

ദാരതത്തിന്റെ ആദ്ധ്യാത്മികജ്ഞാനവും സാംസ്കാരികപൈതൃകവും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന മഹദ്ഗ്രന്ഥങ്ങൾ, അവയുടെ മൂല്യവും വ്യക്തതയും ഒട്ടും ചോർന്നുപോകാതെതന്നെ, നൂതന സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് പരിരക്ഷിക്കുകയും ജിജ്ഞാസുകൾക്ക് സൗജന്യമായി പകർന്നുകൊടുക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ശ്രേയസ് ഫൗണ്ടേഷന്റെ ലക്ഷ്യ സാക്ഷാത്കാരമാണ് ശ്രേയസ് ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി.

ഗ്രന്ഥശാലകളുടെയും ആദ്ധ്യാത്മിക പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെയും വ്യക്തികളുടെയും സഹകരണത്തോടെ കോർത്തിണക്കിയിരിക്കുന്ന ഈ ഓൺലൈൻ ലൈബ്രറിയിൽ അപൂർവ്വങ്ങളായ വിശിഷ്ടഗ്രന്ഥങ്ങൾ സ്കാൻ ചെയ്ത് മികവാർന്ന ചെറിയ പി ഡി എഫ് ഫയലുകളായി ലഭ്യമാക്കിയിരിക്കുന്നു. ഇവ കമ്പ്യൂട്ടറിലോ പ്രിന്റ് ചെയ്തോ എളുപ്പത്തിൽ വായിക്കാവുന്നതാണ്.

ശ്രേയസ് ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറിയിൽ ലഭ്യമായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വ്യക്തിപരമായ ആവശ്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി സൗജന്യമായി ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്. എന്നാൽ വാണിജ്യപരവും മറ്റുമായ കാര്യങ്ങൾക്കായി ഇവ ദുരുപയോഗം ചെയ്യുന്നത് തീർച്ചയായും അനുവദനീയമല്ല.

ഈ ഗ്രന്ഥശേഖരത്തിന് മുതൽക്കൂട്ടായ ഈ പുണ്യഗ്രന്ഥത്തിന്റെ രചയിതാവിനും പ്രകാശകർക്കും നന്ദി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ശ്രേയസ് ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറിയെക്കുറിച്ചും ശ്രേയസ് ഫൗണ്ടേഷനെക്കുറിച്ചും കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ അറിയാനും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാകാനും ശ്രേയസ് വെബ്സൈറ്റ് സന്ദർശിക്കുക.

<http://sreyas.in>

സത്സംഗവും സ്വാധ്യായവും

(Malayalam)

Satsangavum Swadhyayavum

By SWAMI SIVANANDA

Translated by
Pannisseri Srinivasa Kurup

First Published August 1979

PRINTED AT LIPI PRINTERS, KOTTAYAM-8

Price Rs. 8-00

Rights reserved by the Divine Life Trust Society, Sivananda Nagar

Published by
Smt. P. G. Bhargavi Amma B. A., L. T.

Distributors

NATIONAL BOOK STALL

KOTTAYAM - TRIVANDRUM - ERNAKULAM - CANNANORE
TRICHUR - PALGHAT - QUILON - KOZHIKODE - ALLEPPEY

സത്സങ്ഗവും സ്വാധ്യായവും

സ്വാമി ശിവാനന്ദാ

വിവർത്തനം

പന്നിശ്ശേരി ശ്രീനിവാസക്കുറുപ്പ്

വിതരണം

നാഷണൽ ബുക്ക്സ്റ്റാൾ

കോട്ടയം

വില രൂ. 8.00

പന്നിശ്ശേരി ശ്രീനിവാസക്കുറുപ്പിന്റെ കൃതികൾ

സത്സംഗവും സ്വാധ്യായവും
ശിവസ്തവമഞ്ജരി

അവതാരിക

സമസ്തലോകത്തിന്റേയും ആത്മീയോന്നതിക്കു വേണ്ടി ബഹുമുഖമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സദാ വ്യാപൃതനായി ദീർഘകാലം ജ്ഞികേശത്തു വാണരുളിയ സ്വാമി ശിവാനന്ദസ്വരസ്വതിയുടെ ഒരു അമൂല്യ ഗ്രന്ഥമാണ് “സത്സങ്ഗവും സ്വാധ്യായവും” എന്ന പേരിൽ ശ്രീ പന്നിശ്ശേരി ശ്രീനിവാസക്കുറുപ്പ് മലയാളത്തിലേയ്ക്കു വിവർത്തനം ചെയ്ത കേരളീയരുടെ മുമ്പിൽ സമർപ്പിക്കുന്നത്. സ്വാമിജി മലയാളക്കരയിൽ പൊതുവേ സുപരിചിതനാണെന്നു പറഞ്ഞുകൂടാ. ആഗോളപ്രശസ്തിയാർജ്ജിക്കുവാൻ വേണ്ടി അദ്ദേഹം ഒരു ആരാധകനിര സൃഷ്ടിക്കുകയോ അത്ഭുതസിദ്ധികൾ കാട്ടി വിശ്വമിപ്പിക്കുകയോ ചെയ്തിരുന്നില്ല. പക്ഷേ, വിവർത്തനരൂപത്തിൽ നമുക്കു ലഭിച്ചിട്ടുള്ള ഈ ഗ്രന്ഥം മാത്രമെങ്കിലും (അദ്ദേഹത്തിന്റെ കൃതികളുടെ എണ്ണം മുന്തറിൽ കുറയുകയില്ലെന്നു കേൾക്കുന്നു.) സശ്രദ്ധം വായിക്കുന്നവർക്ക് അതിപുരാതനകാലംമുതൽ ആർഷസംസ്കാരത്തിന്റെ പ്രണേതാക്കളും പ്രവാചകരുമായി വർത്തിച്ചിട്ടുള്ള മഹാപാര്യന്മാരുടെ പരമ്പരയിലെ ഏറ്റവും ഒടുവിലത്തെ ഈറ്ററ കണ്ണികളിലൊന്നാണ് സ്വാമിജി എന്നു ബോദ്ധ്യമാകുകതന്നെ ചെയ്യും.

സത്സങ്ഗവും സ്വാധ്യായവുമാണല്ലോ ഈ ഗ്രന്ഥത്തിലെ പ്രതിപാദ്യം. സത്സങ്ഗത്തെപ്പറ്റി സാമാന്യജനങ്ങൾക്കുള്ള ബോധം തുഞ്ചത്താചാര്യന്റെ,

“കൗതുകമൊന്നിലുമില്ലിഹമഹതാം
ഭഗവദ്ഭക്തന്മാരൊട്ടുകൂടി
ഭഗവദ്ഗുണകഥനരൂവണങ്ങ—
ഓഴിഞ്ഞൊരുനേരം! നാരായണ ജയ.”

എന്ന വരികളിലൊതുങ്ങിനിൽക്കുന്നതേയുള്ളൂ. ജനസാമാന്യത്തിനുവേണ്ടി നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട ഈ മിനിമം പരിപാടിയനുസരിച്ച് ഇന്ന് അപൂർവ്വം ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ നടന്നുവരുന്ന സത്സങ്ഗസഭകൾ പേർലും ലക്ഷ്യഭൂം. സംഭവിച്ച ഒരുതരം പ്രഹസനങ്ങളായി മാറിയിരിക്കുന്നു എന്നാണ് സ്വാമിജിയുടെ അഭിപ്രായം. അതുകൊണ്ടാണ് ആദ്ധ്യാത്മികതയുടെ വിവിധതലങ്ങളിൽ വർത്തിക്കുന്നവർക്കുവേണ്ടി ഈശ്വരസാക്ഷാൽക്കാരത്തിലേയ്ക്കു നയിക്കുന്ന വ്യത്യസ്തമാർഗ്ഗങ്ങൾ അദ്ദേഹം ചൂണ്ടിക്കാട്ടുന്നത്.

“സത്” എന്നു പറയുന്നത് മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന പ്രപഞ്ചത്തിൽ മാറാമില്ലാതെ വർത്തിക്കുന്ന ഏകസത്യവസ്തുവായ “ബ്രഹ്മമാ”ണെന്നും അതുകൊണ്ട് സത്സങ്ഗം എന്ന പദത്തിന്റെ അർത്ഥം “ഭഗവാനുമായി കൂടിക്കഴിയുക, അല്ലെങ്കിൽ ബ്രഹ്മത്തിൽ ദ്രവ്യനിഷ്ഠനായിരിക്കുക” എന്നാണെന്നും “യഥാർത്ഥ ജ്ഞാനികളുടെ—പുണ്യാത്മാക്കളുടെ—സമ്പർക്കം ഇതിനു സഹായകമായാൽ അതും സത്സങ്ഗമായി പരിഗണിക്കാം”മെന്നും സ്വാമിജി വ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ട്. “പുണ്യാത്മാക്കളുമായുള്ള സമ്പർക്കം അവർ രചിച്ചിട്ടുള്ള സൽഗ്രന്ഥങ്ങളിലൂടെ പരോക്ഷമായി സാധിച്ചാലും പോരായ്കയില്ല. അവിടെയാണ് സ്വാദ്ധ്യായത്തിന്റെ പ്രസക്തി. സൽഗ്രന്ഥങ്ങൾ അവയുടെ നിർമ്മാതാക്കളായ മഹാത്മാക്കളുടെ മാനസസന്താനങ്ങളാണല്ലോ. അതുകൊണ്ട് അവ ഭക്തിയോടും ശ്രദ്ധയോടും പാരായണം ചെയ്യുന്നതും സത്സങ്ഗത്തിന്റെ ഒരു പ്രകാരമേകദേശം തന്നെ.”

യഥാർത്ഥ മഹാത്മാരെ കണ്ടുപിടിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ അശിക്ഷിതരായ സാമാന്യജനങ്ങൾക്കു സംഭവിക്കാവുന്ന പ്രമാദങ്ങൾ സ്വാമിജി സുദീർഘമായിത്തന്നെ പ്രതിപാദിക്കുന്നുണ്ട്. കാഷായവസ്രവും കുമ്പസലവും കാനനവാസവും രുദ്രാക്ഷമാലയും

അദ്ഭുതസിദ്ധിപ്രദർശനവുമൊന്നും മഹത്വത്തിന്റെ മുദ്രയായി അദ്ദേഹം അംഗീകരിക്കുന്നില്ല. മാല, പരബ്രഹ്മമെന്നീ പദങ്ങളാൽ മാലകോർക്കുന്ന വാങ്മയ വേദാന്തത്തോടു് അദ്ദേഹത്തിനു് അമർഷവും അവജ്ഞയും മാത്രമേ ഉള്ളൂ. പ്രാപഞ്ചികകാര്യങ്ങളിൽ നിരന്തരം വ്യാപരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഗൃഹസ്ഥന്മാർക്കും ഭരണഭാരം ചുമക്കുന്ന രാജാക്കന്മാർക്കുപോലും സത്സന്ദഗ്ദ്ധസൗഭാഗ്യം ഭുഷം പ്രാപമല്ല. “സാമ്രാജ്യപ്പെക്കോലുകൊണ്ടേ തുഴഞ്ഞുപോയ” സംസാരം പിന്നിട്ട ജനകമഹാരാജാവിന്റെ മഹനീയമാതൃക നമ്മുടെ മനസ്സിലുണ്ടല്ലോ.

മഹാത്മാക്കളുടെ ലക്ഷണനിർണ്ണയം ചെയ്യുമ്പോൾ “നേതി നേതി” എന്നു പലതും തള്ളിക്കളഞ്ഞശേഷം സ്വാമിജി പറയുന്നു: “മനസ്സു പതാതവതം പണക്കൊതി വിട്ടവതം ആശകളെ കീഴടക്കിയവതം ഇന്ദ്രിയങ്ങളേയും അന്തഃകരണത്തേയും നിയന്ത്രിച്ചവതം ജീവിതത്തെ ഈശ്വരനു സമർപ്പിച്ചവതം ഒന്നിലും ഒരുകാംക്ഷയുമില്ലാത്തവതം സന്തോഷത്തിലും സങ്കടത്തിലും ഒരുപോലെ വർത്തിക്കുന്നവതം യമനീയമാദികളിൽ സമ്പന്നരും കൈയിൽ കിട്ടുന്ന എന്തുകൊണ്ടും സംതൃപ്തരും ആകുന്നു പവിത്രാത്മാക്കൾ.”

സത്സന്ദഗ്ദ്ധവും സ്വാധ്യായവും എന്നുമാത്രമാണു് ഗ്രന്ഥനാമമെങ്കിലും ആദ്ധ്യാത്മിക ജീവിതത്തിന്റെ പല മേഖലകളിലേയ്ക്കും ഈ അമൂല്യകൃതി വെളിച്ചം വീശുന്നുണ്ടു്. യഥാർത്ഥമായ സത്സന്ദഗ്ദ്ധത്തിന്റെ ഫലം പരോക്ഷമായിട്ടാണെങ്കിലും ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽനിന്നു് അനുവാചകർക്കു ലഭിക്കാതിരിക്കുകയില്ലെന്നു ഞാൻ ദൃഢമായി വിശ്വസിക്കുന്നു.

ഈ പുസ്തകം മലയാളത്തിലാക്കി പ്രസിദ്ധീകരിച്ചാൽ മാടക്കടകളിൽ തുങ്ങുന്ന മാസികകളും വാരി

കകളുംപോലെ നിമിഷങ്ങൾക്കകം വിററഴിയുമെന്ന് എനിക്കു വിശ്വാസമില്ല. ജീവിക്കുവാനുള്ള വ്യഗ്രതയിൽ “ജീവിതമെന്തു? എന്തിന്?” എന്നീ ചോദ്യങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ ഒരിക്കൽപോലും നമ്മെ അലട്ടാറില്ലല്ലോ. എങ്കിലും, ലക്ഷത്തിലൊരാൾക്കെങ്കിലും ഇതു പ്രയോജനപ്പെടുമെങ്കിൽ അത്രയുമായി. സർഗ്രന്ഥങ്ങളെപ്പറ്റി അതിൽ കൂടുതൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത് അത്യാഗ്രഹമാണ്.

ഇനി തർജ്ജമയുടെ കാര്യം. ‘സത്സങ്ഗവും സ്വാധ്യായവും’ മുഴുവൻ വായിച്ചുകഴിഞ്ഞപ്പോൾ ഗ്രന്ഥത്തിനുപററിയ പരിഭാഷകനെയും പരിഭാഷകനുപററിയ ഗ്രന്ഥവും കിട്ടിയെന്നാണു തോന്നിയതു്. താൻ സ്വയമേറേറടുത്ത കൃത്യം ശ്രീ കുറുപ്പ് ഭംഗിയായിത്തന്നെ നിർവ്വഹിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ആശയച്ചോർച്ച അശേഷമില്ല. ചില ഭാഗങ്ങൾ തർജ്ജമതന്നെയോണോഎന്നു സംശയിക്കത്തക്കവിധം ഗദ്യശൈലിക്കു് ആർജ്ജവവും സാരഭൂവുണ്ടു്. മഹാപണ്ഡിതനായ പന്നിശ്ശേരിയുടെ പുത്രനു് താൻ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന വിഷയത്തോടു് പരമ്പരാഗതമായ ആത്മബന്ധമുള്ളതുകൊണ്ടു് ഇക്കാര്യത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിനു സിദ്ധിച്ച വിജയം ആരെയും അത്ഭുതപ്പെടുത്തുമെന്നു തോന്നുന്നില്ല.

ഈ അമൂല്യഗ്രന്ഥം അതർഹിക്കുന്ന ഭക്ത്യാദരങ്ങളോടെ ഞാൻ കൈരളീസമക്ഷം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

വി. എ. നാരായണപിള്ള.

ആലപ്പുഴ

27.6.1979.

അഭിപ്രായം

ഋഷീകേശത്തിലെ ശിവാനന്ദസ്വാമികൾ ആധുനിക യുഗത്തിലെ അസാധാരണനായ ഒരു ഋഷിവര്യനാണ്. സാധാരണക്കാർക്കും ഏറ്റവും അഭിഗമ്യനും പ്രിയങ്കരനുമായിരുന്നു എന്നതാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ അസാധാരണത്വം. തന്റെ സന്യാസത്തിന് ദിവ്യമായ പരിവേഷം ചർത്തിക്കൊണ്ട് മനുഷ്യരെ വിഭ്രമിപ്പിക്കാൻ അദ്ദേഹം ഒരിക്കലും തുനിഞ്ഞില്ല. വേദാന്തതത്വങ്ങളെ അതിസരളമായും പ്രായോഗികമായും വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതിൽ അദ്ദേഹത്തെപ്പോലെ അധികംപേർ വിജയിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല. ശരീരത്തെയും മനസ്സിനെയും ഫലവത്തായി ചികിത്സിക്കാൻ കഴിവുള്ള ഒരു ഭിഷഗ്വരൻ എന്ന നിലയ്ക്കു തന്നെയാണ് അദ്ദേഹം ദൈനംദിനപ്രശ്നങ്ങളെ സമീപിച്ചത്.

തന്റെ പ്രായോഗികനിർദ്ദേശങ്ങളെ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി അനവധി ഗ്രന്ഥങ്ങൾ അദ്ദേഹം രചിച്ചു. ആയിരക്കണക്കിനു ലേഖനങ്ങളെഴുതി. അവ എത്രയോ സംശയാത്മാക്കളെ ആത്മബോധമുള്ളവരാക്കി.

എന്റെ സുഹൃത്തും പണ്ഡിതവര്യനായ പന്നിശ്ശേരി നാണപിള്ളയുടെ പുത്രനുമായ ശ്രീ ശ്രീനിവാസക്കുറുപ്പ് സ്വാമികളുടെ സരളമധുരമായ ഗ്രന്ഥങ്ങളിലൊന്ന് ഇതാണ്. മലയാളത്തിൽ പരിഭാഷപ്പെടുത്തി നമുക്കു തന്നിരിക്കുന്നു. ഈ പരിഭാഷവളരെ ഉത്സാഹത്തോടെയാണ് ഞാൻ വായിച്ചുനോക്കിയത്. ഇത്തരം വേദാന്തവിഷയങ്ങളെ പരിഭാഷപ്പെടുത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ വേണ്ട വേദാന്ത പാണ്ഡിത്യവും ഭാഷാപാണ്ഡിത്യവും ശ്രീ കുറുപ്പിനുണ്ടെന്ന് ഈ പുസ്തകം വായിക്കുന്ന ആർക്കും ബോധ്യപ്പെടും. നമ്മുടെ നാട്ടിൽ അങ്ങിങ്ങായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന സത്സംഗസഭകൾക്ക് ഒരൊന്നാന്തരം മാർഗ്ഗപ്രദർശിനിയായിത്തീരട്ടെ ഈ പുസ്തകം.

എസ്. ഗുപ്തൻ നായർ

ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്
31-3-1978

മുഖവുര

‘സത്സങ്ഗവും സ്വാധ്യായവും’ എന്ന ഈ ചെറുപുസ്തകം ഋഷീകേശം ശ്രീ ശിവാനന്ദസരസ്വതി സ്വാമികളുടെ മുന്നറിൽപരം ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ ആകൃതി കൊണ്ട് ചെറുതെങ്കിലും പ്രകൃതികൊണ്ട് മഹത്തായ “Satsanga and Swadhyaya” എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ ഒരു ഏതീയ വിവർത്തനമാണ്. പതിച്ചു നൂറു മുഖ്യ ശീർഷകങ്ങളിൽ അമ്പത്തിമൂന്നു ഉപശീർഷകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രഥമഭാഗവും രണ്ടു മുഖ്യ ശീർഷകങ്ങളിൽ പതിനഞ്ചു ഉപശീർഷകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ദ്വിതീയഭാഗവും ഇതിൽ കാണാം. പ്രഥമഭാഗകർത്താവായ ശ്രീ ശിവാനന്ദസരസ്വതി സ്വാമികളുടെ ശിഷ്യപ്രധാനനും ഇപ്പോഴത്തെ ഡിവൈൻ ലൈഫ് സൊസൈറ്റി അദ്ധ്യക്ഷനുമായ ശ്രീ ചിദാനന്ദസരസ്വതി സ്വാമികൾ ആകുന്നു ദ്വിതീയ ഭാഗകർത്താവു്. രണ്ടിന്റേയും രചന അക്രിഷ്ടസുന്ദര ശൈലിയിലുമാണ്.

ശ്രീ ശിവാനന്ദസരസ്വതിസ്വാമികൾ

തിരുനൽവേലി പട്ടമടഗ്രാമത്തിൽ സുപ്രസിദ്ധ പണ്ഡിതനും അദ്ധ്യാത്മജ്ഞാനവിശിഷ്ടനുമായ അപ്പയ്യഭീക്ഷിതരുടെ കുടുംബത്തിൽ 1887 സെപ്റ്റംബർ 8-ാം ഒരു കപ്പസ്വാമി പിറന്നു, പി. എസ്. വൈക്ക അയ്യരുടേയും പാർവ്വതിഅമ്മാളുടേയും ഇളയ മകനായി. വൈദ്യശാസ്ത്ര വൈദഗ്ദ്ധ്യം നേടി ഗ്രന്ഥങ്ങൾ എഴുതിയും ചികിത്സ നടത്തിയും കറെന്നാൾ സിംഗപ്പൂരിൽ കഴിഞ്ഞുകൂടിയശേഷം ആത്മീയ മാർഗ്ഗസഞ്ചാരോൽസുകനായി സ്വാമി ഭാരതത്തിൽ തി

രിച്ചെത്തി. 1924 ജൂലൈ 1-ാം-നു മഹത്തോവായ വിശ്വാസസാമികളെ കണ്ടുമുട്ടുകയും സർവ്വസംഗ പരിത്യാഗപൂർവ്വമായ സന്യാസവും ശിവാന്ത സരസ്വതി എന്ന യോഗനാമവും അദ്ദേഹത്തിൽ നിന്ന് ആർജ്ജിക്കുകയുണ്ടായി. പിന്നെ വർഷങ്ങളോളം ഘോരതപസ്യചെയ്ത് മനോനാശമാർന്ന് ആത്മസാക്ഷാൽക്കാരം തേടി. എന്നിട്ടും സാധു രോഗി ശുശ്രൂഷയിൽ നിരതനായിരുന്ന അദ്ദേഹം തന്റെ ആത്മമൈതന്യം പരക്കെ പ്രകാശിപ്പിക്കാൻ ഭാരതം ആകെ പരിവ്രാജകനായി സഞ്ചരിച്ചു. മടങ്ങിവന്ന ശേഷം ഇപ്പോൾ സുപ്രശസ്തമായിരിക്കുന്ന ശിവാന്താശ്രമം ഋഷികേശത്തു സ്ഥാപിച്ചു. 1936-ൽ എല്ലാ മതങ്ങളുടേയും അടിസ്ഥാനതത്വങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഡിവൈൻ ലൈഫ് സൊസൈറ്റി അദ്ദേഹം രൂപീകരിച്ചു. അതിന്റെ ശാഖകൾ ഇന്ന് ലോകമാസകലം വ്യാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. യോഗ വേദാന്തഭക്തിപരങ്ങളായ നിരവധി ലഘുലേഖകൾ പല ഭാഷകളിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച് സകല രാജ്യങ്ങളിലും വിതരണം ചെയ്തു.

1938-ൽ ഡിവൈൻ ലൈഫ് മാസികയും 1949-ൽ യോഗവേദാന്തവന അക്കാഡമിയും സ്വാമി ജി തുടങ്ങി. ഒരു സൗജന്യ നേത്രചികിത്സാ ആശുപത്രിയും നടപ്പിലാക്കി. കർമ്മയോഗം, ജ്ഞാനയോഗം, ഭക്തിയോഗം ഇവയുടെ പരിശീലനം വഴി കൈയും തലയും ഹൃദയവും ഒപ്പം വികസിപ്പിക്കുകയായിരുന്നു സ്വാമികളുടെ സമന്വയ യോഗത്തിന്റെ രഹസ്യം. 1953-ൽ അദ്ദേഹം ഒരു ലോകമത സമ്മേളനം വിളിച്ചുകൂട്ടി. 300-ൽപരം ആദ്ധ്യാത്മിക ഗ്രന്ഥങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തിന്റേതായുണ്ട് മിക്കവാറും എല്ലാം തന്നെ ലോകഭാഷകളിലൊക്കെ വിവർത്തിതവുമാണ്. ഭൂഗോളമാകെ നാനാജാതി മതസ്ഥരായ ശിഷ്യസംഘം അദ്ദേഹത്തിനുണ്ട്. എല്ലാ പ്രശ്ന

ങ്ങൾക്കും മറുപടി എഴുതുക, അയോർത്ഥികളായ സന്ദർശകരെ സ്വീകരിച്ച് ആശ്വസിപ്പിക്കുക, റേറ്റിംഗിലും ട്രേപ്പിംഗിലും സന്ദേശങ്ങൾ എവിടേയും എത്തിക്കുക തുടങ്ങി വിശ്രമം എന്തെന്നറിയാത്ത ആ ഊർജ്ജസ്വലജീവിതം 1963-ജൂലൈ 14-ാം തീയതി എന്നേക്കുമായി നിലച്ചു—ആ ജീവകാരുണ്യമൂർത്തി ആ ആത്മജ്ഞാനസാഗരം, ആ സാർവ്വലൗകിക സാഹോദര്യപ്രവാചകൻ, ആ കർമ്മയോഗികളിൽവെച്ച് ഉത്തമകർമ്മയോഗി മഹാസമാധിയടഞ്ഞു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ദിവ്യജീവനസന്ദേശം പഞ്ചപദങ്ങളിൽ ഇങ്ങനെ സംഗ്രഹിക്കാം—സേവിക്കുക, സ്നേഹിക്കുക, ശുദ്ധിചെയ്യുക, ധ്യാനിക്കുക, സാക്ഷാൽക്കരിക്കുക.

ശ്രീ ചിദാനന്ദസ്വാമികൾ

ശ്രീനിവാസരാവുവിന്റേയും സരോജിനിയുടേയും മകനായി 1916 സെപ്റ്റംബർ 24-ാം തീയതി ശ്രീധരരാവു ഭൂജാതനായി. ലയോളാ കോളേജിൽ നിന്നും B. A. ബിരുദം നേടിയ ബാലൻ ക്രിസ്തുഭഗവാന്റേയും അപ്പോസ്തലന്മാരുടേയും മറ്റും ആദർശങ്ങൾ ഹിന്ദുമതാദർശങ്ങളുമായി സമന്വയിപ്പിച്ചു. ബൈബിൾ അദ്ധ്യയനം, അദ്ദേഹത്തിന് വേദം, ഉപനിഷത്തു്, ഭഗവദ്ഗീത എന്നിവയുടെ അഭ്യാസം, പോലെയെന്നെ പ്രധാനമായിരുന്നു. അദ്ദേഹം കൃഷ്ണനിൽ ക്രിസ്തുവിനെ ദർശിച്ചു. കഷ്ടരോഗചികിത്സാരസികനായ രാവു 1937-ൽ ശിവാനന്ദശ്രമത്തിൽ ചേർന്ന് ഡിസ് പെൻസറിയുടെ ചുമതലക്കാരനായി. പിന്നീട് യോഗവേദാന്തവനവിജ്ഞാന കേന്ദ്രത്തിൽ രാജയോഗപ്രൊഫസറും വൈസ് ചാൻസലറുമായി. ഡിവൈൻ ലൈഫ് സെക്കുസററിയുടെ കാര്യദർശിയാകാനും പിന്നെ അധികം താമസിച്ചില്ല. 1949 ജൂലൈ 10-ാം തീയതി ഗുരുപൂർണ്ണമിദിവസം ചിദാനന്ദസ്വാമികൾ എന്ന യോഗനാമത്തിൽ ആ ശ്രീധരരാവുവിനെ

ശ്രീ ശിവാനന്ദസരസ്വതിസ്വാമികൾ തന്റെ സന്യാസപരമ്പരയിൽ ചേർത്തു. 1959 മുതൽ 3 കൊല്ലം ഗുരുദേവസന്ദേശപ്രചരണാർത്ഥം പാശ്ചാത്യ പര്യടനം നടത്തി ശ്രീ ചിദാനന്ദസ്വാമികൾ. ആചാര്യസമാധിക്കു ശേഷം അദ്ദേഹം ഡിവൈൻ ലൈഫ് സൊസൈറ്റി അദ്ധ്യക്ഷനായി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു. സർവ്വസംഗപരിത്യാഗശീലം, ആത്മസമർപ്പിത സേവനോത്സുകത, വിശ്വപ്രേമം എന്നിവ അസംഖ്യംമുഖ്യങ്ങളിൽ പകർന്ന അദ്ദേഹം. പിന്നീട് ആ ആദർശങ്ങൾ ആഗോളവ്യാപ്തമാക്കാൻ വിപുല ദേശാടനം തന്നെ നടത്തി. ഇങ്ങനെ ഗുരുദേവ സന്ദേശപ്രചരണം തന്റെ ജീവിതോദ്ദേശമാക്കി ഒരു ഉൽകൃഷ്ടസന്യാസജീവിതം നയിച്ചുകൊണ്ട് ഏവർക്കും പ്രേമഭാജനമായി ശ്രീ ചിദാനന്ദസരസ്വതി സ്വാമികൾ വാണരുളുന്നു.

വിവർത്തനത്തെപ്പറ്റി

ഇത്രയും മഹത്വമുള്ള ഗുരുശിഷ്യന്മാരുടെ അനഘോർപദേശങ്ങൾ വ്യാപിച്ചുകിടക്കുന്ന ഈ സത്സങ്ഗവും സ്വാധ്യായവും ഇതുവരെ മലയാളഭാഷയിൽ വന്നിട്ടില്ലെന്നാണ് അറിയുന്നത്. അതുകൊണ്ട്, എനിക്ക് വായിച്ചാസ്വദിക്കുവാനിടയായ ആ ഗ്രന്ഥം ആംഗലഭാഷാനഭിജ്ഞരായ സഹോദരങ്ങൾ കൂടി പങ്കിടണമെന്ന ഒരു ചിന്തയും എന്റെ ഈ വിവർത്തനത്തിന് പ്രേരകമാണ്. ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ കഴിവതും ലളിതമായി ഭാഷാന്തരം ചെയ്യാൻ ഞാൻ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ വിജയം നിശ്ചയിക്കേണ്ടതു് അനുവാചകരാണല്ലോ മലയാളികളിലാർക്കെങ്കിലും ഇതു കൊണ്ടൊരു ഗുണമുണ്ടാകുമെങ്കിൽ ഞാൻ കൃതകൃത്യനായി.

ഇതിന്റെ മൂലഗ്രന്ഥം തന്നെ വിവർത്തനം ചെയ്യാൻ പ്രസിദ്ധം ചെയ്യാമെന്ന് ഏറ്റവും. എന്നെ ഇതിലേക്കിറക്കിയതു് സർവ്വസഭഗുണസങ്കേതമായ അദ്ധ്യാത്മമാർഗ്ഗനിരത റിട്ട: ഡി. ഇ. ഒ. മാരാരി

ത്തോട്ടം ശ്രീമതി പി.ജി. ഭാർഗ്ഗവിയമ്മയാണ്. എ
താനും നാൾകൊണ്ട് ആ കൃത്യം ഞാൻ നിർവ്വഹിച്ചു
എന്നാൽ, വേണ്ട ഭാഷാപണ്ഡിതി പോരാതിരുന്ന
എനിക്ക് അതിന്റെ രചന നിരബലമാകില്ലാ
എന്നു തോന്നി. അതിനാൽ, എന്നിൽ ഇതരാധിക
വാത്സല്യം ചൊരിയുന്ന എന്റെ ഉത്തമഗുണനാഥനാ
യ ആംഗല കേരളഭാഷാവിഭാഗത്തിൻ ശ്രീമാൻ:
വി. എ. നാരായണപിള്ള എം. എ.എൽ. റി.
അവർകളെ കാണിച്ച് ആവശ്യഭേദഗതികൾ വരു
ത്തി. അദ്ദേഹം എന്റെ അഭ്യർത്ഥന അനുസരിച്ച്
കാര്യമാത്രപ്രസക്തമായ ഒരു അമൂല്യ അവതാരിക
യും സമ്മാനിച്ചു. അനപമമായ ആ അനുഗ്രഹത്തിന്
അദ്ദേഹത്തിന്റെ പാദാംബുജങ്ങളിൽ ഈ എളിയശി
ഷ്യന്റെ അനന്ത നമസ്കാരം. ആ പ്രസിദ്ധ നിരൂ
പണകർമ്മണനായ റിട്ട:പ്രൊ:എസ്. ഗുപ്തനായർ
ഒരു അഭിപ്രായവും നൽകി ഇതിനെ ധന്യമാക്കി. ആ
ഗുണൈക കല്പബാധനായ മാനുസഹൃദയവരേണ്യൻ
എന്റെ വിനയകൃതജ്ഞതനിർഭരമായ കൃപകൈകൾ.

ശാന്തതയും ആർജ്ജവവും സുജനതയും ലാളിത്യ
വും കൊണ്ട് അനുഗ്രഹീതനും ഇംഗ്ലീഷ്ഭാഷാസമ്പു
ന്നാചിതപ. അനപമാദ്ധ്യാപനസാമർത്ഥ്യം എന്നീ
വയാൽ സുവിദിതനും. wandering in the hima-
layas തുടങ്ങിയ വിവർത്തന ഗ്രന്ഥങ്ങളിലൂടെ കാ
ലിത പ്രഥമം എനിക്ക് സർവ്വമാ സമാഭരണീയനു
മായ ശിഷ്യവാത്സല്യനിധി, കോതമംഗലം
റി. എൻ. കേശവപിള്ളസാർ എന്റെ പരിഭാഷ
യെപ്പറ്റി കേൾക്കാൻ ഇടയായപ്പോൾ അത് ഒരു
കാണാൻ കൗതുകം കാണിച്ചു. അതനുസരിച്ച് പുസ്ത
കവുമായി അദ്ദേഹത്തിന്റെ വസതിയിൽ എത്തിയ
എന്നെ ചിലനാൾ കൂടെ താമസിപ്പിച്ച് മൂലംവച്ച്
ആ കൃതി ആദ്യവസാനം നിഷ്കൃഷ്ടമായി നോക്കി,
ഒരു മിനുക്കു പണിയെല്ലാം ചെയ്തു തിരിച്ചെല്പിച്ചു.
അങ്ങനെ അനപേക്ഷിതം അദ്ദേഹം ഇതിൽ കാണി

ചൂ ശുഷ്കാന്തി എന്നിങ്ങ് ഒരിക്കലും വിസ്തരിക്കാ
വതല്ല. അതുകൊണ്ടു്, ആ സ്തുതി നിലനില്ക്ക
ത്തക്കവണ്ണം ആ ശുദ്ധാത്മാവിനു് സപ്രശ്നം സമർ
പ്പിച്ചു കൊണ്ടാണു് ഈ ഗ്രന്ഥം പ്രകാശിപ്പിക്കുന്ന
തു്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആത്മാവു് എന്നെ സർവ്വഭാ
അനുഗ്രഹിക്കുമാറാകട്ടെ.

ഇങ്ങനെ ഏതാണ്ടെല്ലാം ഒരുമാതിരി പ്രസിദ്ധീ
കരണ യോഗ്യത വരുത്തിയശേഷം ഇതിന്റെ കാര
യിത്രിയും എന്നിൽ സവിശേഷ വത്സലയുമായ ആ
വന്ദ്യസോദരിയെ ഞാൻ വിവരം അറിയിച്ചു. ധന
ത്തിന്റെ സദുപയോഗം സംസാരബന്ധവിമോദക
മായ കാര്യങ്ങളിൽ സഹായിക്കുന്നതു് കൊണ്ടു് പൂർ
ണ്ണമാകയുള്ളൂ എന്നു നന്നായി അറിയുന്ന ആ വിവേ
കവാരിനിധി പിന്നെ അത്ര വിളംബിച്ചില്ലാ, പ്ര
സാധനാവശ്യമായ അർത്ഥപ്രസാദനം കൊണ്ടു്
തീർണ്ണപ്രതിജ്ഞയാകാൻ. ഏവം വിധം ഈ പുസ്ത
കം, ഇതേ, വെളിച്ചം കാണുകയായി. ഭാഷാന്തരിക
രണാർത്ഥം പുസ്തകം തന്നും പ്രചോദിപ്പിച്ചും
പ്രസാധനഭാരം ഏറ്റവും കലവറ കൂടാതെ എന്നെ
പ്രേരണാഹിപ്പിച്ച ആ ആദർശശാലിനിയാ യയോ
ഗിനിങ്ങ് എന്റെ സുവിനീത നാമോവാകണ്ടും.
ഇതിൽ ദർശനയോഗം എന്നഭാഗം തർജ്ജമയിൽ
വിട്ടിരിക്കയാണു്. അവിടെ പേരുപറഞ്ഞിട്ടുള്ള
മഹാത്മാക്കൾ പലരും ഇന്നു ജീവിച്ചിരിപ്പുള്ളവര
യായിരിക്കുമല്ലോ.

ഈ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ ഒന്നാംപതിപ്പു് അച്ചടി
ക്കാൻ കന്നിഞ്ഞരുവാദം നല്കിയ ഋഷീകേശ.
ഡിവൈൻ ലൈഫ് സൊസൈറ്റിയോടും ഇത്രയും
ഭംഗിയായി പ്രസാധനം സാധിച്ചതന്നു കേട്ടയം
സാഹിത്യ പ്രവർത്തക സഹകരണ സംഘത്തോടും
എനിക്കുള്ള അവ്യാജമായ നന്ദി ഇവിടെ രേഖപ്പെടു
ത്തിക്കൊള്ളട്ടെ.

പ്രാപഞ്ചിക ദുഃഖം ഒഴിവാകാനുള്ള മാർഗ്ഗത്തിൽ സഞ്ചരിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന ആർക്കും ഈ ഗ്രന്ഥം ഉതകുമാറാകേണമേ എന്ന പ്രാർത്ഥനയോടും ഇനിയും എന്റെ അനവധാനതയാലോ മറോവല്ല വൈകല്യവും ഇതിൽ അവശേഷിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ സജ്ജനങ്ങൾ പൊറുക്കുമാറാകേണമേ എന്ന അപേക്ഷയോടും അവരുടെ സമക്ഷം ഈ ചെറുകൃതി സമ്പ്രണാമം സമർപ്പിച്ചു കൊള്ളുന്നു.

വിവർത്തകൻ

കരുണാഗപ്പള്ളി

8.7-1979.

സമർപ്പണം

സ്വതന്ത്രവേ ശാന്തശീലം സുജ്ഞാവതംസവും
അദ്ധ്യാപകോത്തംസവും എന്നീ സവിശേഷ
കാരണവാനും ആത്മഗോപിയാവിചക്ഷണനും
മായ ഇന്റർമീഡിയറ്റ് കോളേജ് വൈസ്
പ്രിൻസിപ്പാൾ പരേതൻ കോതമംഗലം
വെങ്കലത്തുമാത്തിൽ റി. എൻ. കേശവപിള്ള
അവർകൾക്ക് എന്റെ ഈ സത്സംഗവും
സ്വാധ്യായവും ബാഷ്പാവിലാക്ഷനായി
ആദരാജ്ഞലിപൂർവ്വം സമർപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

പനിശ്ശേരി ശ്രീനിവാസക്കുറുപ്പ്

സത്സംഗത്വേ നിസ്സംഗത്വം
നിസ്സംഗത്വേ നിർമ്മോഹത്വം
നിർമ്മോഹത്വേ നിശ്ചലത്വം.

നിശ്ചലത്വേ ജീവന്മുക്തി:

(ജോഗോവിന്ദസ്തോത്രം - ആദിശങ്കരാചാര്യർ)

മഹാത്മാക്കളുടെ സമ്പർക്കം പുലർത്തുന്നതു വഴി ഒരാരം നിസ്സംഗമാകുന്നു. അവൻ അപ്പോൾ വൈരാഗ്യം ഉണ്ടാകുന്നു. പ്രാപഞ്ചികന്മാരുടെ സംസർഗ്ഗം അവൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നില്ല. പിന്നെ അവൻ നിർമ്മോഹത്വാവസ്ഥയെ പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു. അവൻ മായയിൽ നിന്നു മുക്തനാകുന്നു. പിന്നീട് അവന്റെ മനസ്സ് അചഞ്ചലവും ഏകാഗ്രവുമാവുകയും അവൻ സ്വസ്വരൂപത്തിൽ, സത്താമാത്രത്തിൽ, ലയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അങ്ങനെ ഒടുവിൽ അവൻ മുക്തി നേടുന്നു.

“കസ്തൂരതി കസ്തൂരതി മായാം? യഃ സംഗം ത്യജതി, യോമഹാനഭാവം സേവതേ, നിർമ്മമോഭവതി.”

മായയെ ആരു കടക്കുന്നു? ആരു ജയിക്കുന്നു? ഓഷ്ഠജനസംസർഗ്ഗത്തെ ഉപേക്ഷിക്കുന്നവൻ, മഹാമനസ്ക്കരുമായി സഹകരിക്കുന്നവൻ, മമതയിൽനിന്നും സ്വതന്ത്രനായവൻ. അവൻ മാത്രം.

“മഹത്സംഗസ്തു ദുർല്ലഭോ/ ഗമ്യോ മോഘശ്ച.”

മഹാത്മാരുടെ സമ്പർക്കം സമ്പാദിക്കുക വളരെ പ്രയാസമത്രെ. മഹത്തുക്കളുടെ സംഘത്തിൽ മനുഷ്യർ ആനയിക്കപ്പെടുന്നതെപ്പോഴെന്നു അറിയാൻ പ്രയാസംതന്നെ. എന്നാൽ, ഒരിക്കൽ ലഭിച്ച കഴിഞ്ഞാൽ മഹാത്മാരുടെ സമാഗമം ഫലഹീനമാകുന്നില്ല.

“ലഭ്യതേ/പിതത്കൃപയൈവ”

ഈശ്വരകൃപകൊണ്ടു മാത്രമേ മഹത്സംസർഗ്ഗം സാധ്യമാകൂ.

(നാരദ ഭക്തിസൂത്രത്തിൽ നിന്ന്)

“ബിന്ദസത്സംഗം വിവേകനഹോയി

രാംകൃപാബിന്ദു സുലഭനസോയി”

ശ്രീരാമഭഗവാൻസ്വയം തെരഞ്ഞെടുത്തു്, അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനുഗ്രഹവർഷം ചൊരിയുന്നവർക്കുമാത്രം അനുഭവയോഗ്യവും ലഭ്യവുമാകുന്ന വിവേകമോ ജ്ഞാനോദയമോ സത്സങ്ഗം കൊണ്ടല്ലാതെ സിദ്ധിക്കയില്ല.

“സത്സങ്ഗത മുദംഗൽമുലാ

സാംസുധർഹി സത്സങ്ഗതിപായീ”

സത്സങ്ഗം സ്വതേതന്നെ ശാശ്വതമായ പ്രയോജനവും പ്രമോദവും നൽകുന്നതായുകൊണ്ടു് സിദ്ധന്മാരുടേയും ഋഷികളുടേയും സമാഗമമോ സ.സർഗ്ഗമോ കൊണ്ടുമാത്രം മഹാദൃഷ്ടന്മാർപോലും ശിഷ്യന്മാരായി മാറപ്പെടുന്നു.

(തുളസീദാസരാമായണത്തിൽനിന്നു്)

മഹാത്മാക്കളിൽനിന്നു ജ്ഞാനം സമ്പാദിക്കുക അവർ നിങ്ങളുടെ രക്ഷകരത്രെ. അവരുടെ ഉപദേശത്തെ അനുസരിക്കുക. അവർ നിങ്ങളെ സഹായിക്കും, വഴികാട്ടും, നിർദ്ദിഷ്ട ലക്ഷ്യത്തിലേയ്ക്കു നിങ്ങളെ നയിക്കും.

നിങ്ങളുടെ മൂലസ്ഥാനത്തേയ്ക്കു്, അകത്തേയ്ക്കുതന്നെ, തിരിയുക. സംസാരമരുവിൽ നിങ്ങൾ അലഞ്ഞതുമതി. ആ മരുപ്പറമ്പിൽ ചില ഉാവകൾ ഉണ്ടു്. അവയാണു മഹാത്മാക്കൾ. അവയിൽനിന്നു യഥേഷ്ടം പാനംപെയ്യുക. നിങ്ങളുടെ ഉത്പത്തിദ്രവായ പൂർവ്വസ്ഥാനത്തേയ്ക്കു പോകുക.

.....
സത്സങ്ഗമാണു് നിങ്ങളുടെ പ്രാണരക്ഷാ നൈക. വിവേകമാകുന്നു നിങ്ങളുടെ വടക്കുനോക്കിയത്രും. വിരക്തിയാണു് നിങ്ങളുടെ നങ്കൂരം. അല്ലയോ ആത്മീയ കർണ്ണധാര, നിങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതു് ഈ സംസാരസമുദ്രത്തിൽ നിർഭയം. നിങ്ങളുടെ കപ്പൽ നയിക്കുകയും അനശ്വരജീവിതമാകുന്ന മറ്റൊരു കടക്കുകയുമാണു്.

(സ്വാമി ശിവാനന്ദന്റെ രചനകളിൽനിന്നു്)

മൂലത്തിലെ പ്രകാശകർമ്മിപ്പ്

മഹാമഹിമശ്രീ ശിവാനന്ദജി മഹാരാജ് സത് സങ്ഗം എന്ന വിഷയത്തെപ്പറ്റിയും അതിനോടു ബന്ധപ്പെട്ട സ്വാധ്യായത്തെപ്പറ്റിയും ഏഴുതിയിട്ടുള്ള വിവിധ ലേഖനങ്ങളാണ് ഈ പുസ്തകത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം.

സ്വാമിചിദാനന്ദജിയാണ് ഈ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ രണ്ടാം ഭാഗം ഏഴുതിയിട്ടുള്ളത്. അത് ഈ വിഷയത്തിൽ കൂടുതൽ വെളിച്ചം വീശുന്നു. ഒരു പുണ്യാത്മാവിന്റെയും ഗുരുവിന്റെയും സാമീപ്യസമ്പർക്കങ്ങൾക്കു തമ്മിൽ എത്രകണ്ടു സാദൃശ്യവും എത്രകണ്ടു വ്യത്യാസവും ഉണ്ടെന്ന് ഇതിൽ വിസ്തരിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുന്നു. സാധകൻ സത്സങ്ഗം ഏറ്റവും സഫലമാകുന്ന പരിതഃസ്ഥിതി വിശദമായി നിർദ്ദേശിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഇത് അല്പം ദുർഗ്രഹവിഷയമാണ്. എന്നാൽ, ആത്മാന്വേഷകർക്ക് ഒരു ജീവത്പ്രശ്നവുമാണിത്. ഈ പുസ്തകം പാരായണം ചെയ്യുന്നതോടുകൂടി ജീവിതത്തിൽ ഒരു മഹത്തായ നമോധ്യായം വളരെ പ്പേരിലും തുറക്കപ്പെടുന്നതാണ് എന്നാണ് ഞങ്ങളുടെ ഉറവിശ്വാസം.

തിരുത്തു

പുറം	വരി	തിരുത്തുകൾ	പുറം	വരി	തിരുത്തുകൾ
6	18	സഹായകമാ(ക)യാ 83	8	ചേർ(ന്നാ)ല	
6	19	വ്യക്ത) 83	20	നിങ്ങളെ (ന്നമേ)കാ	
12	7	നേ(ടി) 83	23	കൊട്ടതാ(ം)	
15	3	പു(ാ)ണ്ഡിതി 83	25	പ്ര(ബ)ല(മാ)രെ	
15	9	(അ)വശ്യ 84	19	വരോ(ട)ടുത്തു	
15	15	ക(ാ)ർമ്മണ 84	20	ക്ഷേ(ണ)മു	
15	17	ഗുണൈ(ക)ലുബ്ധ 85	7	കാ(ട്ടി)	
15	18	കൃത്യത്തത(ാ)നിർഭര 85	14	തിരക്കാ(ൻ)	
15	28	ലുട(ക) 86	6	മേവുന്നി(തി)ങ്ങ	
16	25	(പ്രാ)യി(രി)ക 89	11	സോദേ(ന്ദ)ഷം	
22	10	താഴ(തു)കൊണ്ടു 89	15	ഭേ(ജ)ാലി	
23	19	ന(വ്യാ)ധ്യായം 91	8	ചെയ്യും(അതുവരേ)തു്	
25	17	(14) സത് 92	27	ന(ഭവ)ത്തിലും	
25	18	(15)സ്വാധ്യായം 92	29	മഹത്(കാ)ര്യ	
27	7	പ്ര(ാ)തിഭാസിക 93	25	കമ്മാറി(കള)ടെ	
28	13	സമ്പർക്ക(ം) 96	34	കൊള്ള(ന്നവ)രെ	
		സിദ്ധി(ക്ഷേ) 97	10	ഗുണം(അഥവാ)	
32	12	ആ(ല)ക്തിക		പരി	
33	4	പാ(ദ)ാരവിന്ദ 100	15	(അനു)ഗ്രഹ	
33	5	ഈശപാ(ദ) 102	22	പ്പി(ക്ഷേ)യും	
34	1	പ്രകാശ(മാന, മാ) 105	2	(അഥവാ)പരി	
35	15	(ഭൂ)കരിക്കാ 113	13	ത്തിലേയ്ക്കു(ള്ള)	
35	32	ചിന്താ(മൃ)തവ്യം 115	5	ഭരോധനന്ദൻ(യം.)	
41	17	രൂപ(നം) 116	4	സഭംഗുണ(ങ്ങളും)	
43	16	സമ(വായ) 118	22	വണ്ണം(ആമനസ്സ്)	
46	17	പ്രധാ(ന)മാണം 120	27	(പ്ര)ത്യക്ഷ	
47	3	സച്ചിദാനന്ദ(ന്ദ) 118	31	മഹാത്മന(ഃ)	
49	5	തു(ര്യ)ാതീത 122	12	അധ്യാസ(ത്തെ)	
65	5	വേമ(ണ്ണ) 122	21	(ആദ്യം)പ്രത്യക്ഷ	
68	28	നാൽ(സ്വാർത്ഥ) 123	15	(അഹം)ബുദ്ധി	
79	24	ല(ദം) 124	24	(ഭൂ)പക്ഷേ,	
79	28	മഹ(ദ്)വിചാരം 127	24	സതദർശന	
80	25	പി(ണ)യം 128	17	ചെ(യ്)കം.)	
81	2	മുനി(ലാ)യാര 129	1	(15.)	
81	13	മാനസത്തി(ൻ) 129	8	സങ്കല്പ(മാ)നം	
81	26	തുടരെ(ബു)ദ്ധ്യ 134	23	നശിപ്പി(ക്ഷേ)	
83	7	ക(ടി)ത്താ			

25-ാം പുറത്തു 16-ാം വരിയും 17-ാം 18-ാം വരികളിലെ (എന്നതാണു് സത്സഭംഗത്തിന്ദൻ സാരാംശം) എന്നതും വെട്ടണം. 108-ാം പുറം 13-ാം വരി തലക്കെട്ടിനുകളിൽ (സ്വാമിചിദാനന്ദ)എന്നു വേണം. തിരുത്തുകൾ ബ്രഹ്മരവിൽ കാണുന്നതാണ്.

ഉള്ളടക്കം

1. സത്സംഗത്തിന്റെ അർത്ഥം
2. സത്സംഗത്തിന്റെ ശക്തി
3. സത്സംഗഭവനങ്ങൾ
4. ഗൃഹസ്ഥരും സത്സംഗവും
5. മഹാത്മാവു ആത്മ?
6. സ്വാധ്യായം
7. ഭൃഷ്ടസംഗത്തിന്റെ ദുരന്തഫലം
8. സത്സംഗം സാധിക്കേണ്ടതെങ്ങനെ?
9. ചില ദുഷ്ടാന്ത കഥകൾ
10. സത്സംഗസ്വാധ്യായപരപദ്യങ്ങൾ
11. സന്ന്യാസിമാരും സമൂഹപരിവർത്തനവും
12. സത്സംഗത്തെപ്പറ്റി തെരഞ്ഞെടുത്ത
വചനങ്ങൾ
13. സത്സംഗമഹിമ ഹിന്ദുഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ
14. ദർശനയോഗം
15. സത്സംഗഗുരുഭക്തികളുടെ പ്രാധാന്യം
16. സ്വാധ്യായം എന്തിന്?

1. സത്സങ്ഗത്തിന്റെ അർത്ഥം

‘സത്’ എന്നും ‘സങ്ഗം’ എന്നും ഉള്ള രണ്ടു വാക്കുകൾ ചേർന്നുണ്ടായതത്രെ ‘സത്സങ്ഗം’ എന്ന പദം ‘സത്’ എന്നാൽ തികഞ്ഞ ഉണ്മ അതായത് ബ്രഹ്മം എന്നർത്ഥം. ബ്രഹ്മത്തിന്റെ തനിസ്വഭാവമാണ് സത്തു്. മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന വസ്തുക്കളിൽ മാറാമില്ലാതെ സ്ഥിതിചെയ്യുകൊണ്ടു് ഈ പ്രതിഭാസികപ്രപഞ്ചത്തെ പുലർത്തിപ്പോരുന്ന ഏകസത്യവസ്തുവത്രെ ആ ബ്രഹ്മം.

സർവ്വവ്യാപകത്വം, സർവ്വജ്ഞത്വം, സർവ്വശക്തിത്വം എന്നീ വിശേഷധർമ്മങ്ങളോടുകൂടിയ അതേ സത്തിനെ ഈശ്വരൻ അഥവാ പരമാത്മാവു് എന്നു പറയുന്നു. ചുരുക്കത്തിൽ, സത് എന്ന പദം ബ്രഹ്മത്തിനെപ്പോലെതന്നെ ഇച്ഛാശൂന്യവും കറിക്കുന്നു. രണ്ടും പാര്യന്തികമായി ആ ഒരേ സത്യ വസ്തുതന്നെയാണു്.

സങ്ഗത്തിന്റെ വാചാർത്ഥം സംസർഗ്ഗം, സമ്മേളനം, ഐക്യം എന്നെല്ലാമാണു്. എപ്പോഴും ഭഗവാൻമായി കൂടിക്കഴിയുക, അല്ലെങ്കിൽ, ബ്രഹ്മത്തിൽ ദ്രവ്യനിഷ്ഠനായിരിക്ക എന്നതത്രെ സത്സങ്ഗപദവാചാർത്ഥം. എന്നാൽ, അവിദ്യ നിലനിൽക്കുന്നിടത്തോളം അപരോക്ഷാനുഭൂതി അസാധ്യമാകുന്നു. ജ്ഞാനത്താൽ അജ്ഞാനം നശിക്കപ്പെടുമ്പോൾ, സഹജഭാവം തന്നെ സ്ഫുരിക്കും. ഇതുതന്നെയാണു പരമമായ സത്സങ്ഗം.

ഭഗവാൻ സൗമ്യരൂപം പുണ്ടു് ഗോപസ്ത്രീകളുമായി ക്രീഡിച്ചിരുന്നതുപോലെ. നമ്മോടൊത്തു ക്രീഡിക്കത്തക്കവണ്ണം ഉത്കടഭക്തികൊണ്ടു് അദ്ദേഹത്തെ പ്രസാദിപ്പിക്കുവാണു മറ്റൊരു വഴി. ഈ വിശിഷ്ടലക്ഷ്യം പ്രാപിക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗത്തേയും സത്സങ്ഗം എന്നുപറയുന്നു. ലക്ഷ്യവും ലക്ഷ്യപ്രാപിക്കുള്ള മാർഗ്ഗവും യഥാർത്ഥത്തിൽ അഭിന്നമാകയാൽ, അതും ലക്ഷ്യരൂപേണതന്നെ വ്യവഹരിക്കപ്പെടുന്നു. സഗുണമോ നിർഗുണമോ ആയ ബ്രഹ്മത്തിന്റെ

സാക്ഷാത്കരണത്തിന് ജ്ഞാനികളായുള്ള സംസർഗ്ഗം സഹായിക്കുന്നതിനാൽ, അതിനെയും സത്സങ്ഗം എന്നു വിളിക്കുന്നു. സത്പുരുഷന്മാരുടെ സമ്പർക്കമാണു സത്സങ്ഗം. സത്യത്തെ സാക്ഷാത്കരിച്ചവരെപ്പോലെതന്നെ അതിനു പ്രയത്നിക്കുന്നവരും സത്പുരുഷന്മാരാകുന്നു. അഹന്താലോഭം, കാമം തൊട്ടുവ തള്ളിക്കളഞ്ഞവരാണ് സത്പുരുഷന്മാർ. അവർ സമദൃഷ്ടി, സമബുദ്ധി, അപഞ്ചല ഭഗവദ്ഭക്തി മൂല സമ്പാദിച്ചവരാണ്. ശാന്തി, ആനന്ദം, സംതൃപ്തി, ലാളിത്യം, നിർഭയത, വിനയം, ഗംഭീരസ്വഭാവം, ആർഷഭജസ്സു്, ഉജ്ജ്വലിക്കുന്ന മുഖം മുതലായവയാൽ അവർ അനുഗൃഹീതരുമത്രെ.

ഈശ്വരാനുഗ്രഹംകൊണ്ടു സത്സങ്ഗംസാധിക്കു

ഒരു സത്പുരുഷന്റെ സമ്പർക്കസിദ്ധി വളരെ പ്രയാസമത്രെ. അതിലും വിഷമമത്രെ ഒരു പുണ്യാത്മാവിനെ തിരിച്ചറിയുക. പ്രാപഞ്ചികൻ തന്റെ അറിവു വെച്ചുകൊണ്ട് സാധുവിന്റെ പരിശുദ്ധിയെ വിലയിരുത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നു. തൂക്കിനോക്കുമ്പോൾ കുറവുകളാൽ ആ മഹാത്മാവിനെ കള്ളസ്സുന്യാസിയെന്നു് എണ്ണി തിരസ്കരിച്ചുകൊള്ളുകയും ചെയ്യുന്നു. അങ്ങനെ, സാധു സമാഗമത്തിൽനിന്നു സത്വരമായി ലഭിക്കേണ്ട സത്ഫലം ആ അവിവേകിക ലഭിക്കാതെ പോകയാണു ചെയ്യുന്നതു്. എങ്കിൽപോലും അയാൾ ആ സാധു സങ്ഗമത്തിന്റെ അധ്യുഷ്ട സാധിനശക്തിക്കു വശംവദനാകാതിരിക്കില്ല. അതു് അയാൾക്കു് എപ്പോഴെങ്കിലും പണസ്സിലാകയും ചെയ്യും. * സത്സങ്ഗം വളരെ ശ്രമലഭ്യവും ദുഷ്പ്രാപവും എന്നാൽ സഫലവുമത്രെ എന്നു നാരദ മഹർഷി ഭക്തിസൂത്രത്തിൽ പറയുന്നു.

മഹത്സങ്ഗം. സാധിക്കു ഏറ്റവും പ്രയാസം തന്നെ. എപ്പോൾ, എങ്ങനെ മനുഷ്യർ മഹത്സന്നിധിയിലേയ്ക്കു നയിക്കപ്പെടുന്നു എന്നു മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിക്കു സാധ്യമല്ല. എന്നാൽ, ആ മഹത്സാന്നിധ്യം ഒരിക്കൽ

* "മഹത്സംഗസുദുർലഭഭോഗ്യോമോഹയ " (സു-39)

സിദ്ധിച്ചാൽ, പിന്നീട് അതു നിഷ്പ്രയോജനമാകില്ല. ഈശ്വരപ്രേമം കൈവരുന്നതു മുഖ്യമായും മഹത്തുക്കളുടെ അനുഗ്രഹം കൊണ്ടാണ് എന്നത് സംശയാഹിതമാണ്. മറ്റൊരുവിധം പാഞ്ഞാൽ, ഈശ്വരകൃപാലേശത്തിൽ നിന്നത്രെ. ഈശ്വരനും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭക്തന്മാരും തമ്മിൽ തീരെ ഭേദമില്ലാത്തതുകൊണ്ട്, സത്സങ്ഗമം ഈശ്വരപ്രസാദംകൊണ്ടു മാത്രമേ സിദ്ധിക്കൂ.

ഈശ്വരനും ഈശ്വരസാക്ഷാത്കാരം സിദ്ധിച്ച ഒരു മഹാത്മാവും തമ്മിൽ ഒരു ഭേദവുമില്ല. രണ്ടുപേരും ഒന്നുതന്നെ സാധു ഈശ്വരൻ തന്നെയാണ്. 'ബ്രഹ്മത്തെ അറിയുന്നവൻ ബ്രഹ്മമായിത്തന്നെ ഭവിക്കുന്നു' എന്ന് ഉപനിഷത്തുപോഷിക്കുന്നു. ഒരു ജ്ഞാനിയുടെ മഹിമ ബ്രഹ്മത്തിന്റെതുപോലെ നിസ്സീവവും ശാശ്വതവുമത്രെ.

ഭഗവാൻ ഭക്തനും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം

“എല്ലാവരും എനിക്കു ഒന്നുപോലെതന്നെ ശത്രുമിത്ര ഭേദമെനിക്കില്ല. എന്നാൽ, ഭക്തിപൂർവ്വം എന്നെ ഭജിക്കുന്നവർ എന്നിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു; ഞാൻ അവരിലും” എന്ന്.

ശ്രീ കൃഷ്ണൻ ഗീതയിൽ പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു. സൂര്യരശ്മികൾ ഏതു വസ്തുവിലും ഒന്നുപോലെ പതിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും, അതോടു വൈരക്കല്പകൾ മാത്രമേ കണ്ണഞ്ചിക്കുംവിധം തിളങ്ങുന്നുള്ള ഒരു മനുഷ്യൻ അവന്റെ വീട്ടിൽ എത്രയോ മുറികൾ ഉണ്ടാവാംകിലും സമലംകൃതശോഭിയായ സ്വീകരണമുറിയായ് അവൻ സത്തുഷ്ടിനൽകുന്നതു്. അതുപോലെതന്നെ ഈശ്വരൻ ഏവർക്കും തുല്യനിലയിൽ വർത്തിക്കുന്നവനാണെങ്കിലും, ഒരു ജ്ഞാനിയുടെ ഹൃദയത്തിൽ മാത്രമേ അവിടുന്ന് വ്യക്തമായി ആവിർഭവിക്കുന്നുള്ളു എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ, ആ ഹൃദയമേ സ്ഫ

* 'ബ്രഹ്മ മവിദ് ബ്രഹ്മൈവ ഭവതി'

സംഭാഷണം സർവഭൂതേഷു നമോദേവ്യോ / സ്തൂന പ്രിയഃ
യേഭജന്തിമാ ഭക്ത്യാ- മയിതേ, തേഷുപാപഹരഃ,
(ഗീത- അ 9 ശ്ലോ 29)

ടിക തുല്യം നിർമ്മലമായി, അനുകമ്പ, ആർദ്രത, ആത്മ നിയന്ത്രണം, സമദൃഷ്ടി, ജ്ഞാനം എന്നീ വിലയേറിയ രത്നാഭരണങ്ങൾ കൊണ്ടു വിഭൂഷിതമായിരിക്കുന്നുള്ളു.

ഈശ്വരൻ ഭക്തനായുള്ള ബന്ധം മൂന്നുവിധത്തിൽ വർണ്ണിക്കപ്പെടുന്നു. ഒന്നാമത്ത്, രണ്ടുപേരും അഭിന്നരരത്രെ. എന്തെന്നാൽ, ഈശ്വരനിൽ നിന്നു ഭിന്നമായ ഒരു നില നില്പു് ഒരു മഹാത്മാവിനില്ല. ഈശ്വരന്റെ ഇച്ഛതന്നെ അദ്ദേഹത്തിന്റെയും ഇച്ഛ. സൂര്യന്റെ പ്രതിഫലമായ സാക്ഷാൽ സൂര്യനിൽ ലയിക്കുന്നു. ഉപ്സാഹ കടലിൽ കലങ്ങിപ്പോകുന്നു. മഞ്ഞുതുള്ളി തിളങ്ങുന്ന സമുദ്രത്തിൽ ലയിക്കുന്നു. അതുപോലെ, ജീവൻ ഈശ്വരനിൽ ലയിക്കുന്നു. അഹംബുദ്ധിമാഞ്ഞു കഴിഞ്ഞാൽഭക്തനും ഈശ്വരനും തമ്മിൽ ഭേദമില്ല.

2- മാറ്റൊരു നിലയിൽ നോക്കിയാൽ, ഈശ്വരൻ ഭക്തനെക്കാൾ വലുതാണ്. എന്തെന്നാൽ, ഭക്തൻ ലക്ഷ്യത്തിലേക്കുള്ള വെറും മാർഗ്ഗം മാത്രമാണ്. ഒരു മഹാത്മാവിന്റെ ദർശനംകൊണ്ടുമാത്രം ഒരുവൻ തൃപ്തനാകുന്നില്ല. “വീരോ! ഈശ്വരദർശനത്തിനുള്ള മാർഗ്ഗം സഭയം കാട്ടിത്തരൂ. പരമപുരുഷാർത്ഥം അഥവാ മോക്ഷം, നേടാൻ ഞാൻ എന്തു ചെയ്യണം” എന്ന് അവൻ ചോദിക്കുന്നു. ഈശ്വരൻ ഒരു മഹാത്മാവിലും വരിപ്പൻ തന്നെ എന്ന് ഇതു തെളിയിക്കുന്നു. എന്നാൽ, ഇതു് ഒരു സാപേക്ഷിക വീക്ഷണമാണ്. അസ്വതന്ത്രനായ ഒരു മനുഷ്യനു് ഒരു മഹാത്മാവുമായി സമ്പർക്കത്തിനിടവരാം. എന്നാൽ, ഈശ്വരനിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമല്ലാത്ത അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജ്ഞാനം സാക്ഷാത്കരിക്കാൻ അയാൾക്കുബഹുപ്രയാസമായിരിക്കും. ഇതു സാധിക്കാത്തതിടത്തോളം, ഒരുസാധു നിശ്ചിതലക്ഷ്യപ്രാപ്തിക്കുള്ള മാർഗ്ഗം മാത്രമായി അയാൾക്കു തോന്നുന്നു. പക്ഷേ, വാസ്തവത്തിൽ, അദ്ദേഹം മാർഗ്ഗം പോലെ തന്നെ ലക്ഷ്യവുമാകുന്നു.

3- ഒരു സാധു മാർഗ്ഗവും ലക്ഷ്യവും രണ്ടുമായിരിക്കുംവരെ, അദ്ദേഹം ഈശ്വരനേക്കാൾ വലുതത്രേ. “രാമന്റെ ഭക്തൻ രാമനേക്കാൾ ഉത്കൃഷ്ടനാണെന്ന് എന്നി

ദൃഢവിശ്വാസമുണ്ടു്” എന്നു തുളസീദാസൻ പറയുന്നു. എല്ലാ സാധുക്കളും ഒരുപോലെ ഈ തത്വം തന്നെ പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.

ഈശ്വരൻ എവിടെയും ഉണ്ടെങ്കിലും, ഗുരുപ്രസാദമില്ലാതെ സാക്ഷാത്കരിക്കപ്പെട്ടവൻ സാധ്യമല്ല. ഗുരുതന്നെ ഇതിനുള്ള ഏക മാർഗ്ഗം. സംസാരത്തിൽ നിന്നും പരിപൂർണ്ണമായി രക്ഷപ്പെടാൻ മറ്റൊരു മാർഗ്ഗവുമില്ല.

സാധുക്കൾ ഈശ്വരന്റെ സജീവപ്രകാശങ്ങളത്രെ. സാധുവിന്റെ ദർശനം, ധ്യാനം, സ്മരണം, പാദസ്പർശനം, സംഭാഷണം, മുതലായവ നിമിത്തം വ്യക്തിയിലേക്കു് ഈശ്വരാനുഗ്രഹത്തിന്റെ ഒരു പ്രവാഹമുണ്ടാവുകയും അതുവഴി അയാൾ ആത്മീയബോധത്തിന്റെ ഉന്നതശ്രംഗത്തിലേക്കു് ഉയർത്തപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

തുളസീദാസജി സത്സംഗത്തിന്റെ മഹിമയെപ്പറ്റി ഉജ്ജ്വലഭാഷയിൽ ഇപ്രകാരം കീർത്തിക്കുന്നു: “അല്ലയോ പ്രേമധാമമേ! സ്വർഗ്ഗത്തിലേയും മറ്റു് ഉപരിലോകങ്ങളിലെയും സുഖങ്ങളെല്ലാം ത്രാസിന്റെ ഒരു തട്ടിലും സത്സംഗസുഖം മറ്റേതട്ടിലും വെച്ചു് തുക്കുകയാണെങ്കിൽ, മുൻതൂക്കം ഒടുവിൽ പറഞ്ഞതിനായിരിക്കും.”

സംസാരക്കടൽ കടക്കാൻ സത്സംഗമെന്നു ഒരേ ഒരു കപ്പലല്ലാതെ മറ്റൊന്നില്ല. ഒരു സത്പുരുഷനുമായി അഥവാ സാക്ഷാത്കാരം ലഭിച്ച ഒരു വിശുദ്ധാത്മാവുമായി സമ്മേളിക്കാൻ സംഗതിയായവൻ അനുഗ്രഹിതൻ തന്നെ. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പാദകമലങ്ങളിൽ നിശ്ചലഭക്തി വളർത്തിയവൻ അതിലുമേറെ ധന്യനത്രെ. അങ്ങേ അററും അനുഗ്രഹിതനാകുന്നു, അദ്ദേഹത്തിന്റെ അന്തഃസത്തയുമായി താദാത്മ്യം പ്രാപിച്ചവൻ.

ഒരു പുണ്യാത്മാവിന്റെ സമ്പർഗ്ഗത്തിനു സംഗതിയാകാതെ വന്നാൽ, ഉപനിഷത്തുകൾ, ഗീത, യോഗവാസിഷ്ഠം, രാമായണം, ഭാഗവതം മുതലായ ഉത്തമഗ്രന്ഥങ്ങൾ പരിചയിക്കാൻ ശ്രമിക്കണം. അവൻ പുണ്യസ്ഥലങ്ങളെ അഭയം പ്രാപിക്കുകയും അവിടെവെച്ചു് ഈശ്വരമനോര്മ്യങ്ങളെപ്പറ്റി പ്രഭാഷണം ചെയ്തുകയോക്കേ

ക്കയോ ചെയ്യുകയും വേണം. അവൻ ഇതും ഒരുവക സത്സംഗം തന്നെ. മനുശുദ്ധിനേടാൻ ഒരുവൻ ഉപകരിക്കുന്ന എന്തും സത്സംഗമായി പരിഗണിക്കപ്പെടണം.

2. സത്സംഗത്തിന്റെ ശക്തി

സത്സംഗത്തിന്റെ - അതായത്, ജ്ഞാനികൾ, സാധുക്കൾ, യോഗികൾ, സന്ന്യാസികൾ, മഹാത്മക്കൾ ഇവരുമായുള്ള സംസർഗ്ഗത്തിന്റെ-മഹിമയും ശക്തിയും വർണ്ണനാതീതമാണ്. അവരുടെ വെറുമൊരു നിമിഷനേരത്തെ സമ്പർക്കം മതിയാകും പ്രാപഞ്ചികന്മാരുടെ പൂർവ്വദുർവാസനകളെ ദൂരീകരിക്കുവാൻ പ്രഗല്ഭന്മാരായ ആചാര്യന്മാരുടെ കാന്തശക്തിവലയും, ആത്മചൈതന്യരൂപവും, ആ ഭൗതിക ശക്തിപ്രവാഹം ഇവ മുഗ്ദ്ധലൌകികമനസ്സുകൾ അതിശയകരമാം വിധം സ്വാധീനപ്പെടുത്തുന്നു. മഹാത്മക്കളുടെ പരിസേവനം വികാരവിക്ഷുബ്ധ മനസ്സിനെ വിശുദ്ധീകരിച്ച് അതിശീഘ്രം ഉച്ചപദത്തിലേക്ക് ഉയർത്തും ഒരൊറ്റ തീപ്പെട്ടിക്കൊള്ളി ഉറക്കൻ പണിക്കുന്നുകളെപ്പോലും മാത്രനേരംകൊണ്ടു വെണ്ണീറാക്കുംപോലെ, പുണ്യാത്മക്കളുടെ സമ്പർഗ്ഗം വൈകാരിക വൃത്തികളെയും മലിന സംസ്കാരങ്ങളെയും അല്ലനേരംകൊണ്ടു ദഹിപ്പിച്ചു കളയുന്നു. തീവ്രവൈരാഗ്യവും ഉജ്ജ്വലമുഖ്യത്വവും ജനിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരൊറ്റ മൂലിസത്സംഗമത്രെ-അതൊന്നുമാത്രം.

ജ്ഞാനവും പ്രേമവും നമ്മുടെ ഉള്ളിൽ പകരാൻ വിശുദ്ധജ്ഞാനികളുടെ സംസർഗ്ഗം മാത്രം മതിയാകും. സകല മാലിന്യങ്ങളും നശിപ്പിച്ച് വിദ്യുദദിപ്പിക്കാൻ പ്രത്യേകശക്തിയുള്ള സത്സംഗത്തിന്റെ അപ്രതിഹത പ്രവാഹംകൊണ്ടു വിമലീകരിക്കപ്പെട്ടവരിൽ വിദ്യ ഉദയം ചെയ്യുന്നു.

ജീവദായകങ്ങളായ സജ്ജനവചനങ്ങൾക്കേറുന്ന വരുടെ ദുർവാസനാഭൂഷിതമായ മനസ്സുകൾ സത്യാശ്രയമായിത്തന്നെ ഭവിക്കുന്നു. അവർ, ഒടുവിൽ, ഈശ്വരപാരമ്പര്യങ്ങളിൽ ചേരുന്നു. ആത്മാവിനെ ശുദ്ധീകരിക്കാനും ഈശ്വരമണ്ഡാനം സജ്ജനവചനങ്ങൾക്കു കഴിവുണ്ടെന്നുള്ളതിനു് ഇതൊരു തെളിവാണ്.

സത്സങ്ഗം, ക്രമേണ, ഈശ്വരദർശനം നൽകുന്നതെങ്ങനെ?

ധർമ്മിഷ്ഠനായ സജ്ജനങ്ങളോടുകൂടുകയും അവരെ സേവിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഒന്നാമതു വേണ്ടതു്. അത്തരം സമ്പർക്കവും സേവനവും കൊണ്ടു്, ജീവാത്മാവിന്റേയും പരമത്മാവിന്റേയും പരമാർത്ഥ സ്വഭാവത്തെപ്പറ്റിയുള്ള ബോധം ഒരുവനിൽ ഉദിക്കുന്നു. ഈശ്വരാനുരക്തി നിമിത്തം, പിന്നീടു്, ഈ ലോകത്തിലും പരലോകത്തിലുമുള്ള ഏതൊരു വസ്തുവിനോടു് വിരക്തി ഉണ്ടാകുകയാണ് ചെയ്യുക. ഇതാണ് ഭക്തി. ഭക്തി പരിപുഷ്ടമാകുമ്പോൾ, ആ മനുഷ്യൻ ഈശ്വരനെ കണ്ണിലുണ്ണിയായിത്തീരുന്നു. അങ്ങനെ, അദ്ദേഹത്താൽ അവൻ അംഗീകൃതനാകുന്നു. അപ്പോഴത്രെ അവനു് ഈശ്വരസാക്ഷാത്കാരം സിദ്ധിക്കുന്നതു്.

ശ്രീമദ്വിവേകാനന്ദൻ ശ്രീരാമകൃഷ്ണപരമഹംസന്റെ സത്സങ്ഗം സമ്പാദിച്ചു. ജ്ഞാനദേവൻ നിവൃത്തിനാഥന്റെ; ഗോരവ്നാഥൻ മത്സ്യേന്ദ്രനാഥന്റെയും, ഏതൊന്നിലും നിലനിൽക്കുന്ന ഈശ്വരസാന്നിദ്ധ്യം അനുഭവിക്കുകയും, ഏതൊരു മുഖത്തും ഏതൊരു വസ്തുവിലും ഈശ്വരനെ ദർശിക്കുകയും, ചെയ്യുന്ന ശീലംതന്നെ മഹത്തു്. ഉദാത്തവുമായ സത്സങ്ഗം. സത്സങ്ഗം നൽകുന്ന മഹാത്മാക്കൾക്കു. അത്തരവേക്കുന്ന നിഷ്കപട ഭക്തർക്കു. അഭിവാദനങ്ങൾ. സാധാരണ ഭക്തജനങ്ങളുമായി സന്മേളിക്കുകയും സംഭാഷണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നതുമൂലം ഭക്തി ഉദിക്കുന്നു. ജ്വലിക്കുന്ന ഒരു ഗ്നിമറ്റൊരഗ്നിയെ ജ്വലിപ്പിക്കുന്നതുപോലെ, പ്രകാശമാനമായ

ഒരു ഹൃദയം മറ്റൊരു ഹൃദയത്തെ പ്രകാശമാക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത് *“പ്രബുദ്ധമതികൾ ഉജ്ജ്വല ഭക്തിയോടെ എന്നെ വഴുത്തുന്നു. ആവർതികച്ചും എന്നിൽ മനസ്സ് സ്വയം അർപ്പിച്ചും ജീവൻ ലയിപ്പിച്ചും വർത്തിക്കുന്നവരാണ്. അവർ അന്യോന്യം (എന്നെപ്പറ്റിയുള്ള) ജ്ഞാനം കൈമാറുന്നു. എന്നെപ്പറ്റിത്തന്നെ സംസാരിച്ചു കഴിയുന്നു. അങ്ങനെ അവർ സതുഷ്ഠിപ്പെടുന്നു; സന്തോഷം കൊള്ളുന്നു.” എന്നിങ്ങനെ ശ്രീകൃഷ്ണൻ പറയുന്നു.

വിദ്യാർത്ഥികൾ പുണ്യാത്മാക്കളുമായി സമ്മേളിക്കുകയും അവരുടെ സംഭാഷണം കേൾക്കുകയും വേണമെന്ന് പൗരസ്ത്യദേശങ്ങളിലെ അഭിജ്ഞർ ഉപദേശിക്കുന്നു. ആ വഴിയിൽകൂടി ജ്ഞാനതൃഷ്ണയുടേയും പ്രേമത്തിന്റേയും തീപ്പെറ്റി ഉഴുതിക്കുത്തിക്കപ്പെടും. ഒരു മഹാത്മാവിനു മാത്രമേ ഏകാന്തതയിൽ പ്രകാശിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കാൻ കഴിയൂ. സാധകൻ, ആദ്യഘട്ടത്തിൽ, തന്നെപ്പോലെയുള്ള മറ്റു സാധകരുടെ സമ്പർക്കംകൊണ്ട്, സ്വന്തം ജിജ്ഞാസ പരിപുഷ്ടമാക്കാൻ ശ്രമിക്കണം. അതിനു കൈവരുന്ന സന്ദർഭം പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം.

സ്വയം ആത്മചിന്തയ്ക്കു കഴിവില്ലാത്തവർക്ക് സത്സങ്ഗം അപരിഹാര്യം

സത്യാനുബോധത്തിൽ സ്വബുദ്ധിയെ ആശ്രയിക്കുന്ന, സദാചാരത്തിനു സ്വയം പ്രാപ്തിയുള്ള ആളുകൾ ഈ ലോകത്തു നന്നേ ചുരുക്കമാണ്. ആ ചുരുക്കം ചിലർ അവരുടെതന്നെ ഗുരുക്കന്മാരാകുന്നു. അവർക്ക് അന്യ ഗുരുക്കന്മാരുടെ ആവശ്യമില്ല. അവരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ബുദ്ധ്യതീതം (ദുർഗ്രഹം) ആയ ചിദ്രസ്മിതിയിൽ ധ്യാനനിഷ്ഠരാകുക എന്നതുതന്നെയാണ് സത്സങ്ഗം.

ശരിയായ വഴിക്കു ചിന്തിക്കാനും സ്വന്തം വിചാരങ്ങളെയും വികാരങ്ങളെയും മനസ്സാക്ഷിയേയും നിശ്ചയ

“—ജ്ഞേമാം ബുദ്ധാവസഥനപിതാ: മച്ചിത്താ, മദ്ഗതപ്രാണാ-ബോധയന്ത: പരസ്പരം കഥയന്തശ്ചമാം നിത്യം-ത്യഷ്ണന്തി പരമന്തിച’ തീരു അ 10 പ 8

ബുദ്ധിയേയും ആശ്രയിക്കാനും കഴിയാതെ കഥക്രോധാദികൾ, മിഥ്യാബോധം ഇവയാൽ ഭരിക്കപ്പെടുന്നവരെ ശുദ്ധീകരണം ജനനയും. അത്തരം ആളുകൾക്ക് അവരുടെ ജീവിതം ശരിയായ വഴിക്കു നിയന്ത്രിച്ചുകൊണ്ടു പോകുന്നതിനു ബുദ്ധിമാനായ ഒരു സത്ഗുരുവിന്റെ ആവശ്യമുണ്ട്. അവരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം സത്സംഗമെന്നു പറയുന്നത് ധീഷണം സമ്പന്നനായ സത്ഗുരുവിന്റെ സമ്പർക്കവും സംസേവനവും അദ്ദേഹത്തിൽ നിന്നുള്ള ഉപദേശലബ്ധിയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതചര്യകളുടെ അനുകരണവുമാത്രം.

ആത്മാർത്ഥതയും ശുദ്ധീകരണിയുമുള്ള ഒരു സാധകനാകുമ്പോൾ ധന്യാത്മാക്കളുടെയോ ജ്ഞാനികളുടെയോ സമ്പർക്കത്തിന്റെ യഥാർത്ഥവില ഗ്രഹിക്കുവാൻ സാധിക്കും. ജീവിതമത്സരത്തെ നേരിടാനും ദുഷ്പ്രവണതകളെ കീഴടക്കാനും ദുരാഗ്രഹങ്ങൾ ദൂരികരിക്കാനും ദിവ്യചിന്തകൾകൊണ്ടു മനസ്സ് നിറയ്ക്കാനും ഉള്ള ആത്മശക്തി, യഥാർത്ഥ സത്സംഗം സാധകനു നൽകുന്നു.

ഒരു മഹാത്മാവിന്റെ സമ്പർക്കം തിന്മയെ നന്മയായി മാറ്റുന്നു; ഇരുശ്വരനിലും വേദങ്ങളിലും ഉള്ള വിശ്വാസവും അദ്ദേഹത്തോടുള്ള ബന്ധവും ഭക്തിയും നിരന്തരം സത്സംഗം ചെയ്യുന്നവരിൽ ക്രമേണ അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുന്നു. ഒരു പുണ്യാത്മാവിന്റെ സംസ്पर्ഗം ഒരു പാപിക്കുപോലും ആശ്ചര്യ വഴിനൽകുന്നതത്രെ വലന്മാരായ ജാഗയും മാധയും കൊള്ളക്കാരൻ രത്നാകരനും സത്സംഗത്താൽ പുണ്യാത്മാക്കളായി പരിവർത്തനം ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടല്ലോ.

മനുഷ്യനെ ശുദ്ധീകരിക്കാനും ജ്ഞാനോജ്ജ്വലനാക്കാനും ഉതകുന്ന എല്ലാ ഉപാധികളിലും ശ്രേഷ്ഠം സത്സംഗം തന്നെ. സർവ്വസംസാരരോഗങ്ങൾക്കും ഒറ്റമൂലിയും അതത്രെ. സത്സംഗത്തെപ്പോലെ ഉത്തേജകവും ഉദ്ധാരകവും ആശ്വാസപ്രദവുമായി മറ്റൊന്നില്ല. സത്സംഗ ജീവിതസാരവും ചിന്താമൃതവും ആത്മനിർവൃ

തികരവുമാകുന്നു. പരമാനന്ദം നേടിത്തരാൻ സത്സങ്ഗം ഗത്തെപ്പോലെ സഹായിക്കുന്ന മറ്റു മാർഗ്ഗമില്ല. ഇത്ര മഹത്തും ബൃഹത്തും അപരിത്യാജ്യവും സന്തോഷപ്രദവുമായി വേറൊന്നും തന്നെയില്ല എന്നു തീർത്തു പറയാം. ഇതു തന്നെ ഏകമാർഗ്ഗം. അന്യമൊന്നല്ല.

3. സത്സങ്ഗ ഭവനങ്ങൾ

സത്സങ്ഗഭവനങ്ങൾ ഇക്കാലത്തെ ഒരടിയന്തിരാവശ്യമാണ്. ധാരാളം പേർക്ക് അത്തരം ഭവനങ്ങളിൽ ഒന്നിച്ചുകൂടാം. പലർ ഒത്തുചേരുകയും ഈശ്വരനാമങ്ങൾ പാടി പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ, ഒരു വലിയ ആദ്ധ്യാത്മികശക്തി ഉയിർക്കൊള്ളുന്നു. അതു തന്നെയാണ് സത്സങ്ഗത്തിന്റെ മഹത്വം. നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ മുറിയിൽ ഒറ്റയ്ക്ക് അടച്ചിടുന്നു ജപമോ ധ്യാനമോ നടത്തിയാൽ നിങ്ങൾക്ക് അത്രവലിയ പുരോഗതിപെട്ടെന്നു ലഭിച്ചില്ലെന്നു വരാം. ഒരു ചെറിയ സത്സങ്ഗ സംഘം രൂപീകരിച്ച് എല്ലാവരും ചേർന്നു ജപിക്കുകയും ധ്യാനിക്കുകയും ചെയ്താൽ ഉണ്ടാകുന്ന ആദ്ധ്യാത്മികശക്തി വേണ്ടതു പോലെതന്നെ നിങ്ങളെ എല്ലാവരെയും ഒരുപോലെ അനുഗ്രഹിക്കും. നിങ്ങൾ ദ്രുതഗതിയിൽ, (ആത്മീയ വഴിക്കു) അത്ഭുതകരമായി മുന്നേറും. ഒരു സത്സങ്ഗത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടാൽ, ലൗകിക ദുഃഖങ്ങളെല്ലാം നിങ്ങൾ മറക്കും. അപ്പോൾ തീരെ വ്യത്യസ്തമായ ഒരു അന്തരീക്ഷത്തിലായിരിക്കും നിങ്ങൾ. മനുഷ്യനെ പരിവർത്തനം ചെയ്യിക്കാൻ, ഇക്കാലത്തു, സത്സങ്ഗത്തിനു മാത്രമേ കഴിയൂ. ഉദാത്താശയങ്ങൾ മനുഷ്യന്റെ കർണ്ണപ്പടങ്ങളിൽ നിറഞ്ഞും മുഴങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കണം, എന്നാൽ മാത്രമേ അവന്റെ മനസ്സ് പരിവർത്തനപ്പെടൂ.

ഏതാരു സാധനത്തിലും മായം ചേർക്കൽ എന്നിടം വരെ വൈയവസായിക കപടം ഇപ്പോൾ വളർന്നു

കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ആഹാരത്തിൽ മായം ചേർക്കൽ അങ്ങോളമിങ്ങോളം പടർന്നു പിടിച്ചിരിക്കുകയാണ്. മനുഷ്യൻ വെറും സ്വാർത്ഥിയും കർഷവ്യബോധരഹിതനും ആയിത്തീർന്നു പോയി. അതുകൊണ്ട്, മരണ നിമിഷത്തിൽ അവനു മനോഭവദന അനുഭവിക്കേണ്ടിവരും. അവൻ ഇപ്പൊഴോ, മരണസമയത്തോ, അതിനു ശേഷംതന്നെയോ യാതൊരു മനഃസമാധാനവും ആശിക്കേണ്ടതില്ല. വിശ്വാസവഞ്ചന ഒരുവന്റെ മനഃസാക്ഷിയെ ഹനിക്കുന്നു. അത് ആത്മഹത്യയ്ക്കു സമാനം. അല്ല, അതിലും കഷ്ടമത്രേ. സത്യസന്ധനായി വർത്തിക്കുക. പരിശുദ്ധ ഹൃദയവും നിർമ്മല മനസ്സും ശുദ്ധബുദ്ധിയും പുലർത്തുക. എന്നാൽ, ദരിദ്രനാണെങ്കിൽ തന്നെയും, നിങ്ങൾ സുഖിയായിരിക്കും. സത്യവാനായിരുന്നാൽ, ലോകത്തിലെ ധനമെല്ലാം നിങ്ങളുടേതായിരിക്കും.

സത്സങ്ഗഭവനങ്ങൾ എവിടെയും ഉയർത്തുക

ബാങ്കിൽ ധാരാളം പണം ഉണ്ടെന്നുവെച്ച് ഒരാൾ ധനികനാകയില്ല. ആരുടെ മനസ്സു സമ്പന്നമായിരിക്കുന്നുവോ അവനത്രേ സമ്പന്നൻ. ഓരോ കോടി രൂപയെക്കാളും വിലപിടിപ്പുള്ളതാണ് ഓരോ സദ്ഗുണവും. നിങ്ങൾ ഉദാരമനുഷ്ഠിതി വളർത്തുക. നിങ്ങളുടെ ഭാര്യയുടെയും മക്കളുടെയും വസ്രധാരണത്തിനു വേണ്ടി നിങ്ങൾ ധാരാളം ധനം ചെലവാക്കുന്നുണ്ടല്ലോ. ക്ഷേത്രങ്ങളും സത്സങ്ഗഭവനങ്ങളും പണിയാൻ വളരെ പണം. ഭാനം ചെയ്യുക. അതു ലോകത്തിനു മുഴുവൻ തന്നെ ഒരു വലിയസ്വത്തായിത്തീരും.

നിങ്ങളുടെ ഔദാര്യഫലമായി ഓരോ പട്ടണത്തിലും ഗ്രാമത്തിലും ഓരോ ഗീതാഭവനം ഉണ്ടാകണം. അതെത്ര അദ്ഭുതകരമായിരിക്കും. എന്നാൽ, എല്ലാവരും സത്സങ്ഗമുണ്ടാകും; ആ സത്സങ്ഗങ്ങളിൽ ആളുകൾ ധർമ്മത്തെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കും; അവർ പരിവർത്തനം ചെയ്യപ്പെടും. അങ്ങനെ സമുദായം മുഴുവൻതന്നെ പരിവർത്തിതമാകും. ഉത്കൃഷ്ടാശയങ്ങളും ആദർശങ്ങളും മനുഷ്യമന

സ്സിൽ കടക്കും; അസത്യം പമ്പകടക്കും: ധർമ്മം ഏകമര
ത്രാധിപത്യം നടത്തും. ഈ ലോകം മുഴുവൻ ഒന്നാകട്ടെ ബ
മെന്ന വിചാരത്തോടെ ആളുകൾ സർവ്വഭൂതഹിതേരത്നാ
യി വർത്തിക്കും.

ഒരേ ഒരു സൂര്യൻ, ഒരേ ഒരു ചന്ദ്രൻ ലോകത്തെ മുഴു
വൻ പ്രകാശത്തിൽ ആറാടിക്കുന്നു. അതുപോലെ, ഏക
ജീവൻ, ഏകബോധം, ഏക ആത്മാവ് എല്ലാവരിലും
ചൈതന്യം പരത്തുന്നു. എന്നാൽ, മായ ആ ഒന്നിനെ
പലതായിത്തോന്നിക്കുന്നു. തോട്ടിയും ചെരുപ്പുകുത്തിയും
നിങ്ങൾ തന്നെയത്രേ ഈ ആരം നീചനം മറ്റേ ആരം
ശ്രേഷ്ഠനും എന്നും തോന്നിക്കുന്നതു മായയാണ്. വേദാന്തം
ഏകത്വത്തെ ഉദ്ഘോഷിക്കുന്നു. എല്ലാം ഒന്നാകുന്നു. ഈ
പരമാർത്ഥബോധം നിങ്ങളിൽ ആപദമസ്കം വ്യാപി
ക്കണം. അതു നിങ്ങളിൽ അലിഞ്ഞുചേരണം. അതു
സത്സങ്ഗത്തിൽ കൂടിയേ സാധിക്കാൻ കഴിയൂ.

നിങ്ങൾ ആ തരം ഉത്കൃഷ്ടാശയങ്ങളെ നിരന്തരം
ശ്രവിക്കുകയും പ്രതിപാദിക്കുകയും ചെയ്യണം. “ലോകം
എന്നൊന്നില്ല, ഒരു കാലത്തും” എന്നു ചിലവേദാന്തവി
ദ്വാർത്ഥികൾ ഉദ്ഘോഷിച്ചു നടക്കുന്നു. എന്നാൽ കറിക്കു്
അല്പം ഉപ്പോ പാലിനു ശകലം പഞ്ചസാരയോകറഞ്ഞാൽ
അവരുടെ മട്ടാറും. ഈ വാങ്മാത്ര വേദാന്തം കൊണ്ടു
കാര്യമില്ല. നിങ്ങൾ പ്രായോഗിക വേദാന്തികളാവണം.
നിരന്തരമായ സത്സങ്ഗം കൊണ്ടു നിങ്ങൾക്കു് അങ്ങ
നെ ആകാൻ സാധിക്കൂ

**യഥാർത്ഥ ജീവിതത്വങ്ങൾ സത്സങ്ഗം വഴി
പഠിക്കുക**

യഥാർത്ഥജീവിത മൂലതത്വങ്ങൾ സത്സങ്ഗത്തി
ലൂടെ നിങ്ങൾ പഠിക്കണം. അന്യനു വേണ്ടിയുള്ള ജീവി
തമാണ് യഥാർത്ഥ ജീവിതം. ബനാറീസ് സാരികളും
വ്യാജമോതിരങ്ങളും അണിഞ്ഞു് നിങ്ങൾ സ്വയം മോടി
പിടിപ്പിക്കുന്നു. ആ ബനാറീസ് സാരികളിലോ വ്യാജ

മോതിരങ്ങളിലോ വല്ലസൗന്ദര്യവുമുണ്ടോ? സേവാഭാവം—
ദീനാനുകമ്പ—അതുതന്നെ യഥാർത്ഥ വല്യം. ഭംഗിയായ
യി ഉടുത്തൊരുങ്ങി. ഒരായിരം തവണ നിങ്ങൾ കണ്ണാടി
യിൽ നോക്കുന്നു. അതു നിങ്ങൾക്കു സൗന്ദര്യം തരുമെ
ന്നുണ്ടോ? സൗന്ദര്യം ആന്തരികമത്രെ. അപ്രമേയ
സൗന്ദര്യം നിങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തിന്റെ ഉള്ളുകുളി
ലാണു സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്.

“ജ്യോതിഷാമപിതജ്ജ്യോതി—

സ്തമസഃപാര മച്യതേ

ജ്ഞാനം, ജ്ഞേയം, ജ്ഞാനഗമ്യം

ഏദി സർവ്വസ്യധിഷ്ഠിതം.”

(ഭംഗീ-അ-13-പ17)

(അതു പ്രകാശിക്കുന്നവസ്തുക്കൾക്കും (സർവ്വജ്യോതിർ
ഗോളങ്ങൾക്കും) കൂടി പ്രകാശം അരുളുന്നതും, അന്ധകാര
ത്തിനെല്ലാം അപ്പുറവും, അറിവും, അറിയേണ്ടതും അറിവു
കൊണ്ടു നേടി എടുക്കപ്പെടേണ്ടതും, എല്ലാവരുടെ ഹൃദയ
ത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതുമാകുന്നു.)

ഈ ശരീരം സുന്ദരമാക്കാൻ നിങ്ങളുടെ സമയമെല്ലാം
കളയുന്നു. കാലത്തൊരു മുഖക്ഷൗരം—വൈകിട്ടു നിങ്ങൾ
ക്കു മറ്റൊന്നും ഇതെല്ലാം അനർഹമായ സമയത്തെ, അമൃ
ല്യമായ ആയുസ്സിനെ, പാഴാക്കുന്ന വിദ്യകളാണു്. സുതം
സങ്ഗത്തിലൂടെ നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ സമയത്തെ വേണ്ട
തുപോലെ വിനിയോഗിക്കാൻ പഠിക്കണം.

എല്ലാവരേയും സ്നേഹിക്കുക. ഏവരേയും അൻപോ
ട്ടു തലോടുക. ആരോടും കനിവുകാണിക്കുക. അധഃകൃതസ
ഹോദരങ്ങളെ സഹായിക്കുക നിങ്ങൾ ആരോ ഏഴോ
ഉടുപ്പുകൾ സ്വന്ത ആവശ്യത്തിനായി മാത്രം സൂക്ഷിക്കുന്ന
തിനു പകരം അവയിൽ ഒന്നു് ഒരേഴണ്ണുകൊടുക്കുക. അങ്ങ
നെതന്നെ നിങ്ങൾക്കു് അഭിവൃദ്ധിനേടാൻ പഠിക്കൂ. എ
ല്ലാവരിലും കടികൊള്ളുന്ന ആ ഏകവസ്തുവിനെ, ആത്മു
വിനെ, അപ്രകാർമേ നിങ്ങൾക്കു സാക്ഷാത്കരിക്കാൻ
സാധിക്കൂ.

ഏതൊരുവനിലും നന്മ കാണാൻ ശ്രമിക്കുക. കുറും കാണുന്ന പ്രകൃതി, ദോഷദൃഷ്ടി, വികസിപ്പിക്കാതിരിക്കുക. നിങ്ങളുടെ മലിനമനസ്സ്, നീചപ്രകൃതി, അന്യന്റെ നല്ല വശങ്ങൾ അവഗണിക്കാൻ യത്നിക്കുകയും അവന്റെ കുറവുകൾ മാത്രം കാണാൻ മുതിരുകയും ചെയ്യുന്നു. വിവേചനദൃഷ്ടി വളർത്താൻ നിങ്ങൾ ശ്രമിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. അന്യന്റെ ന്യൂനതകൾ മാത്രം നിരീക്ഷിക്കുവാൻ യത്നിക്കുകയത്രേ മനുഷ്യസ്വഭാവം. ഇല്ലാത്ത ദോഷങ്ങൾ നിങ്ങൾ അന്യരിൽ ആരോപിക്കുപോലും ചെയ്യുന്നു. സത്സങ്ഗത്തിലും സ്വാധ്യായത്തിലും കൂടി നിങ്ങൾ ഈ സ്വഭാവം ഉന്മൂലനം ചെയ്യണം. അന്യരുടെ നന്മമാത്രം കാണുന്ന ശീലം നിങ്ങൾ വളർത്തണം. എന്നാൽ മാത്രമേ, നിങ്ങൾക്ക് എല്ലാവരുമായി ഐക്യം പുലർത്തി ജീവിക്കുവാൻ കഴിയൂ. സകലരിലുമുള്ള നല്ല വശം കണ്ടറിയാൻ നിങ്ങൾക്കു സാധിക്കണം. രാഗം, ദോഷം മുതലായവ നിങ്ങൾക്ക് ഉണ്ടായിരിക്കുവാൻ പാടില്ല. അങ്ങനെയുള്ള, ഉത്തമമായശീലം നിങ്ങൾ സത്സങ്ഗത്തിലൂടെവേണം വളർത്തുവാൻ.

വ്യക്തിസാധനയും സമൂഹസാധനയും

അഞ്ചുകൊല്ലത്തെ വിദ്യാഭ്യാസംകൊണ്ടു കിട്ടുവാൻ കഴിയാത്ത ആത്മീയോത്കർഷം ഒറ്റ സത്സങ്ഗത്തിൽ നിന്നു നിങ്ങൾക്കു കിട്ടുന്നു. *ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് അതനുഭവപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടാവും. നിങ്ങളെ ഞാൻ കബളിപ്പിക്കുകയല്ല. യഥാർത്ഥത്തിൽ നിങ്ങൾ അതനുഭവിക്കുന്നു— അതായത് അപരോക്ഷാനുഭൂതി. ഇവിടെ നിങ്ങൾ കീർത്തനം ആലപിക്കുമ്പോൾ, ബാഹ്യപ്രജ്ഞ വിടുന്നു. പ്രപഞ്ചത്തെ വിസ്മരിക്കാനും ദേഹബോധോപരി ഉയരാനും നിങ്ങളെ പ്രാപ്തരാക്കിയതെന്താണ്?— സർവ്വേശ്വരനാമസങ്കീർത്തനമാണ്— അത് സത്സങ്ഗമാണ്.

*ഒരു ഗീതാമന്ദിരത്തിലെ സത്സംഗത്തിൽ ഗ്രന്ഥകർത്താവു നടത്തിയ പ്രഭാഷണങ്ങളിൽ നിന്നു ക്രോഡീകരിച്ചതാണ് ഈ അദ്ധ്യായം.

സത്സങ്ഗസന്ദർഭത്തിൽ മാത്രമേ നിങ്ങൾ യഥാർത്ഥത്തിൽ ഉണരൂ. ഇവിടെ നിങ്ങൾ ഭാവസമാധിയിലേയ്ക്കു കടക്കുന്നു. എന്നാൽ, സ്വന്ത മുറിയിൽ കടന്നു നിങ്ങൾ ജപത്തിനു ഭാവിക്കുമ്പോൾ മറ്റൊരുതരം സമാധിയാണ് നിങ്ങൾക്കുണ്ടാകുക— ഗാഢനിദ്ര. മനസ്സിനെ നിയന്ത്രിക്കാനും ഇല്ലാതെയാക്കാനും ഉള്ള എളുപ്പവഴി ഏതെന്നും ഒരാൾ ഗുരുവിനോടു ചോദിച്ചു. ഗുരു പറഞ്ഞു:— “ചോദം പുളിച്ച തൈരും മൂക്കുമുട്ടെ ചെലുത്തുക. മൃഗലവും സുഖഭവമായ ഒരു നല്ല മെത്തപ്പറ്റത്തു കിടക്കുക. കാലക്കും, തലയ്ക്കും നല്ല തലയണകൾ വയ്ക്കുക. ഒഴിഞ്ഞമനസ്സോടും അയഞ്ഞ ശരീരത്തോടും കിടക്കുക. സുഖമായി ശ്വാസോച്ഛവാസം ചെയ്യുക. അപ്പോൾ നിങ്ങൾ മനസ്സിനെ അതിവർത്തിക്കുന്നു.” അതത്രെ സുഷുപ്തി നിങ്ങളുടെ മുറിയിൽ ഒരറങ്ങിരുന്ന ജപിക്കയും ധ്യാനിക്കയും ചെയ്താൽ, നിങ്ങൾക്ക് അതാണ് ലഭിക്കുക. നിങ്ങൾ സത്സങ്ഗത്തിൽ ഏർപ്പെടുമ്പോൾ ഊർജ്ജസ്വലനായിരിക്കുകയും സമിതിയുടെ മുഴുവൻ ആധ്യാത്മിക പ്രസരത്തിന്റെ രസവും നിങ്ങൾക്കു അനുഭവപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഗുഹസ്ഥരും സത്സങ്ഗവും

ഈ ലോകം വളരെ സുന്ദരവും മോഹനവും ആകർഷകവുമായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു. മധുരപേയങ്ങൾ, മധുര ഫലങ്ങൾ, സുരഭിലപുഷ്പങ്ങൾ, മധുരഭക്ഷ്യങ്ങൾ, ചായ കാപ്പി, സുന്ദരീകൾ, സുന്ദരോദ്യാനങ്ങൾ ഇവയാൽ മനസ്സ് ആകൃഷ്ടമാകുന്നു. വിവേചനാബുദ്ധിയും അനാസക്തരും അല്ലാത്ത ആളിനെ അവ വശീകരിക്കുന്നു. അവൻ

മായയിൽ മുഴുകുന്നു. സർവ്വദാ മായാജന്യങ്ങളായ ചിന്തയിൽ ആഴുന്നു; ഇന്ദ്രിയ വിഷയങ്ങളിൽ സന്തതം രമിക്കുന്നു, അശുഭവാസനകളിൽ മുങ്ങുന്നു; അവൻ ഈ ലോകത്തു അസുരജീവിതം നയിക്കുന്നു.

എന്നാൽ, ഒരു നിമിഷം ഈ പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ സൂക്ഷ്മ പ്രകൃതിയെപ്പറ്റി ഒന്നു ചിന്തിച്ചു നോക്കുക. ഈ സുന്ദര പദാർത്ഥങ്ങളിൽ ജന്മമൃത്യുജരാവ്യാധികളുടെ ഒരു ഊർന്നുറപ്പാർത്താർക്കാരാകാം. യഥാർത്ഥസുഖം നൽകുന്ന വസ്തുക്കളെന്നു ഭ്രമിച്ചു അവയ്ക്കു പിന്മുറ നിങ്ങൾ പറയുന്നു. എങ്കിലും, ധനനാശം, ബന്ധുവിരോധം മരണം, അപമാനം, അപജയം എന്നിവയത്രേ നിങ്ങൾക്കെന്നും അനുഭവപ്പെടുക. നിങ്ങൾ ദുഃഖത്തിൽ മുഴുകുന്നു. മുഴുത്തനിരാശയിൽ ആഴുന്നു. പ്രപഞ്ചപ്രകൃതിയെ നിങ്ങൾ തെറ്റായി ധരിച്ചിരിക്കുകയാണ്. വേദനയുടെയും ദുഃഖത്തിന്റെയും മരണത്തിന്റെയും ലോകമത്രേ ഇതു്. യഥാർത്ഥശാന്തിയോ സുഖമോ ആനന്ദമോ ഈ ലോകത്തു് ഈ ഇന്ദ്രിയവിഷയങ്ങളിൽനിന്നു നിങ്ങൾക്കു കിട്ടുകയില്ല. പിന്നെ, അതെവിടെ നിന്നു ലഭിക്കും? നിങ്ങളുടെ ആത്മസത്തയെ സത്സങ്ഗത്തിലും സാധനയിലും കൂടി സാക്ഷാത്കരിച്ചു അനുഗ്രഹാനന്ദം നേടുക.

ഈ നാമരൂപങ്ങൾക്കു, ഈ ക്ഷണികങ്ങളായ ഇന്ദ്രിയാർത്ഥങ്ങൾക്കു, ഈ നശ്വരപ്രതിഭാസങ്ങൾക്കു പിന്നിൽ ജ്ഞാനഭാസ്സും ശശ്വപച്ഛാശ്വതിയും നിറഞ്ഞ ആനന്ദനികടമായ സച്ചിദാനന്ദ പരബ്രഹ്മം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. സത്സങ്ഗം, സങ്കീർത്തനം, ജപം, ധ്യാനം, വേദാധ്യയനം എന്നിവയിലൂടെ ഈ ആത്മാവിനെ പ്രാപിക്കുക. വിഷയാസക്തിരൂപമായ ബന്ധനത്തിലും മനസ്സിനോടുള്ള ദാസ്യത്തിലും പുനർജന്മശൃംഖലയിലും നിന്നു് അങ്ങനെ നിങ്ങൾക്കു മോചനം നേടാം.

നിങ്ങളെ അവിദ്യയും കാമവും കർമ്മവും ഈ ജനനമരണ ചക്രത്തോടു ബന്ധിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ പാരമാർത്ഥികസത്തയെ വിസ്മരിച്ചുപോയിരിക്കുകയാണ്.

നിങ്ങളുടെ സച്ചിദാനന്ദ സ്വരൂപത്തെപ്പറ്റി നിങ്ങൾ അജ്ഞരാകുന്നു. അതുകൊണ്ട്, നിങ്ങൾക്കു തോന്നുന്നു ബാഹ്യവിഷയങ്ങളിലാണ് ആ സുഖം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതെന്ന്. അങ്ങനെ അവയിൽ ആശ അങ്കുരിക്കുന്നു. അപ്പോൾ അവ നേടുന്നതിനു നിങ്ങൾ പ്രയത്നിക്കുന്നു. അതിൽ നിന്നു കർമ്മം രൂപം കൊള്ളുന്നു. ജനനമരണങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നതു് ആ കർമ്മമാണ്.

അതുകൊണ്ട്, ജനമൃതികൾ, ആശകൾ, മമത, അശുഭവാസനകൾ, അവസാനമായി മൗലികാജ്ഞാനം ഇവയിൽ നിന്നു നിങ്ങൾക്കു മോചിക്കണമെന്നുണ്ടെങ്കിൽ, സദസദ്വിവേചന ശക്തി, നിർമ്മമത, മനഃശാന്തി ഇവ വളർത്തുക. പതജ്ഞലിമഹർഷിയുടെ അഷ്ടാംഗയോഗമോ, ദേവർഷിനാരദന്റെ ഭക്തിയോഗമോ, ശങ്കരാചാര്യരുടെ ജ്ഞാനയോഗമോ, ഭഗവാൻ കൃഷ്ണന്റെ കർമ്മയോഗമോ, ഇക്കാലത്തിനു് അത്യന്തമിണങ്ങുന്ന തരത്തിലുള്ള ഇവയുടെയെല്ലാം സമമായ യോഗമോ പരിശീലിക്കുക. എന്നാൽ, ജനനമരണങ്ങളിൽ നിന്നു നിങ്ങൾ മുക്തരാകും. അനന്താനന്ദം നിങ്ങൾക്കു് അനുഭവിക്കാം. അതുതന്നെ ലക്ഷ്യം. നിങ്ങളുടെ ധർമ്മം ഇതത്രെ. ഈ ലക്ഷ്യം ഈ ജന്മത്തിൽ തന്നെ നേടുന്നതിനുവേണ്ടിയാണ് മനുഷ്യനായി നിങ്ങൾ ഇവിടെ പിറന്നിട്ടുള്ളതു്. നിങ്ങൾ ആ ലക്ഷ്യം പ്രാപിക്കാൻ യത്നിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ ജീവിതം പാഴാക്കുകയും. ഈ നരജന്മമാകുന്ന അമൂല്യനിധി കളഞ്ഞു കളിക്കുകയുമായിരിക്കും ചെയ്യുന്നതു്.

ഭൗതിക ഭോഗ്യവസ്തുക്കളുടെ പുറംപൊച്ചു കൊണ്ട് വഞ്ചിതരാകുന്നതിൽ നിന്നും സത്സങ്ഗം നിങ്ങളെ രക്ഷിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം മറക്കാതിരിക്കുക. അതിനു സത്സങ്ഗം അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. നിങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തിൽ സത്സങ്ഗം മുതുകുതുപത്തിന്റെ ദീപശീഖ ഉജ്ജ്വലിപ്പിച്ചു

നിലനിർത്തുന്നു. അതു ജാഡ്യതയിലേക്കും ഇന്ദ്രിയ സുഖ മോഹങ്ങളുടെ ചിരപരിചിതമായ പാതകളിലേക്കും വഴുതി വീഴാതെയും ലക്ഷ്യവിസ്തരണം വരാതെയും രക്ഷിക്കുന്ന ഒരു കവചമത്രെ. നിങ്ങൾക്കു് ആത്മീയസമുന്നതി സാധിപ്പിക്കുന്ന ഒരു ഉത്തമ സുഹൃത്തത്രെ സത്സങ്ഗം. അതു നിങ്ങളുടെ മാതാപിതാക്കളിലും ശ്രേഷ്ഠമാണു്, മാതാപിതാക്കൾ നിങ്ങൾക്കു നൽകിയതു ശരീരം; എന്നാൽ സത്സങ്ഗം തരുന്നതോ ആത്മബോധ പ്രകാശം. ഈശ്വരസാക്ഷാത്കാരത്തിനുള്ള അടിസ്ഥാന മാർഗ്ഗങ്ങളിൽ ഒന്നാണു് സത്സങ്ഗം. സത്സങ്ഗം എവിടെയുണ്ടോ അവിടെ മഹാത്മാക്കളും വിശിഷ്ടപണ്ഡിതന്മാരും കൂടുന്നു. അവർ നിങ്ങളിൽ സത്യവസ്തുസമൃതി ഉണർത്തുന്നു. പ്രാപഞ്ചികവസ്തുക്കളുടെ പുറംപൂച്ചിൽ ഭ്രമിക്കാതെ, നിങ്ങളെ അവ കാത്തു സൂക്ഷിക്കുന്നു. ദുസ്സരസംസാരസമുദ്രത്തിൽ നിന്നും നിങ്ങളെ രക്ഷിക്കുന്നവരാണ് അവർ. അവരുടെ ഉത്കൃഷ്ടമാതൃക നിങ്ങൾക്കു പ്രചോദനം നൽകുന്നു. ആത്മോത്കർഷണമുള്ള അവരുടെ ഉപദേശങ്ങൾ അത്രേ നിങ്ങൾക്കു വഴികാട്ടികളായിബ്ബേവിക്കുന്നതു്. മനോനിയന്ത്രണം, ഏകാഗ്രത, ധ്യാനം ഇവയ്ക്കു വേണ്ട പ്രായോഗിക പാഠങ്ങൾ സത്സങ്ഗം മുഖേന നിങ്ങൾക്കു സിദ്ധിക്കുന്നു.

അതുകൊണ്ടു്, ലൗകികകർത്തവ്യങ്ങളിൽ മുഴുകേണ്ട ഗൃഹസ്ഥർക്കു് സത്സങ്ഗം അനുപേക്ഷണീയമത്രേ. ത്യാഗമാർഗ്ഗത്തിൽ സഞ്ചരിക്കുന്ന ആത്മീയസാധകർക്കും ഇതു സുപ്രധാനം തന്നെ. ഇതു വേദാന്തവിദ്യാർത്ഥികൾക്കും സിദ്ധയോഗികൾക്കുപോലും പരമാവധി പ്രയോജനം ചെയ്യും. ഗൃഹസ്ഥരെ ഇതു് ആത്മീയമായി ഉത്തേജിപ്പിക്കുന്നു; ആത്മജീജ്ഞാസുക്കളെ പ്രചോദിപ്പിക്കുന്നു; സിദ്ധയോഗികളുടെ ആത്മീയപ്രഭാവം നിലനിർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. പുരുഷണ്ഡശാലികൾക്കും മഹാന്തന്മാർക്കും സത്സങ്ഗം ഒരു വിനോദവും സന്തോഷവും ആഹ്ലാദവും ലോകസംഗ്രഹ സേവയുമത്രെ. ജി

വിവിത ക്ലേശങ്ങളിൽ ഉഴലുന്നവർക്കും തങ്ങളുടെ ആത്മീയ ജീവിതാനുഭവം പങ്കിടാനും അങ്ങനെ സംസാരവലയിൽ കുടുങ്ങിയവരെ മോചിപ്പിക്കാനും മഹാത്മാക്കൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. സത്യസന്ദേശഗർഭത്തിന്റെ ആത്മാവു അവരാണ് ഈ പുണ്യപുരുഷന്മാരുടെ സാഹചര്യത്തിൽ നിന്നുള്ള ആനന്ദം അനുഭവിക്കുക എന്നുള്ളതു തന്നെ സത്യസന്ദേശഗർഭത്തിന്റെ ഏകലക്ഷ്യം.

യഥാർത്ഥ സത്യസന്ദേശഭാവന നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം ഹൃദയത്തിലത്രെ

വാസ്തവത്തിൽ, സത്യസന്ദേശം നടത്തുന്നസ്ഥലം, സത്യസന്ദേശഭാവന, തന്നെ വൈകുണ്ഠം, കൈലാസം, പരമധാമം. ശരിയായ സത്യസന്ദേശഭാവന സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത് നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം ഹൃദയത്തിലത്രെ. അവിടെ ആ സത്തു്, പരമാർത്ഥ സത്യവസ്തു, സമ്പൂർണ്ണ സത്ത, അല്ലെങ്കിൽ ബ്രഹ്മം വർത്തിക്കുന്നു. യമം, നിയമം, ആസനം, പ്രാണായാമം എന്നിവ പരിശീലിച്ചു് ഒന്നമതായി, മനസ്സടക്കം പ്രത്യാഹാരവും ധാരണയു്കൊണ്ടു്, പിന്നെ ആ മനസ്സ് ഏകാഗ്രമാക്കുക. അനന്തരം, നിങ്ങളുടെ ഹൃദയസ്ഥിതമായ ആത്മാവിനെ ധ്യാനിക്കുക. ആത്മാപഗ്രഥനം, അന്തർമുഖത, ആത്മതത്വാനുഭവം എന്നിവ വഴി നിങ്ങൾക്കു അനുഭവനം നിങ്ങളുടെ സത്യസന്ദേശഭാവനത്തിൽ കഴിയാം. നിങ്ങൾക്കു് അതു് ആത്മസാക്ഷാത്കരണം സാധ്യമാകുന്നു. അങ്ങനെ, നിങ്ങൾ ആ സത്തു്, അതായതു്, സമ്പൂർണ്ണശാശ്വതസദാസ്തവമായി ഏകൈഭാവം നേടേണ്ടതാണ്.

ഇതുതന്നെ നിങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം. അപ്രമേയപ്രഭാവശാലിനിയാണു് മായ എന്നുള്ളതു് മറക്കരുതു്. നിങ്ങൾ എത്രയും സദുദ്ദേശങ്ങളോടു കൂടിയവനാണെങ്കിലും, ഈ പരമപ്രഥമകർമ്മവും നിങ്ങൾ വിസ്മരിക്കാൻ ഇടയുണ്ടു്. അതുകൊണ്ടു് സത്യസന്ദേശഭാവനയിൽ വരിക. പുണ്യാത്മാക്കളും യോഗികളുമായി സഹകരിക്കുക. മനസ്സടക്കേ

ണ്ടതെങ്ങനെയെന്നും പ്രാണായാമവും ബ്രഹ്മവിചാരവും എങ്ങനെ പരിശീലിക്കണമെന്നും ഇന്ദ്രിയങ്ങളിൽനിന്നു മനസ്സ് പിൻവലിക്കേണ്ടതു് ഏതുപ്രകാരമെന്നും ഏതു രീതിയിലാണു സദഗുണംകൊണ്ടു മനസ്സ് നിറയ്ക്കേണ്ടതെന്നും അവർ നിങ്ങളെ പഠിപ്പിക്കും.

മനശ്ശരീരങ്ങളുടെ അഭേദ കല്പനയാണു എല്ലാ കഷ്ടപ്പാടുകൾക്കും കാരണം. നിങ്ങൾ യഥാർത്ഥത്തിൽ സച്ചിദാനന്ദസ്വരൂപമാണു്. സ്വസ്വരൂപസംസ്ഥിതിതന്നെ ശാശ്വതശാന്തിക്കും പരമാനന്ദത്തിനും ഉള്ള ഏക ഉപായം. “അജോ നിത്യഃ ശാശ്വതോഽയം പുരാണഃ” — ഈ ആത്മാവു് അനാദിയും ശാശ്വതവും പുരാതനവുമാകുന്നു. നിങ്ങളുടെ ധ്യാനം, കീർത്തനം, ജപം, പ്രാർത്ഥന ഇവയിൽ നിങ്ങൾ നിഷ്പന്ന പാലിക്കുക. ആളുകൾ കറേണരും കീർത്തനം പാടുന്നു; കറേണരും സത്സങ്ഗത്തിൽ സംബന്ധിക്കുന്നു; പിന്നെ വന്നുവഴിക്കു പോകുന്നു. ഇതു വേദനാജനകമായ ഒരു ന്യൂനതയാണു്. കൃത്യനിഷ്ഠ അത്യന്തം പ്രധായമാണു സാധനയിൽ. എന്തും നിങ്ങൾ കൃത്യമായി ചെയ്യുക. ധ്യാനസമയം ക്രമത്തിൽ വർദ്ധിപ്പിക്കുക. ഭൗതികവസ്തുക്കളുടെ പുറംപൂച്ചാൽ ആകൃഷ്ടരാകാതിരിക്കുക. ആരും ഭൗതിക വസ്തുക്കൾ സമ്പാദിച്ചു നന്നായിട്ടില്ല. നിങ്ങൾക്കു കോടിക്കണക്കിനു രൂപ ബാങ്കിൽ ഉണ്ടാകാം. നൂറുകണക്കിനു മോട്ടോർകാറുകൾ ഉണ്ടാകാം. ഡസൻകണക്കിനു ബംഗ്ലാവുകളും ഉണ്ടായിരിക്കാം. എന്നാൽ, ഇവയിൽ നിന്നൊന്നും നിങ്ങൾക്കു മനഃശാന്തി ഉണ്ടാകയില്ല. ജപവും ധ്യാനവും കീർത്തനവും സത്സങ്ഗവും കൃത്യമായി നിങ്ങൾ നടത്തുന്നെങ്കിലേ നിങ്ങൾക്കു അതു കൈവരൂ. ആത്മസാക്ഷാത്ക്കാരം നേടിയാലേ ശാശ്വതശാന്തി അനുഭവിക്കാൻ കഴിയൂ. ക്രമപ്രകാരമുള്ള ആത്മീയ സാധന കൃത്യമായി അനുഷ്ഠിക്കുന്നതിലൂടെ സത്സങ്ഗ ഗഭവനം നിങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തിൽ പടത്തുയർത്തുക. അങ്ങനെ, ആ പരംപൊരുളിനെ, ഏതോ ഒരു കാലത്തല്ല, ഇപ്പോൾ, ഈ നിമിഷത്തിൽതന്നെ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുത്തുക. ലക്ഷ്യം വിടാതിരിക്കുക.

ഉപനിഷത്തിലെ മുഖ്യവാക്യം നിങ്ങളെ ഞാൻ ഓർമ്മിപ്പിക്കട്ടെ. “തത്ത്വമസി”— ആ അനാദ്യന്ത ശാശ്വതസച്ചിദാനന്ദപരബ്രഹ്മം നീയാകുന്നു. അനുസ്മൃതം നാമസ്മരണ പുലർത്തുക. ജോലിസമയത്തും നിങ്ങൾ മനസ്സിൽ “ശ്രീരാമ,” “ശ്രീരാമ” എന്നു ജപിക്കുക. ശ്രീരാമൻ വിഷ്ണുഭഗവാന്റെ അവതാരം മാത്രമല്ല, ശിവന്റെ സഹകാരി തന്നെയല്ല, അദ്ദേഹം സർവജ്ഞനും, സർവ്വശക്തനും സർവ്വവ്യാപിയുമായ പരബ്രഹ്മമത്രെ. നിരന്തരം ശ്രീരാമനെ ധ്യാനിക്കുക. നല്ലവനായിരിക്കുക. ഉന്നതപ്രകൃതിയാകുക. ഉദാരശീലനാകുക. സത്സങ്ഗം, സ്വാധ്യായം, ജപം, കീർത്തനം, ധ്യാനം ഇവയിൽ കൂടി ആത്മസാക്ഷാത്കരണം സാധിക്കുക. ഈശ്വരൻ നിങ്ങളെയെല്ലാം അനുഗ്രഹിക്കട്ടെ!

മഹാത്മാവു ആരു?

ഒരു മഹാത്മാവിനെ എങ്ങനെ തിരിച്ചറിയാം. എപ്രകാരം അദ്ദേഹത്തെ വിലമതിക്കാം. ഇതു് അങ്ങേയറ്റം പ്രയാസമാണ്. ഒരു ഷെയിക്സ്‌പിയറെ ഒരു ഷെയിക്സ്‌പിയറേ അറിയും; ഒരു യേശുവിനു മാത്രമേ മറ്റൊരാൾ യേശുവിനെ മനസ്സിലാക്കൂ. സാധുക്കളും സന്നയാസികളുമായി ഇടപഴകി വളരെക്കാലം അവരൊത്തു പാർത്ത പരിചയ സമ്പന്നനായ ഒരാൾ ചില നിശ്ചിത തീരുമാനങ്ങൾ കൈക്കൊണ്ടുകയും ചിലതൊക്കെ അനുമാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ, അതു സൂക്ഷ്മമോ ശരിയോ ആകാം, ആകാതെയുമിരിക്കാം. ഒരു ജ്ഞാനിക്കുമാത്രമേ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ദിവ്യ ദൃഷ്ടികൊണ്ടു് ഒരു ജ്ഞാനിയെ നേരേ കാണാനും മനസ്സിലാക്കാനും കഴിയൂ.

ഒരു സാധു നഗ്നനായിരിക്കാം; സ്വന്തമായി ഒന്നും കരുതിവയ്ക്കാത്തവനായിരിക്കാം; തന്റെ കൈകമ്പിൾ പിടിച്ചട്ടിയായി ഉപയോഗിക്കുകയും വൃക്ഷച്ചുവട്ടിൽ കഴി

ചുട്ടുകയും ചെയ്യുന്നവനായിരിക്കാം. വനത്തിൽ തന്നെ വസിക്കുന്നവനാകാം. ഇങ്ങനെയൊക്കെയുള്ളവനായാലും അവൻ ഒരു കരിങ്കള്ളനായിരുന്നേക്കാവുന്നതാണ്. ബാഹ്യാന്തരബന്ധങ്ങളും സർവ്വവികാരങ്ങളും ഉള്ള ഒരു മഹാപ്രാപഞ്ചികനായിരിക്കാം അയാൾ. കഞ്ചാവു പിടിക്കാൻ ഒരരൂപ കിട്ടിയാൽ, മതിമറന്നു തുള്ളിച്ചാടുന്നവനായിരിക്കും. അവന്റെ മനസ്സു വിക്ഷേപപൂർണ്ണവും അസ്വസ്ഥവുമായിരിക്കും. അതേസമയം, ഒരു മനുഷ്യൻ തിരക്കേറിയ ഒരു പട്ടണത്തിലോ തലസ്ഥാനനഗരിയിലോ തന്നെ താമസിച്ചു എന്നുവരാം; ഒരു മഹാപ്രഭുവിന്റെ ജീവിതം അയാൾ നയിച്ചേക്കാം; പരിഷ്കൃത വേഷവിധാനങ്ങൾ അണിഞ്ഞേക്കാം; വിഭവസമ്പൂർണ്ണ ഭക്ഷണം കഴിച്ചു കൊൾകയും ചെയ്തേക്കാം. അങ്ങനെയൊക്കെ ആയാൽ തന്നെയും, അയാൾക്കു ഒന്നിലും ഒരു മമതയോ മോഹമോ കണ്ടില്ലെന്നിരിക്കാം. ശ്രീരാമാനുജൻ ഭൗതികഭോഗ സമൃദ്ധിയിൽ ജീവിച്ചു. സുഖജീവിതത്തെപ്പറ്റി അദ്ദേഹം പ്രസംഗിച്ചു. ജനകരാജാവിനു രാജകീയ സുഖാനുഭൂതികൾ വേണ്ടതുപോലുണ്ടായിരുന്നു. എന്നിട്ടും അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു; “എന്റെ സ്വത്തു നിസ്സീമമാണ്; എന്നാൽ, ഞാൻ ഒന്നുമില്ലാത്തവനാണ്. ഈ മിഥില മുഴുവൻതന്നെ വെറുപാമ്പലായാലും എനിക്കൊന്നും നഷ്ടപ്പെടുവാൻ പോകുന്നില്ല.”

ഒരു മഹാത്മാവിനെ വിലമതിക്കുന്നതിൽ

ഗൃഹസ്ഥന്മാർ വരുത്തുന്ന തെറ്റുകൾ.

ഒരു സാധുവിന്റെ പ്രകൃതി നിശ്ചയിക്കുന്നതിൽ, ഗൃഹസ്ഥന്മാർ ചിലപ്പോൾ അബദ്ധ നിഗമനങ്ങൾ കൈക്കൊള്ളുന്നു. അവർ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ബാഹ്യചിഹ്നങ്ങളേ സാധാരണ കണക്കിലെടുക്കാറുള്ളൂ. അഭ്യന്തരവിദ്യർക്കും ഇക്കാര്യത്തിൽ തെറ്റുപറ്റുന്നു. ഒരു സാധുവിന്റെ ആത്മീയോത്കർഷം കണക്കാക്കുന്നതിൽ നമ്മുടെ ഇന്നത്തെ സർവ്വകലാശാലാ വിദ്യാഭ്യാസവും ഉതകുന്നില്ല. അധ്യാത്മമാർഗ്ഗം തികച്ചും വിഭിന്നമത്രെ.

ഉത്തരകാശിയിൽ യോഗവാസിഷ്ടകൃഷ്ണ നടത്തി കൊണ്ടിരിക്കുന്നസ്വാമി ദേവഗിരി ഒരുദിവസം ഏഴാം ഭൂമികയിൽ വർത്തിക്കുന്ന ഒരു ജ്ഞാനിയെപ്പറ്റി വാചരിക്കുന്നതുകേട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു ഒരു യുവസാധു ബോധത്തിന്റെ പരമകാഷ്ടയൽ, അതായത് തുരാതീതാവസ്ഥയിൽ, താൻ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതായി അയാൾ ഉടൻഭാവിച്ചു. ആഹാരം വർജ്ജിച്ചു. ഇരിക്കുന്ന മുറിയിൽത്തന്നെ മലമുത്രചിസർജ്ജനം ചെയ്തു. ഇങ്ങനെ പതിനഞ്ചുദിവസം തുടർന്നു. ഇതിനൊക്കെ എന്തു കാരണമെന്ന് അയൽവാസികൾ അന്വേഷിച്ചപ്പോൾ, താൻ ഏഴാം ഭൂമികയിലാണെന്ന് അയാൾ മറുപടി നൽകി. അയാളുടെ മനഃസ്ഥിതി ഒരു ബുദ്ധിമാനു പരിശോധിക്കണമെന്നു തോന്നി. അയാൾ അയാളുടെ ദേഹത്തു് ചൊരിഞ്ഞെത്തില വച്ചുകൊടുത്തു. തേളുകടിക്കു തുല്യം കാഠിന്യമായ നീറ്റാൽ അയാൾക്ക് അനുഭവപ്പെട്ടു. അയാൾ ഉറക്കെ നിലവിളിച്ചു. തന്റെ വിഡ്ഢിത്തം അയാൾ സമ്മതിക്കുകയും പഴയപടി ആഹാരം കഴിക്കാൻ തുടങ്ങുകയും ചെയ്തു. ആ തരം ജ്ഞാനികൾ പഞ്ചാബിലും ഗുജറാത്തിലും മറാഠ്സമുദായത്തിലും ഇക്കാലത്തു ധാരാളമായുണ്ടു്. അങ്ങനെയുള്ളവരെ സൂക്ഷിക്കുക. തീക്കൊള്ളി ദേഹത്തു വച്ചുകൊടുത്താൽ, ഒരാൾക്കു് ആ തരം ജ്ഞാനികളുടെ മാനസികനില അനായാസം അറിയാം.

വെറും ഒന്നോ രണ്ടോ മണിക്കൂർ നേരത്തെ കേവല സംഭാഷണംകൊണ്ടു് ഒരു സാധുവിന്റെ ഒന്നനന്ത്യം കണക്കാക്കാൻ വിഷമമാണു്. അദ്ദേഹവുമൊത്തു നീണ്ടാൽ ജീവിച്ചെങ്കിൽ മാത്രമേ നിങ്ങൾക്കു സൂക്ഷ്മമായ അനുമാനങ്ങളും നിഗമനങ്ങളും കൈക്കൊള്ളാൻ കഴിയൂ. ആന, കരിമ്പ്, മറ്റു രാജകീയാധംബരങ്ങൾ എന്നിവയെല്ലാം ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടും ഇത്തരം ബാഹ്യപദാർത്ഥങ്ങളിൽ അനുവർത്തവ്യം ആസക്തിയില്ലാത്ത പല ജ്ഞാനികളുടെയും ദൃഷ്ടാന്തങ്ങൾ എടുത്തുകാട്ടാനുണ്ടു്. തിരക്കേറിയ ലൗകികവ്യാപാരങ്ങൾക്കിടയിലും അവർക്കു ജ്ഞാനനി

ഷയും, സ്വരൂപസ്ഥിതിയും എപ്പോഴും നിലനിന്നിരുന്നു. ഇതത്രേ സമഗ്രമായ വികാസം. ഇതുതന്നെ ഭഗവദ്ഗീതയുടെ സാരം; ഇതുതന്നെ ഭഗവാൻ കൃഷ്ണന്റെ മുഖ്യോപദേശവും.

അവശ്യം വേണ്ടതു മനോനൈർമ്മല്യമാണ്. മമത, ആഗ്രഹം, അഹന്ത ഇവ ഉന്മൂലനം ചെയ്ത മനസ്സ് പരിശുദ്ധമാക്കുക. എന്നാൽ നിങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെടുന്നിടത്തു ജീവിക്കാം. ഒരു പട്ടണം നിങ്ങൾക്ക് ഒരു കൊടുംകാടായിരിക്കും. നേരേമറിച്ചു നിയന്ത്രണാധീനമല്ലാത്ത ഇന്ദ്രിയങ്ങളും വികാരങ്ങളുംകൊണ്ടു കലങ്ങിമറിഞ്ഞ മനസ്സാണു നിങ്ങൾക്കുള്ളതെങ്കിൽ കൊടുകാടും തിരക്കേറിയ നഗരമായി അനുഭവപ്പെടും; ജ്ഞാനം തികച്ചും ഒരാന്തരസ്ഥിതിവിശേഷമാണ്. നിങ്ങൾ ആത്മജ്ഞാനം സമ്പാദിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കണം. തെറ്റാത്ത മാനദണ്ഡങ്ങളല്ല ബാഹ്യചിഹ്നങ്ങളൊന്നും. അതുകൊണ്ട് ഒരു സാധുവിന്റെ ബാഹ്യകാര്യങ്ങളിൽ ചൂഴ്ന്നിരുന്നുവോ തിരികെക്ക. ഒരാൾക്ക് ഏതുതരം ഭക്ഷണവും കഴിക്കാം. അയാൾക്കിഷ്ടമുള്ള ഏതു വേഷവുമണിയാം; സൗകര്യപ്രദമായി അയാൾക്ക് എങ്ങനെയെങ്കിലും തല ചീകിവയ്ക്കാം. ഇതെല്ലാംതന്നെ വെറും നിസ്സാരകാര്യങ്ങളാണ്. എപ്പോഴും ഹൃദയാന്തഃസ്ഥിതി ശുദ്ധിക്കുക.

യഥാർത്ഥമതം എവിടെ തുടങ്ങുന്നു?

ഒരു ഭക്തനോ സംന്യാസിക്കോ യോഗിക്കോ അയാൾക്കിഷ്ടമുള്ളിടത്തു ഭക്ഷണം കഴിക്കാം; ഇഷ്ടംപോലെ അയാൾക്ക് ഉടുത്തൊരുങ്ങാം; തോന്നുംപോലെ ഏതു രീതിയിലും തലമുടി ഒതുക്കാം; വെറും പഴങ്ങളോ, ഉണക്കിലകളോ, വെറും വെള്ളമോ, വിശിഷ്ടഭോജ്യങ്ങളോ എന്തുകൊണ്ടെങ്കിലും, അയാൾ അയാളുടെ പ്രാരബ്ധമനുസരിച്ചു ജീവിക്കുന്നു വരാം; കേവലം നഗ്നനായോ അമൂല്യവസ്ത്രങ്ങളിണേതോ അയാൾക്ക് നടക്കാം. ഒരു വലിയ തിതിക്ഷുവോ തപസ്വിയോ ആയിരിക്കാം അയാൾ. എന്നാൽ ഈ സംഗതികൾക്കൊന്നും പരമാർത്ഥമതവുമായി ഒരു ബന്ധവുമില്ല.

ശരീരബോധത്തിന് ഒരാരം അതീതനാകുമ്പോൾ യഥാർത്ഥമതം നാബെടുകുന്നു. നിസ്സാരാചാരങ്ങൾക്കോ പെരുമാറ്റവിധികൾക്കോ പൊതുധാരണകൾക്കോ അപ്പുറം ഒരാരം കടക്കുമ്പോൾ, വാസ്തവമതം തുടങ്ങുന്നു. ദേഹോട്വഹം ജീവിക്കളെ മാത്രം ബാധിക്കുന്ന നിരർത്ഥസമുദായികചട്ടവട്ടങ്ങളാണ് ഇവയെല്ലാം. സ്വയം വികസിച്ച ഒരാളിന് ഇതൊന്നും അത്ര കാര്യമുള്ളതല്ല. ഈവകയ്ക്കെല്ലാം മേലെയൊണ് ഒരു യഥാർത്ഥ സംസ്കൃതി അഥവാ സാധു. പ്രബുദ്ധനായ ഒരു സാധു ഈ സമുദായികമോ മതപരമോ ആയ പ്രാഥമിക ബന്ധങ്ങൾക്കെല്ലാം അടിമയായിരിക്കും. മെന്തെന്തർക്കം പ്രതിഷ്ഠിക്കാവുന്നതല്ല. വിഷയാലുക്കളായ മനുഷ്യർ ആഹാരത്തിനും വേഷവിധാനത്തിനും അധികം പ്രാധാന്യം കല്പിക്കുന്നു. ആ സ്ഥിതിക്ക്, ഒരു സംസ്കൃതിയുടെ മഹിമനിശ്ചയിക്കാൻ അയാൾ ശക്തനാകയില്ല. അവർ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ബാഹ്യരീതികൾ മാത്രം നോക്കുന്നു; വഞ്ചിതരാകയും ചെയ്യുന്നു. ഒടുവിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പിന്മുറ പൂർണ്ണമായും അയാൾക്കു കീഴായിത്തീർന്നു. അയാൾ മുൻവിധികൾ വച്ചുപുലർത്തുന്നു. അങ്ങനെ, സുവർണ്ണാവസരങ്ങൾ അവർ പാഴാക്കിക്കളയുന്നു ചെയ്യുന്നത്. സാധുസമാഗമത്തിൽനിന്നും വേണ്ട പ്രയോജനങ്ങൾ ഒന്നും അവർക്കു സിദ്ധിക്കുന്നില്ല. നിസ്സാരവും ലഘുവുമായ കാര്യങ്ങളിൽ അവർ എപ്പോഴും കുറും കാണുന്നു. “ആ സംസ്കൃതി ഉള്ളി തിന്നുന്നു; ഈ സാധു പുകവലിക്കുന്നു; ആ മഹാത്മാവു മുഖം വടിച്ചിരിക്കുന്നു” എന്നെല്ലാം അവർ പറയുന്നു. ഇങ്ങനെയുള്ള അല്പകാര്യങ്ങളെല്ലാം ശ്രദ്ധിക്കാൻ തുടങ്ങിയാൽ നിങ്ങൾക്കു ഗുണമുണ്ടാകാൻപോകുന്നില്ല. ബർബറുകളിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന ഒരു മഹായോഗി, ഒരു തിബത്തുബാബ, പുകവലിക്കുകയും മാംസം ഭക്ഷിക്കുകയും ചെയ്തു. അതുകൊണ്ടെന്ത്? താമസാഹാരം സാത്വികാഹാരമായി മാറ്റുന്ന മാർഗ്ഗം അദ്ദേഹത്തിന്നറിയാം.

യഥാർത്ഥ ആദ്ധ്യാത്മികതയുടെ ശരിയായ മാനദണ്ഡമല്ല സിദ്ധികൾ

സാധുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്ന സിദ്ധികൾമൂലം അവരുടെ ജ്ഞാനപ്രഭാവത്തെ വിലയിരുത്തുക എന്നുള്ളതാണ് ആളുകൾ സാധാരണ വരുത്തുന്ന വലിയ തെറ്റു്. ഒരു സാധുവിന്റെ യോഗ്യതയും കഴിവും അദ്ദേഹത്തിന്റെ സിദ്ധികൾവഴി തീരുമാനിക്കുന്ന ഒരു പൊതുപ്രവണത ഈ ലോകത്തു സാമാന്യമായിക്കാണുന്നു. ഇതു തീർച്ചയായും പരമാബദ്ധതന്നെ. ഇതുവഴിക്ക് ഒരു സാധുവിന്റെ പ്രബുദ്ധത നിർണ്ണയിക്കാൻ സാദ്ധ്യമല്ല. സിദ്ധികൾ ഏകാഗ്രതയുടെ ആനുഷംഗികഫലങ്ങളത്രേ. ആത്മസാക്ഷാത്കാരവുമായി അവയ്ക്ക് ഒരു ബന്ധവുമില്ല. ഒരു സാധു സിദ്ധികൾ കാട്ടുന്നത് അടങ്ങാത്ത ആവേശംകൊണ്ടോ ഒട്ടങ്ങാത്ത (വളർന്ന) ആശങ്കകൊണ്ടോ ആകാം. അങ്ങനെയുണ്ടെങ്കിൽ അവനൊരു വെറും ഗൃഹനാഥൻ തന്നെ, നിശ്ചയം. ആത്മീയാഭ്യുദയത്തിനു സിദ്ധികൾ ഒരു വലിയ വിഘാതമാണെന്നു ഞാൻ പറയുന്നതു നിങ്ങൾ വിശ്വസിക്കണം. ഒരാരും സിദ്ധിയുടെ മണ്ഡലത്തിൽത്തന്നെ വർത്തിക്കുകയും അതിനപ്പുറം കടന്നു മുന്നേറാൻ ശ്രമിക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നിടത്തോളം, ഈശ്വരസാക്ഷാത്കരണത്തിനു് അയാൾ അണവും ആശിക്കേണ്ടതില്ല. എന്നാൽ, സിദ്ധികൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്ന ഒരാരും ആത്മജ്ഞനല്ലെന്ന് ഇതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാകുന്നില്ല. ആത്മജ്ഞാനികൾ പലേ സിദ്ധികളും പ്രദർശിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതായി വളരെ ദൃഷ്ടാന്തങ്ങൾ ഉണ്ട്. എന്നാൽ, അവ ലോകത്തിന്റെ ഉത്കർഷവും ഉദ്ധാരണവും ഉന്നിയല്ലാതെ, ഒരിക്കലും സ്വാർത്ഥമാദ്യേശങ്ങൾക്കായിരുന്നില്ല.

ശ്രീരാമകൃഷ്ണപരമഹംസദേവന്റെ കാലത്തു് ഒരു സാധു അദ്ദേഹത്തെ സമീപിച്ചു രണ്ടു സിദ്ധികൾ കാണിച്ചു ആർക്കും കാണാൻ കഴിയാതെ സഞ്ചരിക്കുക എന്നുള്ളതായിരുന്നു അപയിലൊന്നു്. മറ്റൊന്നു്, അയാൾ നടക്കു

മ്പോൾ മൂലാധാരത്തിൽനിന്നു് ഒരു വെളിച്ചം വീശുക എന്നതും. ഈ മനുഷ്യൻ കുറച്ചുനാൾക്കുശേഷം ആരും കാണാതെ ഒരു സ്ത്രീയുടെ മുറിയിൽ കടന്നുചെന്നു തന്റെ ശക്തി ദുരുപയോഗപ്പെടുത്തി അവളുമായി പ്രേമബന്ധത്തിൽ കടുങ്ങുകയും ആ രണ്ടു ശക്തികളും കളഞ്ഞുകളിക്കുകയും ചെയ്തു. പൊതുവേ ഈ ലോകത്തു്, വിദ്യാസമ്പന്നരായവരുടെപ്പോലും പതിവു് സിദ്ധികൾ ആസുപദമാക്കി സാധുക്കളെ വിലയിരുത്തുക എന്നുള്ളതാണു്, അതു് ഒരു ഗുരുതരമായ വിഡ്ഢിത്തമാകുന്നു, അതുകൊണ്ടു് ഞാൻ നിങ്ങളെ അതിനെതിരായി താക്കീതുചെയ്യുന്നു.

വേദപാഠം ഒരാളെ യോഗിയാക്കുന്നില്ല

ഒരാളിന്റെ ആദ്ധ്യാത്മികാഭിവൃദ്ധിയെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ചിഹ്നമല്ല വേദവാക്യങ്ങൾ ഉദ്ധരിക്കുക എന്നതും. സകല വേദങ്ങളും ഉപനിഷത്തുകളും ബ്രഹ്മസൂത്രങ്ങളും ഒരാം കാണാപ്പാഠം ചൊല്ലിയേക്കാമെന്നിരുന്നാലും. അവൻ ഏറ്റവും നിന്ദ്യനായ മഹാതസ്കരനായിരിക്കാം. ചില ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഒട്ടൊക്കെ പഠിച്ചുകൊണ്ടു് വലിയ യോഗികളും ജ്ഞാനികളും ജീവന്യൂക്തന്മാരുമൊക്കെയായി ഞളിയുന്ന ധാരാളംപേരുണ്ടു്. യോഗഫലങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുവാൻ വെറും ശാസ്ത്രങ്ങൾ മാത്രം നിങ്ങളെ സഹായിക്കുകയില്ല. ബുദ്ധിപരമായ ജിജ്ഞാസ, ആവേശത്തിളപ്പു്, വികാരത്തുള്ളൽ ഇവയൊന്നും യോഗപരിശീലനത്തിനു് ഒരുതരത്തിലും നിങ്ങൾക്കു തുണനിൽക്കുകയില്ലതന്നെ. യോഗദർശനത്തിൽനിന്നു് ഏതാനും സൂത്രങ്ങൾ ഉരക്കുഴിച്ചുകൊണ്ടു് 'ഞാൻ ഒരു യോഗിയത്രെ' എന്നു ഭാവിക്കുന്നതു മുഴുത്ത കപടനാട്യമല്ലാതെ മറ്റൊന്നുമല്ല. ഒരു കച്ചവടവിദ്യയല്ല യോഗാഭ്യാസം. യോഗാഭ്യാസലബ്ധമായ ശക്തികളുടെ ചില കത്സിതപ്രകടനങ്ങൾകൊണ്ടു് പൊതുജനങ്ങളെയും നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം ആത്മാവിനെത്തന്നെയും ഈശ്വരനെയും വഞ്ചിക്കുന്നതു് ഒരതിഗർഹണീയാ പരാധമാണു്. ഈ അക്ഷന്തവ്യമായ വഞ്ചനയ്ക്കു യാതൊരു പ്രായശ്ചിത്തവുമില്ല. അങ്ങേയറ്റത്തെ ശിക്ഷ അർഹിക്കുന്നതാണിതു്.

തിതിക്ഷകൊണ്ടു മാത്രം ഒരുവൻ തപസ്വിയായെന്നില്ല

മറുചിലരുണ്ടു്, സാധുക്കളുടെ വേഷം പൂണ്ടുകൊണ്ടു് ഹായോഗക്രിയകളെപ്പറ്റി വളരെ പ്രസംഗിച്ചു സമാധിഭാവിച്ചു് ലോകമാകെ ഓടിക്കടക്കുന്നവർ. വായുവും വെള്ളവും കൊണ്ടു മാത്രം ഒരാൾക്കു ജീവിക്കാൻ കഴിയും. വേറൊരാൾക്കു ഭൂമിക്കടിയിൽ ആരമാസം കഴിഞ്ഞുകൂടാനാവും. നൈട്രിക്കാസിഡും ക്ലോറിനും വിഷവും വിഴുങ്ങാൻ കഴിയും മറ്റൊരാൾക്കു്. ഇതെല്ലാം വെറും കായികപരിശീലനങ്ങളാണു്; ഒരു സാധുവിന്റെ യഥാർത്ഥ യോഗ്യതകളല്ല.

മനസ്സിനു് ഒരു അനുകരണശക്തിയുണ്ടു്. സ്വാമി കൃഷ്ണാശ്രമിയെപ്പോലുള്ള മഹാനാർ ഗംഗോത്രിയിൽ പോലും തീവ്രതപസ്വ ആചരിക്കുന്നു. അദ്ദേഹത്തെ അനുകരിച്ചു് മഹാശയരായി പരിഗണിക്കപ്പെടുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നവളരെപ്പേരും. യുവാക്കൾ വിവേകചൂഡാമണിയും അവധൂതഗീതയും പഠിക്കയും അല്ലവും മനഃപരിവർത്തനമെന്നു, അവയിൽ വിവരിക്കുംപ്രകാരമുള്ള അവധൂതന്മാരായി ബാഹ്യാഭിനയം ചെയ്യുന്നു. മനസ്സാകട്ടെ പഴയ പടിതന്നെ വർത്തിക്കുന്നു. അതിന്റെ ഇഷ്ടാനിഷ്ടങ്ങളും കോപതാപങ്ങളും അതേമാതിരിതന്നെ പുലർത്തിക്കൊണ്ടു്. പാവങ്ങളും പാമരന്മാരുമായ പ്രാപഞ്ചികന്മാർ ഈ പുറംപൂച്ചകളാൽ വഞ്ചിതരാകയാണു് ഫലം. തിതിക്ഷതനിച്ച് ആദ്ധ്യാത്മികചിഹ്നമാകുന്നില്ല. വേനൽക്കാലത്തു നടുച്ചുരു മണിക്കൂറുകൾ തികച്ചു് പഴുത്ത മണലിൽ കിടന്നുരുളുകയും, എന്നാൽ തുച്ഛസംഗതികൾക്കുവേണ്ടി കാറിനാവേശപൂർവ്വം മല്ലടിക്കുകയും ചെയ്യാറുള്ള ഒരു സാധുവിന്റെ കഥ സീതാപുരം മുൻസിഫ് ശ്രീ പ്രഭു മന്ദകേശവൻ എന്നോടു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്. ഇതെല്ലാം വെറും കായികപരിശീലനങ്ങൾ മാത്രമാണു്. തിതിക്ഷ മാനസികമത്ര; വൈരാഗ്യവും മാനസികം; സംന്യാസവും

മാനസികതന്നെ മനഃശക്തിയുള്ള ഒരു മനുഷ്യനു എല്ലാവസ്യവും ഒന്നിച്ചു പറിച്ചുകളഞ്ഞു കടംശിശിരർത്തുവിൽ യാതൊരു പ്രാഥമികപരിശീലനവും കൂടാതെ, എന്നാൽ വിഷമലേശമനുഭവപ്പെടാതെ, ഗംഗോത്രിയിൽ ജീവിക്കാൻ കഴിയും.

തിതിക്ഷ താനേ മോക്ഷം സാധിപ്പിക്കുമെങ്കിൽ ഇരു പത്തിനാലുമണിക്കൂറും വെള്ളത്തിൽ കഴിക്കുന്ന കാട്ടുപോത്തുകളും മത്സ്യങ്ങളും മുക്തരാകണം. വെറും മൂണ്ഡനംകൊണ്ടു മാത്രം മുക്തിസിദ്ധമാകുമെങ്കിൽ, രോമം കത്രിക്കപ്പെട്ട കോലാടുകളും മാറുചില മൃഗങ്ങളും ബന്ധമുക്തരാകണം. ഓടയിൽ കിട്ടുന്ന എച്ചിൽ പെറുക്കിത്തീന്നുന്നതുകൊണ്ടും ചാണകക്കണ്ടിൽ ഉറങ്ങുന്നതുകൊണ്ടും മുക്തി ലഭിക്കുമെങ്കിൽ, പട്ടികൾപോലും മുക്തിക്കർഹരാണ്. അതുകൊണ്ടു, ഇതിൽനിന്നൊക്കെ വ്യക്തമാകുന്നത്, ബാഹ്യഭാവങ്ങളാൽ മാത്രം നാം നയിക്കപ്പെടരുതെന്നും മാനസികഭാവം സൂക്ഷ്മനിരീക്ഷണം ചെയ്തു വേണം ഒരാളുടെ യാഥാർത്ഥ്യം ഗ്രഹിക്കുവാൻ എന്നു മത്രം.

പിന്നെ, ഒരു യഥാർത്ഥ മഹാത്മാവാൽ?

ജടാജ്യൂടകൊണ്ടോ തീപ്പൊരിപ്രസംഗംകൊണ്ടോ, പാണ്ഡിത്യംകൊണ്ടോ അദ്ഭുതസിദ്ധികളുടെ പ്രകടനംകൊണ്ടോ, ഒരാരും പൂർണ്ണനോ യഥാർത്ഥജ്ഞാനിയോ ആകയില്ല. രാഗഭേദങ്ങൾ, അഹംഭാവം, കാമക്രോധങ്ങൾ ഇവയുടെ പ്രവാഹം നിശ്ശേഷം നിലയ്ക്കുമ്പോൾ മാത്രമേ ഒരാരും ജീവന്യുക്തനാകുന്നുള്ളൂ.

മനഃപതാത്തവരും ധനമോഹംകെട്ടവരും ആശകളെ കെട്ടിയവരും ഇന്ദ്രിയങ്ങളെയും അന്തഃകരണത്തെയും പാട്ടിലാക്കിയവരും ജീവിതം ഈശ്വരന സമർപ്പിച്ചവരും ഒന്നിലും ഒരു കാഷ്ട്യം ഇല്ലാത്തവരും സന്തോഷത്തിലും സന്താപത്തിലും ഒന്നുപോലെ വർത്തിക്കുന്നവരും എല്ലാക്കെട്ടുകളുമാറ്റവും യമനിയമാദിഗുണസമ്പന്നരും കൈയിൽ കിട്ടുന്നതെന്തുംകൊണ്ടും തൃപ്തിപ്പെടുന്നവരുമാകുന്നു പുണ്യാത്മാക്കൾ.

ഒരാളിൽ കനീവും വിനയവും കാണുന്നെങ്കിൽ മാത്രമേ, അയാളെ സാധുവായി ഗണിക്കാൻ പാറൂ. അന്യന്റെ അഴലിൽ അവന്റെ അകം അലിയും. പാപംകൊണ്ടു തഴമ്പിച്ച മനസ്സാണു മനുഷ്യനുള്ളതു്. അതു് ഉരുകാൻ തുടങ്ങുവോൾ, അവിടെ ഭഗവാൻ പ്രത്യക്ഷപ്പെടും. അങ്ങനെയുള്ള സാധു പഞ്ചദശി പ്രസംഗിക്കേണ്ടതില്ല. ഗീതയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഉജ്ജ്വലപ്രഭാഷണങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള കഴിവു് അവനു് അവശ്യം ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്നില്ല. ഒരൊറ്റ ബ്രഹ്മസൂത്രത്തെപ്പിടിച്ച് ഒരേ ഇരിപ്പിൽ മൂന്നു മണിക്കൂർനേരം വിസ്തരിച്ചു സംസാരിക്കാൻ അവനു കഴിഞ്ഞില്ലെന്നുവരാം. എന്നാലും അയാളിൽനിന്നു് ഒരു സുഗന്ധം പ്രസരിക്കുന്നുണ്ടാവും. അതു നിങ്ങളെ അങ്ങോട്ടു് ആകർഷിക്കും. അദ്ദേഹത്തോടടുക്കുവോൾ അതു നിങ്ങൾക്കു് ഒരു ശാന്തിയും ആന്തരികാനന്ദവും അരുളും. അപ്പോൾ, നിങ്ങളുടെ സകല മനുഃശല്യങ്ങളും ആശങ്കകളും പമ്പകടക്കും. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഓറക്കടാക്ഷം നിങ്ങൾക്കു് അഭ്യുന്നതിയരുളും. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഓരോ വാക്കും നിങ്ങളെ ഉദ്ബുദ്ധരാക്കും. അവ നിങ്ങളുടെ ഹൃദയഫലകത്തിൽ സ്വയം ലിഖിതമാകും. നിങ്ങളുടെ പ്രകൃതിതന്നെ പാടെ പരിവർത്തനം ചെയ്യപ്പെടും. നിങ്ങളുടെ ജീവിതഗ്രന്ഥത്തിൽ ഒരു പുതുതാൾ അങ്ങനെമറിയും. അത്രയ്ക്കായിരിക്കും അദ്ദേഹത്തിന്റെ മാഹാത്മ്യം. സാക്ഷാൽ കരുണയുടെയും വിനയത്തിന്റെയും മഹിമ അപ്രകാരമത്രെ.

സത്സംഗം അതെങ്ങനെ ലഭിക്കും?

ഇയ്യുടെ ഗൃഹസ്ഥന്മാരുടെ ഒരു പരാതി കേൾക്കാറുണ്ടു്, യഥാർത്ഥമാഹാത്മാക്കൾ ഇല്ലെന്നു്. ഇതൊരു മുടന്തൻ സമാധാനമാണു്. ആവശ്യത്തിന്റെയും ആദാനത്തിന്റെയും പ്രശ്നമാണു് സാധുസംഗമവും. ആവശ്യം ആത്മാർത്ഥമാണെങ്കിൽ, അതു് ഉടൻടി സാധിക്കത്തന്നെ ചെയ്യും. ഇതു പ്രകൃതിയുടെ നീക്കുപോക്കിപ്പാത്ര നിയമമാകുന്നു. നിങ്ങൾ യഥാർത്ഥ ജിജ്ഞാസുവാണെങ്കിൽ,

നിങ്ങളുടെ മുമ്പിൽ ഗുരു പ്രത്യക്ഷപ്പെടും. നിങ്ങളാകട്ടെ, അത്തരം തീവ്രമായ ആഗ്രഹമൊന്നുംകൂടാതെ, ഒരു ഉല്ലാസ പൂർണ്ണമായ ജീവിതം നയിക്കുന്നു. നിങ്ങളുടെ മനസ്സ് വികാരങ്ങളെല്ലാകളും ദുർവ്വാസനകളുംകൊണ്ടു നിറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഉന്നതാത്മിയജീവിതത്തെപ്പറ്റി നിങ്ങൾ ശകലവും ശ്രദ്ധിക്കുന്നില്ല. ഉദാസിനമായ ജല്പനങ്ങൾകൊണ്ടും നിഷ്പഫലമായ ലോകകാര്യസംഭാഷണങ്ങൾകൊണ്ടും നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ സമയം വ്യഥാ കളയുന്നു. വികാരത്തിനും ദുർമ്മോഹത്തിനും പേരിനും പെരുമയ്ക്കും ഒരു നിത്യദാസനായിത്തീർന്നുപോയി നിങ്ങൾ. എന്നിട്ടും നിങ്ങൾ പരാതിപ്പെടുന്നു, “എനിക്കു ശരിയായ സത്സംഗം കിട്ടാൻ കഴിയുന്നില്ല” എന്നും. നിങ്ങൾ നിങ്ങളെത്തന്നെ ആദ്യമായി കുറ്റപ്പെടുത്തുക. സ്വന്തം കുറ്റവും സമ്മതിക്കുക. തെറ്റുകൾക്കു് ആത്മാർത്ഥമായി പശ്ചാത്തപിക്കുക; പ്രായശ്ചിത്തംചെയ്യുക; ഉപവാസമനുഷ്ഠിക്കുക; പ്രാർത്ഥിക്കുക; ഏകാന്തതയിൽ ഇരുന്നു മനസ്സ് ചുട്ടു നിലവിളിക്കുക. ഒന്നാമതായി നിങ്ങൾ ഉത്തമാധികാരിയാകുക; പിന്നെ എന്റെ അടുത്തു വരിക. നിങ്ങളെ ശരിയായവഴിക്കു നയിക്കുന്ന, അങ്ങനെ മഹോന്നതസ്ഥാനത്തേക്കുയർത്തുന്ന, മഹാത്മാക്കളുടെ പാദപദ്മങ്ങളിൽ നിങ്ങളെ ഞാൻ എത്തിക്കാം. ഈ മഹാത്മാക്കൾ ഉത്തമധികാരികളെ കിട്ടാൻ കാത്തിരിക്കുന്നവരാണ്. മഹാത്മാക്കൾ ധാരാളമായുണ്ടു്. യഥാർത്ഥജിജ്ഞാസുക്കൾ കുറയു്. “നല്ല മഹാത്മാക്കൾ ഇല്ല” എന്നു നിങ്ങൾ ഒരു കുറും ഉന്നയിക്കുകയാണെങ്കിൽ, “യഥാർത്ഥസത്യാന്വേഷികളില്ല” എന്നു മഹാത്മാക്കളും ഗുരുതരമായി നിങ്ങളിൽ കുറുംചമത്തു്.

നല്ല സാധനങ്ങൾ എപ്പോഴും ഈ ലോകത്തു കുറവാണ്. കസ്തൂരി, കങ്കുമപ്പൂവു്, റേഡിയം, ചന്ദനം, വീലോന്മാർ, സജ്ജനങ്ങൾ, വീരനേതാക്കൾ, ലോകോപകാരികൾ ഒക്കെ ചുരുക്കമാണു്. അപ്രകാരമാണു സ്ഥിതിയെങ്കിൽ, സാധുക്കൾ, യോഗികൾ, ജ്ഞാനികൾ, ഭക്ത

ന്മാർ ഇവരുടെ കാര്യം പിന്നെ പറയാനുണ്ടോ? അവരുമായുള്ള സമ്പർക്കത്തിന് അർഹരാകാൻ ആത്മനിയന്ത്രണം, ബ്രഹ്മചര്യം, മനഃസമാധാനം, തീവ്രമുഷ്ടതം, വിനയം, അനുസരണശീലം, സേവനബുദ്ധി മുതലായ അവശ്യയോഗ്യതകൾ മുമ്പേ നിങ്ങൾ നേടി സ്വയം ഒന്നു തയ്യാറാക്കേണ്ടതുണ്ട്. അവരുടെ സംസർഗ്ഗം നിങ്ങൾക്കു കിട്ടിക്കഴിഞ്ഞാൽ മോക്ഷപ്രശ്നം പരിഹൃതമായി.

ഗൃഹസ്ഥന്മാർ സംന്യാസികളോടു

പെരുമാറേണ്ടതെങ്ങനെ?

ഗൃഹസ്ഥന്മാരിൽ ഭൂരിപക്ഷത്തിനും സാധുക്കളിൽ ഒരു വിശ്വാസവുമില്ല. നല്ല ഒരു സാധുവിനെക്കണ്ടാൽ പോലും അവർ അവരുടെ ബാഹ്യകാര്യങ്ങളിൽ കുറും കാണുകയും അവരുടെ പൂർവ്വനാമധേയം, ജാതി, വിശ്വാസം, യോഗ്യത, ബന്ധുക്കൾ, പ്രായം എന്നിത്യാദികളെപ്പറ്റി വളരെ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. സംന്യാസത്തിന്റെ പ്രാഥമികതത്വങ്ങൾ പോലും വിസ്തരിക്കുന്നു അവർ. ഒരാരും സംന്യാസിയായിക്കഴിഞ്ഞാൽ ഈ വകയെല്ലാം മറക്കണമെന്നും എല്ലാവരിനും മേലേ ഈ ദേഹ ബോധം കൂടി വീടണമെന്നുമുള്ളത് അവർ മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല. അതായത് ഒരാരും സംന്യാസിയായിക്കഴിഞ്ഞാൽ പിന്നെ ഒരിക്കലും ഒരു ബ്രാഹ്മണനോ പ്രൊഫസ്സറോ സമുദായനേതാവോ മതനേതാവോ ഒന്നുമല്ലെന്ന്.

ഗൃഹനാഥൻ ഈമാതിരി ചോദ്യങ്ങൾ ഒരു സാധുവിനോടു ചോദിക്കരുത്. സന്ദേഹങ്ങൾ നിവർത്തിക്കാനുള്ള ഉദ്ദേശത്തോടുകൂടി തത്ത്വവിഷയങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചു അവർ സംസാരിക്കാവൂ, അപ്പോൾമാത്രമേ അവർക്കു സത്സംഗംകൊണ്ടുള്ള പ്രയോജനം നേടാൻ കഴിയൂ. ഭൗതികബലമായ മനുഷ്യമനസ്സ് ആദ്ധ്യാത്മികമാർഗ്ഗത്തിലേക്കു തിരിക്കാനും പഴകി ഭൂഷിച്ച അപസംസ്കാരം സമ്പൂർണ്ണമായി തുടച്ചുമാറ്റാനുമുള്ള ഏറ്റവും ലഘുവും എളുപ്പവുമായ പദ്ധതി സത്സങ്ഗമത്രേ. സാധുക്കളുമായി സഹവസിക്കുക. അവരുടെ സമ്പർക്കംതന്നെ അദ്ധ്യാത്മവിദ്യാഭ്യാസമാണ്.

പൂർണ്ണവണക്കത്തോടും ഭക്തിബഹുമാനത്തോടും കൂടി വേണം ഒരു ജ്ഞിയെ സമീപിക്കാൻ. ആവിധം വണക്കത്തോടെ അടുത്താൽ അദ്ദേഹം തീർച്ചയായും നിങ്ങൾക്കു ദിവ്യജ്ഞാനം പ്രദാനംചെയ്യും.

ഗൃഹനാഥന്മാർ ശുദ്ധഭക്തിയാൽ ആർദ്രഹൃദയരായി പക്ഷപാലങ്ങളും കൈയിലെടുത്തുകൊണ്ടാവണം സംന്യാസികളുടെ സന്നിധാനത്തിലെത്തുവാൻ; അവരെ സമീപിക്കുകയും ദർശനം സാധിക്കുകയും ചെയ്താൽ, ഉടനടി പ്രേമഭക്തികളോടെ സാഷ്ടാംഗപ്രണാമം ചെയ്യണം. അവർ സംന്യാസികളുടെ സവിധത്തിൽ ലൗകികകാര്യങ്ങളൊന്നും സംഭാഷണംചെയ്യരുത്. അവർക്ക് ഏതെങ്കിലും ചോദ്യം ചോദിക്കുവാനുണ്ടെങ്കിൽ, എപ്പോഴും അതാദ്യമേ നിശ്ചയിച്ചുവയ്ക്കുകയും അത് ആധ്യാത്മികവും ഈശ്വരപരവും ആയിരിക്കാൻ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കുകയും ചെയ്യണം. സംന്യാസികളുടെ ആശ്രമങ്ങളിലോ കടീരങ്ങളിലോ പ്രവേശിച്ചാൽ, വെറും നേരംപോക്കിനുവേണ്ടി ചില വിഡ്ഢിചോദ്യങ്ങൾ ഉടനടി കണ്ടുപിടിക്കാൻ അവർ ശ്രമിക്കരുത്. അങ്ങനെ നേരം പാഴാക്കരുത്. ഗൃഹനാഥന്മാർ കഴിവിനൊത്തു കാഴ്ചദ്രവ്യങ്ങളെന്തെങ്കിലും കൊണ്ടുപോകണം. ഭൂമിയിലെ കാണപ്പെട്ട ദൈവങ്ങളാണു സംന്യാസികൾ. അവരെ സേവിക്കുന്നതിലും വലുതായ യജ്ഞമോ സേവയോ ഇല്ല. അത് (ആ സേവ) അതുല്യവീര്യമുള്ള ഒരു ശുദ്ധീകരണവസ്തുവത്രെ. സംന്യാസികളെ സേവിക്കുന്നവർ അനുഗൃഹീതരാണ്; എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ, മനഃസമധാനവും ഹൃദയശുദ്ധിയും അവർക്കു പെട്ടെന്നു കിട്ടുന്നു.

6. സ്വാധ്യായം

ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന മഹാത്മക്കളുടെ സത്സംഗം ലഭിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ലെങ്കിൽ, പകരം മഹാത്മാർ എഴുതിയ ഗ്രന്ഥങ്ങളുമായി നിങ്ങൾക്കു സല്ലപിക്കാം. ഇതു പരോക്ഷസത്സംഗമാണ്. വിവേകചൂഡാമണി പഠിക്കുകയാണെങ്കിൽ, വാസ്തവത്തിൽ, നിങ്ങൾക്കു താത്കാലികമായി ശങ്കരാചാര്യരുടെ സത്സംഗം ലഭിക്കുന്നു. യോഗവാസിഷ്ഠമാണു വായിക്കുന്നതെന്നാൽ, വാസ്തവത്തിൽ വസിഷ്ഠമഹർഷിയുടെ സത്സംഗമാണു നിങ്ങൾക്കു ലഭിക്കുക.

വൈകുന്നേരം നാലോ അഞ്ചോ പേർക്കു് ഒരു ക്ഷേത്രത്തിലോ ഏകാന്തമായ ഒരു മുറിയിലോ കൂടുകയും ഗീതയോ ഉപനിഷത്തുകളോ രാമായണമോ ഭാഗവതമോ ഏതെങ്കിലും ചിലതു് ഒന്നോരണ്ടോ മണിക്കൂർ അധ്യയനം ചെയ്യുകയും ചെയ്യും. ക്രമേണ നിങ്ങളുടെ മനസ്സു പരിശുദ്ധമാകും. നിങ്ങൾക്കു് അധ്യാത്മമാർഗ്ഗത്തിൽ അഭിരുചിയുണ്ടാകും. സ്രീകളും ഈ മാർഗ്ഗം അവലംബിക്കണം.

പാരായണത്തിനുള്ള പ്രമുഖ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ

ഭക്തിയുടെ ഉത്തമമാതൃകകൾ, ഭഗവാന്റെ മഹിമ, മാധുര്യം, ലീലാവിളാസങ്ങൾ, മഹാത്മാക്കളുടെ കഥകൾ, ഭക്തിവളർത്താൻ ഉപകരിക്കുന്ന ചര്യകൾ ഇവയെ പുരസ്കരിച്ചുള്ള പുസ്തകങ്ങളാണ് ഒരുഭക്തൻ പഠിക്കേണ്ടതു്. ആ തരം നിബന്ധങ്ങൾ പഠിച്ചാൽ ഭക്തി വളരുന്നു.

രാമായണം, ഭാഗവതം, നാരായണീയം, ഗീത, വിഷ്ണുപുരാണം, അധ്യാത്മരാമായണം, തുളസീദാസരാമായണം (രാമചരിതമാനസം) വിഷ്ണുസഹസ്രനാമം, ശാസ്തീല്യസൂത്രങ്ങൾ, ശിവപുരാണം, ദേവീഭാഗവതം, നാരദപഞ്ചരത്നം, ഭക്തിയോഗപരിശീലനം, ഭക്തിയോഗസാരം, ഭക്തിയും സങ്കീർത്തനവും, ആരംഭാചാര്യരുടെയും നായനാര്യരുടെയും ഗീതങ്ങൾ, തേവരം, തിരു

വാചകം, ദശബോധം, തുക്കാരാമന്റെ അഭംഗം, ജ്ഞാനേ ശ്വരി, ഭക്തിരസായനം, ഭക്തിരസാമൃതസിന്ധു മുതലായവയത്രേ സുപ്രധാനഗ്രന്ഥങ്ങൾ.

മനസ്സു വ്യാമോഹം ജനിപ്പിക്കുന്നതെങ്ങനെ?

നിങ്ങൾക്കു ഭൗതികവസ്തുക്കൾ ആവശ്യമുണ്ടു്; ശരിതന്നെ. എന്നാലും, അധ്യാത്മതത്ത്വവിദ്യാരത്നങ്ങൾ നിറഞ്ഞ ഗീത, ഉപനിഷത്തുകൾ, വിവേകചൂഡാമണി ഇവയുടെ അഭ്യസനവും ധ്യാനവും കൂടാതെ ഒറ്റദിവസം പോലും നിങ്ങൾ നഷ്ടപ്പെടുത്തരുതു്. ഈ ഒരേ ഒരു ശ്ലോകം നിങ്ങൾക്കു ശാന്തി നല്കും.

“വിഹായ കാമാൻ യഃ സർവ്വാനു

പുമാംശ്ചരതി നിസ്സ്പൃഹഃ

നിർമ്മമോ നിരഹങ്കാരഃ

സ ശാന്തിമധിഗച്ഛതി”

ഇതു് ഒരി

ക്കല്പം മാത്രമാണിരിക്കുക.

മനസ്സു നിങ്ങളെ വഴിതെറ്റിക്കും. “എനിക്കു രണ്ടു പശുക്കൾ സ്വന്തമായുണ്ടായാൽ, എനിക്കു മസ്സൂറിയിൽ ഒരു സുന്ദരസുന്ദരിയുണ്ടായാൽ, പരമസുഖമായി” എന്നീവകയെല്ലാം നിർമ്മമചിന്തകളാണു്. കാലം, ദേശം, കാര്യകാരണബന്ധം ഇവയ്ക്കുതീതമായ ഒന്നിനെ അഭിലഷിക്കുന്ന നചികേതസ്സിന്റെ മാതിരിയുള്ള ആളുകളെയാണു് നമുക്കു വേണ്ടതു്. ഈ ലോകത്തുതന്നെയാണു കഴിഞ്ഞുകൂടുന്നതെങ്കിലും ചൂഡാലയ്ക്കും ജനകനും ഉണ്ടായതുപോലെയുള്ള തീവ്രാഭിലാഷം, ധ്യാനം, വിരക്തി ഇവ നിങ്ങൾക്കുണ്ടാകണം. വിവേകചൂഡാമണി, ആത്മബോധം, തത്ത്വബോധം, പഞ്ചദശി, വിചാരസാഗരം ഇത്യാദി എല്ലാ ഉത്കൃഷ്ടഗ്രന്ഥങ്ങളും അദ്വൈതവേദാന്തത്തിലെ അനുശ്ചാരസുന്ദരനിബന്ധമായ ജ്ഞാനവാസിഷ്ഠവും എന്നു മെന്നും നിങ്ങൾ പഠിക്കണം. ഇതു നിങ്ങൾക്കു ശാന്തി നല്കും.

“നിർമ്മമോ നിരഹങ്കാരഃ

സ ശാന്തിമധിഗച്ഛതി”

അവനു മാത്രമേ ഈശ്വരാനുഗ്രഹം സിദ്ധിക്കൂ.

സ്വാധ്യായംകൊണ്ടുള്ള ഗുണങ്ങൾ

മരഗ്രന്ഥങ്ങളായ രാമായണം, ഭാഗവതം, യോഗവാസിഷ്ഠം, ഇവയും സ്വാധ്യായത്തിനതകുന്ന മറ്റു നല്ല പുസ്തകങ്ങളും പതിവായി കൃത്യസമയത്തു് അധ്യയനംചെയ്യുക. നിങ്ങൾ ഗീതയിലെ ആശയങ്ങളെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കുകയും അവയിൽത്തന്നെ മനസ്സുറപ്പിക്കുകയും ചെയ്താൽ അതുതന്നെ ഒരു തരം ലഘുസമാധിയാണ്. ഗീത സ്വാധ്യായത്തിനുള്ള ഒരു അപ്രതിമഗ്രന്ഥമത്രെ. അതിൽ സർവ്വയോഗങ്ങളുടെയും സത്തും വേദങ്ങളുടെ സാരവും അടങ്ങുന്നു. നിങ്ങളുടെ സൗകര്യപോലെ അരമണിക്കൂർ മുതൽ മൂന്നു മണിക്കൂർവരെ നിത്യവും ഈ കാര്യത്തിനു് ഉപയോഗിക്കണം., ക്രിയായോഗം അല്ലെങ്കിൽ നിയമമാകുന്നു വേദാധ്യയനം. അതു ഹൃദയം നിർമ്മലമാക്കുകയും ദിവ്യവും ഭവ്യവുമായ ചിന്തകളെക്കൊണ്ടു് ചിത്തം നിറയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

സ്വാധ്യായം മനസ്സിനെ ഉത്തേജിപ്പിക്കുകയും ഉന്നതാധ്യാത്മശ്രംഗത്തിലേക്കു് ഉയർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. അതു സംശയങ്ങളുടെ നിവാരണം സാധിക്കുന്നു. മനസ്സിനു സഞ്ചരിക്കാൻ പുതിയ അധ്യാത്മപാതകൾ വെട്ടിത്തെളിക്കുക, മനസ്സിന്റെ അലച്ചിൽ അല്ലെങ്കിൽ വിക്ഷേപം കുറയ്ക്കുക, ഏകാഗ്രതയ്ക്കു സഹായിക്കുക എന്നിവയും അതു ചെയ്യുന്ന സഹായങ്ങളത്രേ. അങ്ങനെ, ഒരുതരം താണ സവികല്പസമാധിയിലേയ്ക്കു് അതു നയിക്കുന്നു. സ്വാധ്യായം മനസ്സിനു മേയ്ക്കുള്ള ഒരു പുൽത്തകിടിയാണ്. പാവനഗ്രന്ഥങ്ങൾ പഠിക്കുമ്പോൾ, ആത്മജ്ഞാനികളായ ഗ്രന്ഥകർത്താക്കളുമായി നിങ്ങൾ സാമരസ്യം പുലർത്തുന്നു; ഉണ്ർവു നേടുകയും ആനന്ദോന്മത്തരാകുകയും ചെയ്യുന്നു.

നിങ്ങൾക്കു മഹാത്മാക്കളുടെ നേരിട്ടുള്ള സത്സങ്ഗം കിട്ടാൻ കഴിയുന്നില്ലെങ്കിൽ, സ്വാധ്യായം സന്ദേഹങ്ങൾ തീർക്കും. അതു വിശ്വാസചഞ്ചല്യം മാറി ഉറപ്പു നൽകുന്നു. ജ്ഞാനേഹമയെ അഥവാ തീവ്രമുക്ഷുത്വത്തെ അതു് ഉദ്ദീപിപ്പിക്കുന്നു; പ്രോത്സാഹനവും ജ്ഞാനപ്രകാ

ശവം പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതാണത്. ആ മാർഗ്ഗത്തിൽ സഞ്ചരിച്ച വിചാരികതയെ നേരിടുകയും തരണം ചെയ്യുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ള മഹാത്മാക്കളുടെ ഒരു പട്ടിക അതു നിങ്ങളുടെ മുമ്പിൽ നിൽക്കുന്നു. അങ്ങനെ, അത് ആശയം ആവേശവും നിറച്ച് നിങ്ങളെ ഉത്തേജിപ്പിക്കുന്നു. സത്യാഗ്രഹം കൊണ്ടു മനസ്സു നിറയ്ക്കാനും അങ്ങനെ മനസ്സിന് ഉത്തേജനവും ഉത്കർഷവുമുള്ളതും ഉള്ള കഴിവും അതിനുണ്ട്. ഏകാഗ്രതയ്ക്കും ധ്യാനത്തിനും സഹായിക്കുന്നതും അതാണ്. അതു പുതിയ സാത്വികവഴിചാലുകൾ തുറന്ന് മനസ്സിനെ അവയിൽക്കൂടി സഞ്ചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഋഷികളുടെ ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന ഉപദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് ജീവിക്കുന്നതിന്റെ ഫലമായി നിങ്ങളുടെ ദേഹപീഡകൾക്ക് ആശ്വാസമുണ്ടാകുന്നു, ആത്മക്ഷതമകലുന്നു; അജ്ഞതമൂലമുണ്ടാകുന്ന എല്ലാവിധ ജീവിതദുരിതാനുഭവങ്ങളിൽനിന്നും നിങ്ങൾക്കു വിടുതൽ കൈവരികയും ചെയ്യുന്നു. ആത്മികഗ്രന്ഥങ്ങൾ അസ്വസ്ഥത നിറഞ്ഞ ചുറ്റുപാടുകളിൽ ആശ്വസിപ്പിക്കുന്ന സഹചാരികളും എല്ലാ വിഷമപ്രശ്നങ്ങൾക്കും പരിഹാരം നിർദ്ദേശിക്കുന്ന മാതൃകാധ്യാപകരുമായി വർത്തിക്കുകയത്രെ ചെയ്യുന്നത്. അജ്ഞതയുടെയും മൗഢ്യത്തിന്റെയും അന്ധകാരത്തെ അകറ്റുന്ന മാർഗ്ഗദീപങ്ങളായി അവ പരിലസിക്കുന്നു; തിന്മകളിൽനിന്നും മോചിപ്പിക്കുന്ന ഒറ്റമൂലിയായും നന്മയുടെ വിധാതാക്കളായും ഭവിക്കുന്നു.

മഹർഷിമാരുടെയും മഹാത്മാക്കളുടെയും തത്വജ്ഞന്മാരുടെയും തപസ്വികളുടെയും പുസ്തകങ്ങൾ പഠിച്ചുറപ്പിച്ച ജ്ഞാനം നേടുക. എല്ലാ ശാസ്ത്രാഹസ്യങ്ങളും ആജ്ഞാനത്താൽ സ്വാധീനമാക്കുക. വസ്തുസംബന്ധിയായ യഥാർത്ഥബോധം സമ്പാദിക്കുക. ദിവ്യവും സനാതനവുമായ ധർമ്മവ്യവസ്ഥകളോടു സ്വന്തം വ്യക്തിത്വത്തെ പൊരുത്തപ്പെടുത്തുക. (അവയ്ക്കു കീഴ് വഴങ്ങുക) സത്യത്തിന്റെയും ആനന്ദത്തിന്റെയും പൂർണ്ണത നേടുവാനുള്ള

മാർഗ്ഗമത്രേ ജ്ഞാനം. അസംഖ്യം ദുഃഖങ്ങളും അനവധി പാപങ്ങളും ശമിപ്പിക്കുകയും അജ്ഞതയുടെ വേരുകളെയും മനുഷാത്തിയും നിത്യസമ്പൂർണ്ണതയും പ്രദാനംചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നതും അതത്രെ.

7. ദുസ്സങ്ഗത്തിന്റെ ദുരന്തഫലം

ദുഷിച്ച കൂട്ടുകെട്ടിന്റെ ഫലം അത്യന്തനാശമാണ്. ഒരു സാധകൻ ഏതുവിധകുസല്ഗവും വർജ്ജിക്കണം. ദുഷ്കൂട്ടനിമിത്തം മനസ്സു ദുർവിചാരങ്ങൾകൊണ്ടു നിറയുന്നു. ദൈവത്തിലുള്ള അല്പവിശ്വാസം പോലും മാഞ്ഞു പോകുന്നു. ഒരു മനുഷ്യനെ അവന്റെ കൂട്ടുകെട്ടുകൊണ്ടു അറിയുവാൻ കഴിയും. ഒരേജാതി പക്ഷികൾ ഒന്നുചേരുന്നു. ഇതെല്ലാം പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ അഥവാ ആപ്തവാക്യങ്ങളത്രേ. അവ തികച്ചും സത്യമാകുന്നു. പശുക്കളിൽനിന്നും മറ്റും രക്ഷിക്കാൻ വിത്തുല്പാദനകേന്ദ്രങ്ങൾ ആദ്യം എങ്ങനെ ഭംഗിയായി വേലികെട്ടി സൂക്ഷിക്കുന്നുവോ അതുപോലെ ഒരു സാധകൻ തിന്മയുടെ ബാധകളിൽനിന്നും അതിശ്രദ്ധയോടെ തന്നെത്താനേ രക്ഷിക്കണം. അല്പാന്തപക്ഷം അവൻ തീരെ നശിച്ചതുതന്നെ. നണയന്മാർ, വ്യഭിചാരികൾ, കള്ളന്മാർ, വഞ്ചകർ, കപടവൃത്തികൾ, വാവദുകർ, പരദൂഷകർ, ഏഷണിക്കാർ, നാസ്തികർ മുതലായവരുമായുള്ള സംസർഗ്ഗം കർശനമായും വർജ്ജിക്കണം. സ്രീകളുടെയും അവരോടു സഹകരിക്കുന്നവരുടെയും സംസർഗ്ഗവും ആപത്കരവുമാണ്.

വിചലംഗലം ഒരിക്കൽ ചിന്താമണിയുടെ നർത്തനരംഗത്തിൽ സന്നിഹിതനായി. 'അദ്ദേഹത്തിന്റെ അന്തരംഗമശേഷം, അതോടെ വിഷമയമാക്കപ്പെട്ടു. സദാചാരനിരതനായ ഒരു ബ്രഹ്മണന്റെ മതഭക്തനായ മകനായിരുന്നു അദ്ദേഹം. എന്നാൽ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഏല്പാ സഭ'

ഗുണങ്ങളും പെട്ടെന്നു അപ്രത്യക്ഷമായി. അവളുമായി അദ്ദേഹം പ്രേമത്തിലുമായി. അങ്ങനെ തന്റെ ജന്മം തുലച്ചു. ഇങ്ങനെ പായാവുന്ന ആയിരത്തൊന്നു ദൃഷ്ടാന്തങ്ങളുണ്ട്. ആരംഭത്തിൽ, ദുർജ്ജനസംസ്കൃതകൊണ്ട്, ആന്ധ്രജിപ്തയിലെ വേമനയും വച്ചളായി കുസംഗത്തെക്കാരും ആപത്കരമായി മറന്നിപ്പ. ഭാര്യയെ വിശ്വാസമില്ലാത്തവളും വെറും ലൗകികയുമാണെങ്കിൽ, അവളുടെ സംസ്കൃതവും ദുർജ്ജനസംസ്കൃതത്തിന് തുല്യമാണ്. അതാണ് ഹിമാചലത്തിലെയും ഗംഗാതീരത്തിലെയും ഏകാന്തസ്ഥലങ്ങളെപ്പറ്റി വേദങ്ങൾ പുകഴ്ത്തിപ്പറയാൻ കാരണം.

കുസംഗമെന്നാൽ എന്തു്?

ദുഷിച്ച പരിസരങ്ങൾ, അസഭ്യചിത്രങ്ങൾ, അശ്ലീലഗാനങ്ങൾ, പ്രണയകഥകൾ, സിനിമ, നാടകശാലകൾ, ഇണചേരുന്ന മൃഗങ്ങളെ കാണുക, ദുരാശയങ്ങൾ മനസ്സിൽ വളർത്തുന്ന വാക്കുകൾ—ചുരുക്കത്തിൽ ദുഷിച്ചതുകൾക്കു വകകൊടുക്കുന്നതെന്തും കുസംഗത്തിൽ പെടുന്നു. അശുഭാശയങ്ങൾ, ദുഷ്പ്രവണതകൾ എന്നിങ്ങനെയുള്ളവ നമ്മിൽ ഉണർത്താൻ പര്യാപ്തമാകുന്നതെല്ലാം കുസംഗമായി പരിഗണിക്കപ്പെടണം. സത്സംഗത്തിന്റെ വിപരീതപദമാണ് കുസംഗം. ദുർജ്ജനങ്ങളുമായുള്ള സമ്പർക്കം എന്നു് അതിനർത്ഥം.

സ്ഥലം, ഭക്ഷണം, കുടുംബം, പരിസരങ്ങൾ, കാഴ്ച, സാഹിത്യം, വിമർശനം, ഉപജീവനമാർഗ്ഗം, ധ്യാനത്തിന്റെയോ പ്രാർത്ഥനയുടെയോ രീതി എന്നിവ അവയുടെ പ്രകൃതിയനുസരിച്ചു് സത്സംഗത്തിനും കുസംഗത്തിനും ഇടയാക്കുന്ന അതിപ്രധാനങ്ങളായ പത്തു ഘടകങ്ങളാണ്.

സത്സംഗേച്ഛയുടേതായ സാധാരണപരാതിപ്പെട്ടും “കഴിഞ്ഞ പതിനഞ്ചുവർഷങ്ങളായി ഞങ്ങൾ സാധന അനുഷ്ഠിക്കുന്നു; കാര്യമായ ആദ്ധ്യാത്മികാഭിവൃദ്ധിയൊ

നും ഞങ്ങൾക്കുണ്ടായില്ല" എന്ന്. അതിന്നു സ്പഷ്ടമായ മറുപടി എന്തെന്നാൽ, അവർ നിശ്ശേഷം കസംഗം ഉപേക്ഷിച്ചിട്ടില്ല എന്നതാണ്. വൃത്താന്തപത്രങ്ങൾ സകല ജാതി ലോകകാര്യങ്ങളും കൈകാര്യംചെയ്യുന്നു. ആത്മ ജ്ഞാനകാംക്ഷികൾ പത്രപാരായണം തീരെ ഉപേക്ഷിക്കണം. പത്രവായന ഭൗതികസംസ്കാരത്തെ ഉത്തേജിപ്പിക്കും; മനസ്സിൽ വികാരങ്ങൾ വിജ്യാഭിപ്പിക്കും; മനസ്സിനെ ബഹിർമുഖമാക്കും; പ്രപഞ്ചം തികച്ചും സത്യമാണെന്ന ധാരണ ഉളവാക്കും. ഈ നാമരൂപങ്ങൾക്കടിയിൽ വിളങ്ങുന്ന സത്യത്തെ വിസ്തരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും.

സ്നേഹിതനാമധാരികൾ

ഒരുൺസു സ്ഫടികക്കാരം പത്തു മനു പാലിലിട്ടാൽ, ആ പാൽ മുഴുവനും കുടിക്കാൻ കൊള്ളരുതാതാകും. അതേമാതിരി, അല്പനേരത്തേക്കായാലും, കസംഗം പത്തു കൊല്ലത്തെ സത്സങ്ഗംകൊണ്ടുണ്ടായ ഗുണം കെടുത്തിക്കളയും. ദുർജ്ജനസംസർഗ്ഗം ഭക്തിയുടെ ശത്രുവാണ്. അതിനാൽ കസംഗം ഉപേക്ഷിക്കുക. മഹാത്മാക്കളുമായുള്ള സഹകരണത്തെ അഥവാ സത്സങ്ഗത്തെ ശരണം പ്രാപിക്കുക.

സ്നേഹിതരെന്ന് പേർ പറയപ്പെടുന്നവർ സാക്ഷാൽ വൈരികളാണ്. ഈ പ്രപഞ്ചത്തിൽ ഒരൊറ്റ നിഃസ്വാർത്ഥസ്നേഹിതനെയും നിങ്ങൾക്കു കാണാൻ കഴികയില്ല; സൂക്ഷിച്ചിരിക്കുക. സ്നേഹിതർ അതുമിത്രം പറയാൻ അടുത്തുകൂടി നിങ്ങളുടെ സമയം നഷ്ടപ്പെടുത്തും. അവർ നിങ്ങളെ അധഃപതിപ്പിക്കാനും വെറും ഭൗതികനാക്കാനും ആഗ്രഹിക്കുന്നു. അത്തരം സ്നേഹിതരുടെ സരസസംഭാഷണത്താൽ നിങ്ങൾ വശീകൃതരാകരുത്. നിർദ്വയം ആ ബന്ധം മുറിച്ചെറിയുക. എല്ലാ സമയവും ഏകാന്തത്തിൽ കഴിക്കുക. നിങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തിൽ കുടികൊള്ളുന്ന ആ നിത്യസുഹൃത്തിൽ വിശ്വസിക്കുക. നിങ്ങൾ ഇച്ഛിക്കുന്നതു എന്തും അദ്ദേഹം തരും. നിങ്ങൾക്ക് മഹാത്മാ

ക്കളുടെ പ്രത്യക്ഷ സത്സങ്ഗം ലഭിക്കാൻ സാധ്യമല്ലെങ്കിൽ സ്വാന്തര്യസിദ്ധനായ ഗുഹികൾ, പുണ്യാത്മാക്കൾ, ഭാഗവതന്മാർ ഇവർ എഴുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ വഴി പരോക്ഷസത്സങ്ഗം നേടുക.

8. സത്സങ്ഗം സാധിക്കേണ്ടതെങ്ങനെ?

സംന്യാസികളോടു് ഒരു സംഭാഷണം

ഹരി ഓം—പരബ്രഹ്മത്തിനു നമസ്കാരം. ശ്രീ ശങ്കരൻ മഹാപുരുഷന്മാർക്കും സംന്യാസികൾക്കും പ്രണാമങ്ങൾ.

ദേഹാധ്യാസം, ദേഹചിന്ത, സ്വാർത്ഥത, വാസനകൾ, അഹന്ത, അഭിമാനം ഇവ ന്യസിച്ച ഒരാളാണു സംന്യാസി. ബ്രഹ്മാവിന്റെ നാലു കമാരന്മാരും—സനകൻ, സനന്ദൻ, സനാതകുമാരൻ, സനാതസുജാതൻ—ശ്രീഭക്താരോയനും ശ്രീശങ്കരനാകുന്നു ഈ ശുദ്ധനിർവൃതി മാർഗ്ഗത്തിലെ മാർഗ്ഗദർശകർ. അവർ സംന്യാസപരമ്പരയുടെ ജനയിതാക്കളാകുന്നു.

ആധുനികപ്രവണത

സാമ്പത്തികവും, വർഗ്ഗീയവും, സാമൂഹ്യവും, രാഷ്ട്രീയവും. മാനസികവും, വ്യാവസായികവും, ആധ്യാത്മികവുമായ ഉന്നമനം ലോകം ആഗ്രഹിക്കുന്നു. എന്നാൽ ആത്മീയവശം ഒരിക്കലും അഗണ്യകോടിയിൽ തള്ളത്തക്കതല്ല. അതാകുന്നു യഥാർത്ഥത്തിൽ അന്ത്യോന്ത്യം. ജീവിതത്തിന്റെ സാരവും ലക്ഷ്യവും അതു തന്നെ. ഇക്കാലത്തു കർമ്മയോഗപഥക്കാരിൽ പ്രാമാണികന്മാർ (മീമാംസകമുഖ്യന്മാർ) കർമ്മത്തെ മാത്രം ഊന്നിപ്പറയുന്നു. ആധ്യാത്മിക ജീവിതവശം നിശ്ശേഷം വിഗണിച്ചിരിക്കയാണവർ. നാനാസ്ഥാപനങ്ങളിലെ സംന്യാസിമാർ പോലും സമുദായസേവമാത്രം അനുഷ്ഠിക്കുന്നു.

ചില സംന്യാസികളാകട്ടെ, പാണ്ഡിത്യം മാത്രമുള്ളവരാണ്. അവർ അല്പംനാളേയ്ക്ക് കാച്ചൊക്കെ ബഹുജനസമാദരം സമാർജിക്കുകയും ചെയ്യും. അവരും ജീവിതത്തിന്റെ തത്ത്വചിന്താത്മകവശം ഉപേക്ഷിച്ചിരിക്കുകയാണ്. യാഥാർത്ഥ്യം ചിരസ്ഥായിയുമായ മതിപ്പ് പൊതുജനങ്ങളിൽ ഉണ്ടാക്കാൻ അവർക്കു കഴിയുന്നില്ല, എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ, അവർക്കു ശരിയായ ആത്മീയസമ്പത്തില്ല.

അധ്യാത മപഥികർ, യോഗികൾ, ജ്ഞാനികൾ, സംന്യാസികൾ ഇവർ വാൽനക്ഷത്രത്തെ അഥവാ കാർത്തികമാസത്തിലെ ദ്വിതീയാചന്ദ്രനെപ്പോലെ, ക്രിസ്തു ഭഗവാനെപ്പോലെ അല്പകാലം പ്രസംഗമണ്ഡപത്തിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടണം. അവരുടെ ഓജസ്സ് പ്രവഹിപ്പിച്ച് മഹൽക്കാര്യങ്ങൾ നിർവ്വഹിച്ചശേഷം രംഗത്തുനിന്നു നീങ്ങുകയുണ്ടാകണം. ദീർഘകാലം ആധ്യാത്മിക ക്ലാസ്സുണ്ടാക്കുക, ആശ്രമം സ്ഥാപിക്കുക ഇവ ഇളമുറ സംന്യാസികൾ ചെയ്യേണ്ടവയത്രെ. തേജോനിധികളായ ആധ്യാത്മിക മണ്ഡലാതികായന്മാരുടെ പ്രകൃതത്തിനിണങ്ങുന്നതല്ല അവ. അവർ അല്പകാലംകൊണ്ട് ദിവ്യജ്ഞാനാളുതത്തിൽ ഈ നാട്ടു മുക്കും— വർഷംതോറും നാലുമാസം വീതം ഗംഗ ചെയ്യുന്നതുപോലെതന്നെ.

സുഖജീവിതത്തിന്റെ പ്രലോഭനം

സ്വന്തസുഖജീവിതത്തിനുവേണ്ടി ഒരു സംന്യാസിയോ ഗൃഹസ്ഥനോ ആശ്രമം സ്ഥാപിക്കുവാൻ ഒരുങ്ങരുത്. മിക്ക സംന്യാസിമാരും ആശ്രമം തുടങ്ങുമ്പോൾ പരിശുദ്ധന്മാരായിരിക്കും. അതായത് അവർ ദരിദ്രരായിരിക്കുന്നിടത്തോളം എന്നർത്ഥം. സമ്പന്നരായിക്കഴിഞ്ഞാൽ അവർക്കു വേണ്ടത്ര സ്തുതിപാദകരും ഭക്തജനങ്ങളും ഉണ്ടായിത്തീർന്നാൽ, യഥാർത്ഥതാൽപര്യങ്ങൾക്കിടംകൊടുത്തുകൊണ്ട് അവരുടെ ഹൃദയത്തിൽ നിഃസ്വാർത്ഥസേവർ ബുദ്ധി മങ്ങിപ്പോകുന്നു. അവർ ആശ്രമം തുടങ്ങിയപ്പോൾ ഉണ്ടായിരുന്ന സദുദ്ദേശ്യം തകർന്നു തരിപ്പണമായിപ്പോകുന്നു.

ന. ആ ആശ്രമം പിന്നെ ഒരു ധനസമ്പാദനസ്ഥാപനമായി അധഃപതിക്കുകയാണ് ചെയ്യുക. അതിനുശേഷം അവിടേയ്ക്ക് ആളുകൾ ആകൃഷ്ടരാകുന്നില്ല. സ്ഥാപനമേധാവി തികഞ്ഞ തയാഗബുദ്ധിയും വൈരാഗ്യവും പുലർത്തി ജീവിക്കുകയാണെങ്കിൽ, സ്വർഗ്ഗീയശാന്തിയുടെയും സുഖത്തിന്റെയും കേന്ദ്രമായി ആശ്രമം നിലകൊള്ളും. അതു ലക്ഷ്യമാണെങ്കിൽ ആളുകളെ ആകർഷിക്കും. ലോകത്തിന് എപ്പോഴും അത്തരം അദ്ധ്യാത്മപുരുഷന്മാർ തലവന്മാരായുള്ള ആശ്രമങ്ങൾ ആവശ്യമുണ്ട്.

ചില യുവ സംന്യാസികൾ ഒരു മുറ കാഞ്ഞിരക്കുരു സേവിക്കുന്നു. രണ്ടുകൊല്ലം കൊണ്ട് 120 കുരുവരെ അവർ വിഴുങ്ങുന്നു. മൂന്നുകൊല്ലം ലഘുസിദ്ധാന്തകരുമുടിയും ന്യായശാസ്ത്രവും പഠിക്കുന്നു; എന്നിട്ട്, തനിസിദ്ധരായെന്ന് ഭാവിച്ചുകൊണ്ട് ലൗകികരുമായി നിഃസങ്കോചം ഇടപെടുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇതൊരു ഗൗരവാവഹമായ തെറ്റാണ്. കാഞ്ഞിരക്കുരു വന്ധ്യതചേർക്കാൻ പഠിയ്ക്കുന്നത്രേ. എന്നാൽ, വന്ധ്യത ദ്രവ്യമായ ബ്രഹ്മചര്യത്തിന്റെ ലക്ഷണമല്ല. അവർക്കു പെട്ടെന്നു് അധഃപതനം വന്നേക്കും. ഇതു് അനുഭവസിദ്ധമാണ്. ഉത്തമജ്ഞാനികളും സംപൂർണ്ണയോഗികളും പോലും വളരെ സൂക്ഷിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഒരടുക്കും ചിട്ടയുമില്ലാതെ, വിവേചനാരഹിതം. ലൗകികരുമായി ഇടപെടുക എന്ന നയം അവർ ഒഴിവാക്കണം. മത്സ്യം ഇണചേരുന്നുതായ കാഴ്ച ഒരു പരിപകപനായ ഗൃഹിതയെ വികാരഭരിതനാക്കി. ഒരു സ്ത്രീയുടെ ഇമ്പമാർന്ന വളകിലുക്കം, കസവുവച്ച അഥവാ വർണ്ണമഞ്ജുളമായവസുങ്ങൾ, എന്നിവപോലും മനസ്സിൽ തീവ്രവികാരം ഇളക്കിവിടാൻ കാരണമാകും. അവയോടു ബന്ധപ്പെട്ട ദുർവികാരങ്ങളെ ഉണർത്തും. വികാരം ദുർന്നിവാദ്യമാണ്. മായയുടെ മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിഗൂഢവും അതീതകരവുമത്രെ. അല്ലയോ സാധകരേ! സൂക്ഷിക്കുവിൻ!

*സൗഭാഗ്യം—ഭാഗവതം 9-ാംസ്കന്ധം 6-ാമദ്ധ്യായത്തിൽ ഈ കഥ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്.

സത്സങ്ഗാചരണത്തിലൂടെ ഗൃഹസ്ഥരുമായി അടുത്തിടപെടുവാൻ അശിക്ഷിതരായ യുവസംഘക്കരെയും ബ്രഹ്മചാരികളെയും സംന്യാസികളെയും പ്രേരിപ്പിക്കുന്നത് അവരുടെ നാവു രുചിയുമത്രെ. അല്ലയോ സാധകരേ! നാവിനെ സംതൃപ്തിപ്പെടുത്തുവാനാണോ നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ മാതാപിതാക്കളെ വിട്ടുപോന്നതും സമ്പത്തും സ്ഥാനമാനങ്ങളും വെടിഞ്ഞതും സംന്യാസം സ്വീകരിച്ചതും? അതോ ആത്മസാക്ഷാത്കരണത്തിനോ? ആദ്യത്തേതിനുവേണ്ടിയാണെങ്കിൽ, പണംസമ്പാദിക്കുന്ന വഴി നിങ്ങൾക്കത് ഈ ലോകത്തിൽ വളരെ നന്നായി സാധിക്കാൻ കഴിയുമായിരുന്നു. സംന്യാസിപരമ്പരകൾക്ക് നിങ്ങൾ അവമാനം ഉണ്ടാക്കാതിരിക്കുക. നാവു നിയന്ത്രണാതീതമെങ്കിൽ, ഈ കാവിമുണ്ടു പഠിച്ചുകളഞ്ഞു ലോകത്തിലേയ്ക്കു മടങ്ങിപ്പോയി വല്ല പണിയും ചെയ്തു പണം സമ്പാദിക്കുക. കർമ്മയോഗത്തിലൂടെ അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുക. നാവിനെ നിയന്ത്രിക്കാതെ മനസ്സു നിയന്ത്രിക്കുക സാധ്യമല്ല.

ഒരാൾ കാവിവസ്ത്രം ധരിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ, അയാൾ ഒരു മഹത്തായ ജീവിതപഥത്തിൽ പ്രവേശിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നും അയാളുടെ ചുമലിൽ വലിയ ചുമതലകൾ തങ്ങുന്നുണ്ടെന്നും താമസിയാതെ, അയാൾ ലോകത്തിന്റെ മതപരവും ആത്മീയവുമായ ഒരാചാര്യനാകാൻ പോകുന്നു എന്നും ഓർക്കണം. അത്യന്തകൃഷ്ടമായ ദിവ്യസദ്ഗുണങ്ങൾ നേടാനും ഒരു വിശുദ്ധ വിരക്തമാതൃകാജീവിതം നയിക്കാനും അയാളെക്കൊണ്ടു കഴിയുന്നതുപോലെ അയാൾ സ്വയം പ്രയത്നിക്കണം.

ഇതു സത്സങ്ഗമാണോ?

ഇയ്യുടെ സത്സങ്ഗം അധഃപതിച്ചു പോയിരിക്കുന്നു. അത് ഒരുതരം മാനസികവിനോദമായി തരംതാണു പോയിട്ടുണ്ട്. ചില അലക്ഷ്യലൗകികസംഭാഷണങ്ങളും കറച്ച രാഷ്ട്രീയഭാഷണവും അല്പം പരഭൂഷണവും ഏഷ

ണിയും ചില അമർത്തിച്ചിരിക്കും പൊട്ടിച്ചിരിക്കും അ
വ്യക്തമായ പഴഞ്ചൻ തത്വങ്ങൾ പുതിയതെന്നമട്ടിൽ ഉ
ൾപ്പെടുത്തേണ്ടതുള്ള നിർമ്മാണ ദർശനവികാര പ്രകടനങ്ങ
ളും കൂട്ടിക്കൂട്ടി സാധനംകാലത്തു് ഏതാണ്ടു് ഒരുമണി
ക്കൂർ സമയം സംന്യാസിമാരും ഗൃഹനാഥന്മാരും നടത്തുന്ന
വെറും വേദാന്തജല്പനം സത്സങ്ഗമായി മുദ്രയടിക്കപ്പെ
ടുന്നു, പലേ വർഷങ്ങളിലെ തുടർച്ചയായ സത്സങ്ഗ
ത്തിനുശേഷവും അതു നൽകുന്ന സംന്യാസികളുടെയും അ
തിനു വഴങ്ങുന്ന ശ്രോതാക്കളുടെയും മനസ്സ് പഴയ രീതി
യിൽ നിന്നും ലേശവും മാറുന്നില്ല. ഒരുതർക്കവും ആ
ദ്യയാത്മികപുരോഗതിയും ഉണ്ടാകുന്നില്ല.

സാധുക്കളും സംന്യാസികളും സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ;
വിരക്തജീവിതത്തിന്റെ മാതൃകകളായി അവർ പ്രശോഭി
ക്കണം. അങ്ങനെ ഗൃഹനാഥന്മാർക്കു് അവർ മാർഗ്ഗദർശ
നം ചെയ്യണം. വെറും ജീവിതാവശ്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടവ
മാത്രമേ അവർ ഗൃഹനാഥന്മാരിൽ നിന്നും സ്വീകരിക്കാവൂ.
അവരുമായി നിയന്ത്രണംവിട്ടു് ഇടപെടരുതു്. ഗ്രാമത്തി
നോ പട്ടണത്തിനോ വെളിയിൽ ഒരേകാന്തസ്ഥലത്തു് അ
വർ ജീവിക്കണം. ശുഷ്കാന്തിയോടുകൂടി ആദ്യയാത്മി
കക്ലാസ്സുകൾ നടത്തുകയും വേണം. ഇടവേളകളിൽപ്പോലും
അവർ ലൗകികസംഭാഷണംചെയ്യരുതു്, തമാശക്കഥകളും
അവർ വളരെ പറയാൻ പാടില്ല; ഫലിതവും പ്രയോഗി
ക്കരുതു്. പ്രശാന്തഗാംഭീര്യം അവിടെ നിലനിൽക്കണം.
ശ്രോതാക്കളെല്ലാം മന്ത്രബദ്ധരെപ്പോലാകണം. അവിടെ
പരിപൂർണ്ണ നിശഃബ്ദത തളംകെട്ടിനിൽക്കണം. എ
ന്നാൽ മാത്രമേ, ഗൃഹനാഥന്മാർ വശീകൃതരാകൂ. അപ്പോൾ
സത്സങ്ഗത്തിൽനിന്നു ചിലതു നേടാൻ കഴിഞ്ഞുവെ
ന്നു് അവർക്കു തോന്നും.

ദേശാടനപക്ഷികൾ

ഒരു സംന്യാസി ഗൃഹസ്ഥന്മാരിൽനിന്നു് മുറയ്ക്കോ
രോന്നു് ആവശ്യപ്പെടാൻ തുടങ്ങുന്നമാത്രയിൽ, അയാൾക്കു്
അയാളുടെ ബഹുമതിയും സ്വാധീനശക്തിയും നഷ്ടമാകുന്നു.

പെട്ടെന്ന് ആ സ്ഥലം വിടാൻ നിർബദ്ധനാകുന്നു അയാൾ. ചില നാണക്കേടുകൾ സംന്യാസികൾ ഗൃഹസ്ഥന്മാരുടെ ഇടയ്ക്ക് ഇത്തിക്കണ്ണികളായി മാസക്കണക്കിൽ പിടിച്ചുപറ്റി ജീവിക്കുന്നു. അവരാകുന്നു ദേശാടനപക്ഷികൾ. അവർ യഥാർത്ഥ സംന്യാസികളല്ല. വരുന്ന ജനസംഖ്യയെപ്പറ്റി അധികാരികൾ അവരുടെ കണക്കുകൊടുപ്പിൽ വളരെ ശ്രദ്ധ പതിക്കണം. സാധ്യങ്ങളുടെയും സംന്യാസികളുടെയും പട്ടികയിൽ ഇത്തരമൊളികൾ വരുത്തു് ആട്ടിൻതോലണിഞ്ഞ ചെന്നായ് പോലെ, കാവിപ്പറ്റിയ തെണ്ടിപ്പരിഷകളാണവർ. യഥാർത്ഥ സംന്യാസികളുടെ ഒരു ശരിയായ പട്ടിക ഉണ്ടായിരിക്കണം. സാധ്യങ്ങളുടെ സംഖ്യ പെരുപ്പിച്ച് 74ലക്ഷം സാധ്യക്കൾ എന്നൊരുകണക്കു കാണിച്ചിട്ടുള്ള ഫലം? രാജ്യത്തിനൊട്ടാകെയും തനിക്കും പ്രയോജനമുള്ള 2000—ൽ കൂടുതൽ നല്ല സംസ്കാരധനരായ സംന്യാസികളെ നിങ്ങൾക്കു കാണാൻ കഴിയുകയില്ല. ഒരു യഥാർത്ഥ സാധ്യവോ സംന്യാസിയോ ഉജ്ജ്വലഭാസ്സായ സൂര്യൻ സമനാണ്. അദ്ദേഹം രാവും പകലും പ്രകാശിക്കുന്നു.

ദേശത്തോറും നടന്ന പ്രസംഗവേദികളിൽ കയറി പ്രഭാഷണം ചെയ്യുന്നതിലും കാര്യക്ഷമമായ ഈടാദി ജോലി തന്റെ കടീരത്തിന്റെ ഉമ്മറത്തിരുന്നുകൊണ്ട് ഒരു സംന്യാസിക്കു ചെയ്യാൻ കഴിയും. വിരിയുമ്പോൾ പൂക്കൾ വണ്ടുകളെ ക്ഷണിച്ചുവരുത്തുന്നില്ല. വണ്ടുകൾ സ്വമേധയാ വരുന്നു. അതേപ്രകാരത്തിൽ, ശരിയായ സത്യാന്വേഷികൾ കൂട്ടംകൂട്ടമായി യഥാർത്ഥ സംന്യാസികളുടെ സന്നിധിയിൽ എത്തിക്കൊള്ളും. സംന്യാസികൾ ചുറ്റി നടന്നു പരസ്യം കൊടുക്കേണ്ടതില്ല. പ്രസംഗമണ്ഡപങ്ങളിൽനിന്നു നടത്തുന്ന പ്രഭാഷണങ്ങൾ ഒരരമണിക്കൂർനേരത്തെ താൽക്കാലികമായ ഉത്തേജനമേ നൽകൂ. ചില മൂലകളിൽനിന്നു കുറെ ശബ്ദങ്ങളും ശബ്ദങ്ങളും വാക്കുകളും കയ്യടികളും “ഹിയർ” “ഹിയർ” വിളികളും അവിടെ ഉണ്ടാകുന്നു. സംന്യാസികളെ കാണാൻ ഉന്നതാധി

കാരികൾ മാത്രമേ അവരുടെ കടീരങ്ങളിൽ ചെല്ലൂ. അത്തരം സാധകരുടെ ഹൃദയങ്ങളിലേ സംന്യാസികളുടെ ഉപദേശങ്ങൾ തുളഞ്ഞുകയറുകയുള്ള സാധകപരിശീലനമത്രേ സാധകരെക്കുറിച്ചുവെച്ചുവന്ന ഏറ്റവും ഉത്കൃഷ്ട സേവനം. ഓരോ സാധകനും ഓരോ അഭ്യന്തര മനോഭാവം, ശാന്തി, സമാധാനം, ജ്ഞാനം. ഇവയുടെ ഒരു പ്രസരണകേന്ദ്രമോ ആയിത്തീരുന്നു. സംന്യാസി സഞ്ചരിച്ചാൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സമയം പഴക്കുന്നു. വെറും കയ്യടകംകൊണ്ടു മാത്രം എല്ലാജാതി മനുഷ്യരും അദ്ദേഹത്തെ സന്ദർശിക്കാൻ വരും.

യഥാർത്ഥ സംന്യാസികൾ ലോകത്തിലെ ദീപസ്തംഭങ്ങളും ദീപസംവാഹകരുമത്രെ. വിദൂരസമുദ്രങ്ങളിൽ കിടക്കുന്ന കപ്പലുകളിലേയ്ക്കു വിളക്കുമാരും അതിന്റെ പ്രകാശം പരത്തുന്നതുപോലെ അന്ധകാരത്തിലും മൗഢ്യത്തിലും ആണ്ടുകിടക്കുന്ന വിദൂര രാജ്യവാസികളിൽ സംന്യാസികൾ അവരുടെ ദിവ്യജ്യോതിസ്സു പ്രസരിപ്പിക്കുന്നു. അവർക്കു അവില്യലോകവും ഇളക്കിമറിക്കാൻ കഴിയും.

സർവ്വവും സത്യജിച്ച് സത്യമാർഗ്ഗത്തിൽ സഞ്ചരിക്കുന്ന സത്യസംന്യാസിമാർക്കു സ്തുതി! സ്വസ്വരൂപത്തിൽ വിളങ്ങുന്ന സംന്യാസികൾക്കു സ്വാഗതം! വിത്തു വിദൂരദിക്കുകളിലും വിജ്ഞാനം വിതരണ പരിവ്രാജകാചര്യന്മാരായ ബ്രഹ്മവിദ്യാഗുരുക്കന്മാർക്കു നമോ വാകും! നമുക്കെല്ലാം അവരുടെ അനുഗ്രഹവർഷമുണ്ടാകട്ടെ!

9. ചില ദുഷ്ടാന്തകഥകൾ

വിശ്വാമിത്ര മഹർഷിയും വസിഷ്ഠമഹർഷിയും

വിശ്വാമിത്രർഷിയും വസിഷ്ഠർഷിയും തമ്മിൽ ഒരു കൽ ഒരു വാദമുണ്ടായി. വിശ്വാമിത്രൻ വലിയ ഒരു തപസ്വിയായിരുന്നു. അദ്ദേഹം ത്രിശങ്കുവിനവേണ്ടി മറ്റൊരു സ്വർഗ്ഗം തന്റെ തപഃശക്തികൊണ്ടു സൃഷ്ടിക്കു പോലും ചെയ്തു. അപ്രകാരമുള്ള വിശ്വാമിത്രൻ വസിഷ്ഠനോടു് ഒരുദിവസം പറഞ്ഞു: “മറ്റൊരാൾനിന്നെക്കാളും ഈ ലോകത്തു തപസ്സാണു വലുതു്” എന്ന്. വസിഷ്ഠൻ അതിൽ വിപ്രതിപത്തി ഉന്നയിച്ചുകൊണ്ടു പറഞ്ഞു: “സത്യം സന്ദർശം തപസ്സിലും മേലേക്കിടയിലത്രെ.” അതിനുശേഷം, ഇതിൽ ബ്രഹ്മാവിന്റെ പക്ഷം ആരായാൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സവിധത്തിലേയ്ക്കു രണ്ടുപേരും പോകാൻ നിശ്ചയിച്ചു. അവർ ബ്രഹ്മസന്നിധി പ്രാപിച്ചു് ഇക്കാര്യം അവസാനതീരുമാനത്തിനു വച്ചു. ബ്രഹ്മാവു പറഞ്ഞു: “ഞാൻ സൃഷ്ടിവേലയിൽ വ്യാപൃതനായിരിക്കുകയാണ്. എനിക്കു സമയമില്ല; ദൈവുചെയ്തു ഭഗവാൻ ശ്രീപരമശിവനെ സമീപിക്കൂ; അദ്ദേഹത്തിനുവേണ്ടു സമയമുണ്ടു്. മറ്റൊരു ജോലിയും ഇപ്പോഴില്ല. പ്രലയം വരുമ്പോഴേ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജോലി തുടങ്ങൂ.”

അനന്തരം, ഇതിനെപ്പറ്റി അദ്ദേഹത്തിന്റെ അഭിപ്രായവും അന്ത്യതീരുമാനവും അറിയാൻ അവർ ശിവന്റെ സന്നിധാനത്തിലെത്തി. ഭഗവാൻ ശിവൻ പറഞ്ഞു: “ഞാൻ ഇപ്പോൾ എന്റെ ഭക്തരിൽ ഒരുവനെ കാണാൻ പോകുകയാണ്. എനിക്കിപ്പോൾ നേരമില്ല. ദൈവായി വിഷ്ണുഭഗവാനെ കാണുക. അദ്ദേഹം ക്ഷമയോടെ ഇക്കാര്യം കേൾക്കും.” പിന്നെ വിഷ്ണുഭഗവാന്റെ ചാരത്തു ചെല്ലുകയായി അവർ. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: “എനിക്കു് ഇക്കാര്യം തീരുമാനിക്കാൻ കഴിവില്ല. ആദിശേഷന്റെ മുന്നിൽ ചെല്ലുക. അദ്ദേഹം തന്റെ രണ്ടായിരം നാവിലൂടെ എപ്പോഴും രാമനാമം ജപിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.”

അദ്ദേഹം ഒരു മഹാഭക്തനത്രേ. അവസാനതീരുമാനത്തിനു പററിയ ആൾ അദ്ദേഹമാകുന്നു. ബഹുബുദ്ധിമാനുമാണ് അദ്ദേഹം.”

അതു കേട്ട്, അവർ ആദിശേഷനെ പോയിക്കണ്ടു് അവരുടെ ആശയഗതികൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ മുന്നിൽ വച്ചു. ആദിശേഷൻ മറുപടി നൽകി: “എന്റെ തീർത്തുള്ള അഭിപ്രായം ഞാൻ പറയാം; ദയവായി ഈ ഭൂമിച്ചമട് എന്റെതലയിൽനിന്നൊന്നിറക്കിവയ്ക്കുക. എന്നാൽ മാത്രമേ എനിക്കീവിഷയത്തിൽ അഭിപ്രായം പറയാൻ കഴിവുണ്ടാകൂ.” അപ്പോൾ അവർ രണ്ടുപേരും ഇപ്രകാരം അപേക്ഷിച്ചു: അല്ലയോ ആദിശേഷാ! ഈ ഭാരം നീക്കാനുള്ള വഴി ദയവുചെയ്തു പറഞ്ഞുതന്നാലും.” അതിനു ആദിശേഷൻ ഇങ്ങനെ മറുപടിയരുളി: ദയവായി, നിങ്ങളുടെ തപശ്ചര്യയുടെയും സത്സങ്ഗത്തിന്റെയും ഫലം തത്ര; എന്നാൽ, ഈ ഭാരത്തിൽനിന്നും ഞാൻ മോചിക്കും.”

ഉടൻ വിശ്വാമിത്രൻ പറഞ്ഞു: അത്രമാത്രമേ ഉള്ളവോ? എന്റെ നൂറുകൊല്ലത്തെ തപസ്സിന്റെ ഫലം ഞാനിതാതരുന്നു.” ആദിശേഷൻ, അതുകൊണ്ടും തന്റെ തലയിലെ ഭാരത്തിൽനിന്നും മുക്തനായില്ല. വിശ്വാമിത്രൻ പിന്നെയും പറഞ്ഞു: “എന്റെ ആയിരംകൊല്ലത്തെ തപസ്സിനുള്ള ഫലം ഞാനിതാതരുന്നു.” എന്നിട്ടും ആദിശേഷന്റെ ഭാരം നീങ്ങിയില്ല. വിശ്വാമിത്രൻ വീണ്ടും പറഞ്ഞു: “എന്റെ ആയുഷ്കാലം മുഴുവൻ ചെയ്ത തപസ്സിന്റെ ഫലം ആസകലവും ഞാനിതാ നൽകുന്നു.” അനന്തൻ അതുകൊണ്ടും ഭൂഭാരത്തിൽനിന്നും മോചിച്ചില്ല.

പിന്നെ വസിഷ്ഠൻ പറഞ്ഞു: “ഞാൻ അങ്ങേയ്ക്കു് ഒരുനിമിഷത്തെ എന്റെ സത്സങ്ഗത്തിന്റെ ഫലം സമർപ്പിക്കുന്നു.” ഉടനടി ആദിശേഷന്റെ തലയിലെ ഭാരം നീങ്ങി.

അതുകണ്ടു് വിശ്വാമിത്രൻ ലജ്ജിച്ചു തലതാഴ്ത്തി. ആദിശേഷനോടോ വസിഷ്ഠനോടോ അദ്ദേഹം ഒന്നും ഉറിയായ്കയില്ല. സത്സങ്ഗം തപസിലും മേലെയാണെ

നും അങ്ങനെ അദ്ദേഹത്തിന് ബോധം വന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ തപോദർപ്പം തകർന്നുടഞ്ഞു.

സംസാരസമുദ്രം കടക്കാൻ ഒരു സാധകനെ സഹായിക്കുന്ന സുരക്ഷിതവും സുശക്തവുമായ വഞ്ചിയത്രെ സത്സങ്ഗം. സത്സങ്ഗത്തിന്റെ മഹിമ വേണ്ടുവണ്ണം വർണ്ണിക്കാൻ വക്കുകളാൽ സാധ്യമല്ല. എല്ലാ വേദങ്ങളും സത്സങ്ഗത്തെ വളരെയേറെ പ്രശംസിക്കുന്നു. ഒരാൾ അതിനെ ശരണമണയുന്നെങ്കിൽ, അവൻ എന്തും ലഭിക്കും. ദുർവാസനകളെ ദൂരീകരിക്കാനും ഹൃദയം ത്വണി അനാസക്തമാക്കാനുമുള്ള ഏകമാർഗ്ഗം സത്സങ്ഗംതന്നെ. മായയുടെ പ്രലോഭനങ്ങളിലും കടന്നാക്രമണങ്ങളിലും നിന്ന് ജിജ്ഞാസുകളെ സംരക്ഷിക്കുന്ന അതിശക്തമായ കോട്ടയാണ് സത്സങ്ഗം. സത്സങ്ഗം കൂടാതെ ആത്മീയോത്കർഷം അണവും നിങ്ങൾക്കു ലഭിക്കയില്ല.

മോക്ഷകവാടത്തിൽ നിൽക്കുന്ന നാലു ദ്വാരപാലന്മാരാണ് സത്സങ്ഗം, ശാന്തി, സന്തോഷം, വിചാരം ഇവ. ആ ദ്വാരപാലന്മാരിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനി സത്സങ്ഗമത്രെ. അവനുമായി നിങ്ങൾ മൈത്രി സ്ഥാപിച്ചാൽ മാറ്റമുണ്ടാകും. ഉടൻ നിങ്ങളുടെ സുഹൃത്തുക്കളാകുകയും നിങ്ങൾക്കു നിഷ്പ്രയാസം മോക്ഷത്തിന്റെയും ശാശ്വതസുഖത്തിന്റെയും ഉന്നതഹർദ്യത്തിൽ കയറാൻ കഴിയുകയും ചെയ്യും.

ഹരിദാസയോഗിയും പതിതയായ സ്ത്രീയും

ഒരിക്കൽ ചൈതന്യമഹാപ്രഭുവിന്റെ ശിഷ്യനായ ഹരിദാസയോഗി അദ്ദേഹത്തിന്റെ സഞ്ചാരങ്ങൾക്കിടയിൽ ഒരു ഗ്രാമത്തിലെത്തി, ഭഗവന്നാമകീർത്തനത്തിൽ രാവു പകലും ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരുന്നു. അടുത്തു പാർത്തിരുന്ന പോലീസ് സൂപ്രണ്ടിന് ആ കീർത്തനം ശല്യമായിത്തോന്നി. അദ്ദേഹത്തെ മലിനപ്പെടുത്താൻ അയാൾ ഒരു പായം കണ്ടുപിടിച്ചു. ഒരു അതിസുന്ദരിയായ ഗണികയെ

അദ്ദേഹത്തിനടുത്തയച്ചു. അവൾ സൗന്ദര്യഗർവ്വോടും വി
ലാസകടാക്ഷ വിക്ഷേപത്തോടും ആ യോഗിയുടെ സമീപ
മണഞ്ഞു. എന്നാൽ, ഒരു പുണ്യാത്മാവ് അചഞ്ചലഭക്തി
യിൽനിന്ന് എങ്ങനെ ഇളകും? ആ രാത്രിമുഴുവനും ഹരി
ദാസൻ സങ്കീർത്തനം നിർത്തിയില്ല. അതിരാവിലെ അ
വളെ മുന്നിൽക്കണ്ട അദ്ദേഹം, “അടുത്ത രാത്രിയിൽ വരി
ക. അപ്പോൾ നിങ്ങളുമായി സംസാരിക്കാൻ എന്നിക്കുസാ
ധിച്ചേക്കും.” എന്നു പറഞ്ഞിട്ട് തന്റെ ജോലി തുടർന്നു.
“ഇയാൾ എന്തുജാതി മനുഷ്യൻ!” എന്നവൾ അഭ്യുത്സാഹിതം.
“എന്നാൽ അടുത്ത ദിവസം ഞാൻ വിജയിക്കും.” എന്ന
വിചാരത്തോടെ അവൾ പോയി.

അടുത്ത രാത്രിയിൽ ഇരട്ടി ഉത്സാഹത്തോടെ അവൾ
പിന്നെയും വന്നു. എന്നാൽ; അന്നും അതുതന്നെ സംഭവി
ച്ച അപ്പോൾ അവൾ ഉള്ളിൽ ഇങ്ങനെ വിചാരിച്ചു,
“അദ്ദേഹത്തിന് എന്തെങ്കാൾ കൂടുതൽ ഏതോ സുന്ദര വ
സ്തു കിട്ടിക്കാണെന്നും അതുതന്നെയായിരിക്കണം കാരണം.
അല്ലാത്തപക്ഷം ഒരു പുച്ചി രീതിയിൽ വീഴുംപോലെ, എ
ന്റെ സൗന്ദര്യവലയിൽ അദ്ദേഹം വീഴുമായിരുന്നു. ഈ
യോഗിയെ ഉന്മത്തനാക്കിയിട്ടുള്ള ആ സൗന്ദര്യസാരത്തെ
നേടാൻ എന്നിക്കും സാധിക്കട്ടെ”

ഇപ്രകാരം ആയോഗിയുമായുള്ള സമ്പർക്കം അവളിൽ
പരിവർത്തനമുണ്ടാക്കി. ഈശ്വരപ്രാപ്തിക്കുവേണ്ടി അവൾ
അത്യധികം ഉഴലാൻ തുടങ്ങി. ആ പുണ്യപാദൻ അവൾ
ക്ക് ഒരു ജപമാലയും ഇരിപ്പിടവും നൽകുകയും അവളുടെ
ധനമെല്ലാം പാവങ്ങൾക്കു വിതരണം ചെയ്യുവാനും ഈശ്വ
രനാമകീർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടാനും ആജ്ഞാപിക്കുകയും
ചെയ്തു.

കാലക്രമംകൊണ്ട്, ആ പതിതയായസ്ത്രീ പരിശു
ദ്ധ ഈശ്വരഭക്തയായിത്തീർന്നു. അവൾക്ക് ഈശ്വരദർശ
നം സിദ്ധിക്കുകയും പരമോന്നതാനുഗ്രഹം കൈവരികയും
ചെയ്തു. അപ്രകാരമാണ് സത്സങ്ഗത്തിന്റെ മഹിമ.

നിങ്ങളുടെ പാദങ്ങൾകൊണ്ട് എന്റെ നടുവു തിരുത്തുക.

ഒരിക്കൽ ഒരു പുണ്യാത്മാവ് തന്റെ ശിഷ്യനെ പരീക്ഷിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി അയാളുടെ പാദങ്ങൾകൊണ്ട് തന്റെ നടുവു തിരുമ്മാൻ കല്പിച്ചു. അദ്ദേഹം ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞു. “എന്റെ നടുവു നേരുന്ന. വത്സ, നിന്റെ പാദം കൊണ്ട് അവിടം ഒന്നു തിരുത്തുക.”

അതിനു ശിഷ്യൻ പറഞ്ഞതിങ്ങനെയാണ്; “മഹാ ഗുരോ! അങ്ങയുടെ പരിപാവനമേനിയിൽ എന്റെ പാദം കൊണ്ട് എങ്ങനെ സ്പർശിക്കും?”

യോഗി മറുപടി പറഞ്ഞു: “അങ്ങനെ നീ എന്നെ നീക്കുന്നതുവഴി, എന്റെ നാവിൽ ചവിട്ടുകയല്ലേ ചെയ്യുന്നതു?”

ഈ ദൃഷ്ടാന്തത്തിൽനിന്ന് ഒരു പാഠംപഠിക്കാവുന്നതാണ്. ഗുരുവിന്റെ ആജ്ഞ അനുസരിക്കുന്നതിൽ ശിഷ്യൻ സ്വബുദ്ധി പ്രയോഗിക്കരുത്. അവൻ ധിക്കാരം ഉപേക്ഷിക്കുകയും ഗുരുവിൽ നിഷ്ഠക്കളങ്കവും ശാശ്വതവുമായ ഭക്തി വളർത്തുകയും വേണം. അദ്ദേഹത്തെ പല പ്രകാരത്തിലും സേവിക്കണം. ശരീരംകൊണ്ട് സേവിക്കുകയും അദ്ദേഹത്തെ ധ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യണം. ഉടനടൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആജ്ഞകൾ അനുസരിക്കണം, അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രസ്ഥാനത്തിനുവേണ്ടി സേവനമനുഷ്ഠിക്കണം. അങ്ങനെ പലതും ചെയ്യണം. അചഞ്ചലവിശ്വാസം ഉണ്ടായിരിക്കു മൂല്യമായും വേണം. ഒരു ദിവ്യാത്മാവിന്റെ രീതികൾ അത്ഭുതകരങ്ങളും അജ്ഞേയങ്ങളുമാണ്. നിങ്ങളിൽനിന്ന് അദ്ദേഹം കൈക്കൊള്ളുന്ന സേവനങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ ഗുണത്തിനുവേണ്ടിയാണ്, അദ്ദേഹത്തിനു സ്വന്തമായി ഒന്നും ആവശ്യമില്ല. വിവിധ നിയോഗങ്ങൾ നൽകിയും നാനാമാർഗ്ഗങ്ങളിൽ പരിശോധിച്ചും നിങ്ങളെ അദ്ദേഹം ജ്ഞാനോദയത്തിന് ഉചിത പാത്രമാക്കും.

മഹാദ്വേതങ്ങൾ കാണാൻവേണ്ടി ഒരു ദിവ്യവാത്മാവിനെ സേവിക്കുകയ്ക്കും. അദ്ദേഹത്തിൽനിന്നും ആത്മീയസിദ്ധിയാണുണ്ടാകേണ്ടതു്. ഈശ്വരപ്രാപ്തിക്കുവേണ്ടി ശരീരം, മനസ്സ് ആത്മാവു് ഇവ മൂന്നുകൊണ്ടും ഒരു തീർത്ഥപാദനെ സേവിക്കണം. ഭാര്യ, മക്കൾ, ധനം, മാനം ഇവയ്ക്കോ മറ്റേതെങ്കിലും സ്വാർത്ഥമാദ്യേശങ്ങൾക്കോ വേണ്ടി അദ്ദേഹത്തെ സേവിക്കുന്നതു് മഹാമുഘ്യമാണു്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ സമ്പർക്കം എല്ലാ പ്രാപഞ്ചികപരിശ്രമങ്ങളിലും നേട്ടം നൽകാൻ ശക്തമാണെങ്കിലും, അവയ്ക്കുവേണ്ടി അദ്ദേഹത്തെ സേവിക്കുന്നതു്, വെറും പാറക്കല്ലിനുവേണ്ടി രത്നങ്ങൾ സന്തുജിക്കുന്നതുപോലെയാണു്.

10. സത്സങ്ഗ സ്വാധ്യായ പര പദ്യങ്ങൾ

ഭക്തനൊറ്റത്തവണ മഹിതാ
 തമാക്കൾതൻ ദർശനം സം-
 സിദ്ധിച്ചെന്നാൽ ധനമതമുള്ളും
 പാപമെല്ലാമറക്കും
 നിത്യം ശ്രേയസ്സവനിൽ വരിപ്പി-
 ച്ചീടമെന്നല്ല മേന്മേൽ
 മെത്തും പേരും പെരുമയുമവ-
 നേകിടും നിർവിശങ്കം.

1

സത്സങ്ഗംകൊണ്ടു സിദ്ധിക്കും
 ഗുണങ്ങൾ വിവരിക്കുകിൽ
 ഒടുങ്ങാ; സുജനാശിസ്സാ-
 ലഭം സംസാരബന്ധനം.

2

സത്സങ്ഗം നഷ്ടപ്പെടുത്തരുതു്
 ഏകപ്രഭാഷകനെഴാഞ്ഞൊരു ധന്യചിന്ത
 പാകത്തിലന്യനളവാ, മതുപോലെതന്നെ
 ഏകന്നൊരിക്കലിയലാത്ത മഹാവിചാരം
 പുകാമവകലിഹ മറ്റൊരുവേളതന്നിൽ.

1

ആകയാലവ, നീ നഷ്ടം—
 പെട്ടവാനിടയാക്കാലോ
 മഹാത്മാരുടെ സംസർഗ്ഗം—
 സന്ദർഭം പാഴിലാക്കാലോ.

2

ഒരു മഹാത്മാവിനെപ്പറ്റി വിധിയെഴുതരുത്

ഋഷിയൊരുവനെയറിയുന്നതി—
 ഋഷിയൊരുവനു മാത്രമേ കഴിഞ്ഞീടു,
 അവനെച്ചിലസമയത്തൊരു
 സർവ്വജ്ഞനെയെന്നമട്ടു കണ്ടീടാം.

1

ഒരു വകയും തിരിയാത്തൊരു
 വെറുമജ്ഞൻപോലെയാം ചിലപ്പൊഴവൻ
 അവനറിയാം ബ്രഹ്മിഷ്ഠൻ—
 മട്ടിലിരിക്കേണ്ടതെപ്പൊഴെന്നു ദൃഢം.

2

എതുപൊഴുതൊരു മൃഗൻപോൽ
 പെരുമാറണമെന്നുള്ളതവനറിയാം.
 അതുകാരണമായവനെ—
 പറ്റിത്തീർപ്പൊന്നുമാരുമെഴുതരുതേ.

3

സമുചിതഭാവം, ഭക്തി സു—
 വിശ്വാസം നല്ലൊരാളുമജ്ഞാസ
 ഇവ ചേർന്നവനൊടുക്കിൽ
 മഹിതജ്ഞാനം നിനക്കു നൽകുമവൻ.

4

നീയവനെ ദൂരദേശം—
 തോടു സമീപിച്ചിടനുവെങ്കിലവൻ
 ഭ്രാന്തൻപോൽ പെരുമാറും
 ചതി തവ പിന്നെയും കനത്തേഴും നഷ്ടം.

5

ഒരു സാധു ആരുത്?

രണ്ടുപ്രമേയീങ്ങൊരു സാധു തിന്നാൻ
 പാടുള്ളവെന്നായ് കരുതുന്നനേകർ.

ഒരെണ്ണവും കൂടിയശിച്ചുപോയാൽ
തരം കെടുന്നവർമുന്നിലയാം. 1

അവനുടപ്പാനൊരു കൊച്ചു തോർത്തേ-
യാകാവു; കോട്ടോ പെറുഷർട്ടുതാനോ
ധരിച്ചു പോയാലവനങ്ങു സാധു-
വല്ലെന്നവന്നിടമവർക്കുമുന്വിൽ. 2

ഇതത്രയോ ഭീകരമാകുമജ്ഞാ-
നാവസ്ഥ, മിഥ്യാകൃതബോധഭാവം.
എത്രയു വിഡ്ഢിത്തമിതെത്ര ഭോഷ്കീ-
വിധം വിധിക്കൊല്ലൊരു സാധുവേ നാം. 3

മനസ്സിനുണ്ടായിടുവോരവസ്ഥ-
യാണോർക്കുകിൽ ത്യാഗമതിൻപ്രകാരം
സാധുത്വമെന്നുള്ളതു മാനസത്തിൽ
വളർച്ചയുംതന്നെ നിനച്ചു കണ്ടാൽ. 4

ഒരു കപടപുണ്യവാളൻ

ജടക്കെട്ടു, നെടുന്താടി
യോഗദണ്ഡു, കമണ്ഡലു,
ഇവയാർന്നോൻ, “രാമ” “രാമ”
“ശിവോഹ” മിവ ചൊല്ലുവോൻ 1

രുദ്രാക്ഷമാല വളരെ-
യിട്ടുകൊണ്ടു നടപ്പവൻ
ഒരു രാമായണം, ഗീത-
യിവ രണ്ടും ധരിപ്പവൻ. 2

കണ്ണടച്ചു ഞെളിഞ്ഞൊര-
യിരിപ്പിൽത്താനിരിപ്പവൻ
ഏറെനാൾ തുടരെ ഭക്ഷ്യ-
പദാർത്ഥങ്ങൾ വെടിഞ്ഞവൻ, 3

അവനത്രേ കള്ളനാഭ്യ-
 കാരൻ, വ്യജയതീശ്വരൻ,
 അതിനാൽ, സ്നേഹിതാ, സൂക്ഷി-
 ചിരിച്ചു; മത്സ്യഘൃത്തമാ! (കലാപകം) 4

സന്നയാസിയില്ലവൻ ദിവ്യ-
 ചിഹ്നമില്ലവനല്ലവം
 അവൻ പക്ഷേ നിങ്ങളുടെ
 ഗളംപോലുമുത്തിടാം. 5

ആദാസനാണവൻ, ശുദ്ധ-
 നീചനത്രേയസംശയം
 അവനക്കൊത്തിരിക്കുന്നു
 നരകത്തിന്നിരുട്ടം. 6

കള്ളസ്സന്നയാസി

സന്നയാസത്തിൻ മഹത്തായ
 പാരമ്പര്യത്തൊക്കവേ
 കാവിക്കെട്ടി നടന്നീടും
 കള്ളസ്സന്നയാസിയാം ചെലൻ. 1

ദുഷിപ്പിക്കുന്നിതെപ്പോഴും
 ധിക്കാരി ബഹുവഞ്ചകൻ
 അവനാർക്കും വഴങ്ങാത്തോൻ
 വേഷം മാറി നടപ്പവൻ. (യുഗ്മകം) 2

അവൻ കൃത്രിമസന്നയാസി-
 യായിട്ടു വിട്ടവായനം
 അവൻ പാരമ്പര്യദുഷ്ടം
 ചെയ്തു സൂക്ഷിക്ക തോഴരേ. 3

സംഗഭോഷം

ദൃഷ്ടി കൂട്ടുകെട്ടാലെ—
യുണ്ടാം ന്യൂനതതന്നെയും
സംഗഭോഷം; സാധകന്മാ—
രേറെക്കരുതി വാഴണം. 1

അവർ ഭൗതികരോടൊത്തു
ക്ഷീണാണെന്നി ചേരൊലാ
ചേർത്താലവർക്കുനല്ലായ:—
പതനം സംഭവിച്ചിടം. 2

അവരാലനുകീകന്മാർതൻ
ജീവിതം പിൻതുടർന്നിടാൻ
തുടങ്ങും, കൈവെടിഞ്ഞുള്ള—
തേതും വീണ്ടുമെടുത്തിടം. 3

ഏവം വെറും പ്രാകൃതർതൻ
നിലയിൽത്താഴുമായവർ
ലോകവാസനയൊന്നാകെ—
യവർക്കുള്ളിൽക്കടന്നിടം. 4

അതിനാൽ പരിവർത്തനം ശരിക്കാർ
ന്നകമേ ബോധമഹസ്സു പൂർണ്ണഭംഗാ
തെളിയുംവരെ നിങ്ങളെമേനകാ—
ന്തതയിൽ പാർക്കുകതന്നെ വേണ്ടതത്രേ.

കുസംഗത്തിന്റെ ദുരന്തഫലങ്ങൾ

പണ്ടേകകാനനമതിൽ കൊടുതാതപസ്സി—
ലാണ്ടേറെയാണ്ടൊരു തപസ്വി വസിച്ചിരുന്നു
കണ്ടിട്ടുമില്ലബാലന്മാരെയവൻ, രൂപിച്ച—
കൊണ്ടിട്ടുമില്ല മധുരീകൃതഭോജ്യം. 1

കാട്ടിൽക്കിടയ്ക്കുമൊരു കയ്യകനികൊണ്ടുതന്നെ
നിർത്തിടീനാൻ നിജശരീരമവൻ പ്രയത്നാൽ
സംസ്ഥാനമാകവെയതിന്നിടെയുഗ്രമായ—
മട്ടിൽ പടർന്നൊരു ദരിദ്രൻ മുറുവിന്നു. 2

വിഭജ്ജനം നൃപനൊടോർ, “തപസ്വി
യെക്കൊ—
ണ്ടെത്തിക്കിലപ്പൊഴുതുപെണ്ണിടുമുഗ്രവർഷം”
ഏറം പ്രയാസമതിനെങ്കിലുമേറുകൊണ്ടാ—
രത്തച്ചിലങ്ങ ചില കന്യകളാത്തമോദം. 3

“കൊണ്ടെന്നിടാമവനെയിങ്ങിവരേതുമട്ട്”—
മന്തസ്സിലേവമുരചെയ്തവർ നിർഗ്ഗമിച്ച
പൂന്തൻതൊഴുംമധുരഭോജ്യമനേകഗാന—
യത്രങ്ങളെന്നിവയുമായ് വന്നമെത്തിവേഗം. 4

പാടേ നിരത്തിയവർ കെട്ടി മരങ്ങൾതോറും—
മാടോപമായ് മധുരക്ഷേപഭാർത്ഥമെല്ലാം
പാടിടീനാരവർമുറയ്ക്കുന്നിയാലി നൃത്ത—
മാടിടീനാൻ തളവളാദികൾമേളമോടും. 5

പാട്ടിൻകയ്യിൽക്കരൽ തുളച്ചുകരേറികാതിൽ
പെട്ടെന്നു താപസനെണ്ണീരവരോരത്തു.
ഒട്ടാകെയൊമധുരക്ഷേപമുള്ളിലാക്കി
മട്ടൂർന്ന വാണികൾവശത്തിലവൻ കടുങ്ങി. 6

ചൊന്നീടിനാർ, “വരിക, താപസ, പട്ടണത്തിൽ
നന്നായ് വോണെയിവർ പോരിയിരുന്നു
കൊള്ളാം.”

എന്നങ്ങുകേട്ടുവദിച്ചു മരാജധാനി—
തന്നിൽ ഗമിച്ചിതവായവരോടുകൂടി. 7

അത്തവിൽ വന്ദപൊഴിഞ്ഞു; ധരമാണാള-
നത്യന്തമന്നവനെയങ്ങു സമാദരിച്ചു.
വർദ്ധിച്ചതാം നിജവിരക്തി കുറഞ്ഞുകണ്ടു
തത്താപസൻതനയ:പതനത്തെയോർത്തു. 8

ഇത്താഴ്ച വന്നിട്ടവതിന്നതിസംഗ ഭോഷ-
മത്രേ നിദാനമവനെന്നു ധരിച്ച ശീഘ്രം.
ഒറയ്ക്കൊരാളുമറിയാതൊരു രാത്രി, കാട്ട-
ലെത്തിക്കുടുംതപമൊടാർന്നിതു മുൻപ്രഭാവം. 9

നിങ്ങൾക്കു നൽകാൻ വേദങ്ങൾക്കു അരുതാത്തതെന്തു?

ശ്രദ്ധാസഹിതം ശ്രീമദ് ഭാഗവതത്തിന്റെ
നിത്യാഭ്യയനം നൽകും ഭക്തിവിരാഗതകൾ
ബുദ്ധിയുറച്ചിഹ വിഷ്ണുപുരാണത്തിൻപാനം
വാസ്തവവസ്തു പ്രകൃതിതിരിക്കാൽ രുചിയരളും. 1

ഭക്തിയൊടൊക്കും ശ്രീമദ്ഭാഗവതകഥനം
മെത്തിട്ടമഖിലൈശ്വര്യമൊരുപോൽ
വർഷിക്കും
അത്ര മഹാഭാരതവിശ്വാസാത്മകപാനം
മാറുന്നിതു പാപങ്ങളെ, വിളയിപ്പു വിശുദ്ധി 2

നിത്യവൃദ്ധുളാറുപരം നിഷ്ഠയൊടുകൂടി
കൃത്യമുഹൂർത്തത്തിനുതാൻ വിധിപോലെ നടത്തും.
സ്വാധ്യായത്തിനു നൽകാൻ കഴിയാത്തവയൊന്നും
പൃഥ്വിയിലെന്നല്ല നൃജഗത്തിങ്കലുമില്ല. 3

വേദപുരാണകാവ്യങ്ങൾ

വേദങ്ങളൊക്കെ യജമാനസമാനമത്രേ,
നൽകുന്നിതാജ്ഞയവ ധർമ്മപഥത്തിൽ നീങ്ങാൻ
തർക്കത്തൊഴുതയന്നീതിയൊഴുതെ ചെറു.
നോക്കില്ല കൂട്ടിനു വിളിക്കുവതിന്നുപോലും. 1

സ്വസ്തേഹിതർക്കസമമാണ പുരാണജാലം
വാദിച്ചിടുന്നിതവ നല്ലതു നിങ്ങൾ ചെയ്യാൻ.
ദൃഷ്ടാന്തനർമ്മകഥകൾ വഴി മേന്മ കൂട്ടി-
ക്കാട്ടുന്നിതായതിനനേകതരത്തിൽ നീതി. 2

കാവ്യങ്ങൾ ഭക്തി പുലരും വധുവിന്നു തുല്യം
മേവുന്നിതീ, ബ്രഹ്മമനസ്സു വശീകരിപ്പു.
ഭവ്യത്തൊടായവ മുറയ്ക്കു പറഞ്ഞിരിക്കി
ദിവ്യാധയാനരതി നിങ്ങളിലേകിടുന്നു. 3

ഓരോന്നിന്നും തക്കവിധത്തിലോരോ
സ്ഥാനങ്ങളെങ്ങിവിടത്തിലുണ്ടേ
ഓരോന്നുമോരോതരമാം സ്വഭാവ-
ക്കാരന്നു ചേരുന്നവ തന്നെയല്ലോ. 4

11. സംന്യാസിമാരും

സമൂഹപരിവർത്തനവും

സാധുക്കൾ ലോകവ്യവസ്ഥിതിയുടെ അച്ചുതണ്ടായി നിൽക്കുന്നു. ലോകസമാധാനവും ഐക്യവും നിലനിർത്താൻ ഏറ്റവും പറ്റിയ അധികാരികളാണവർ. യുദ്ധോത്സുകങ്ങളായ അസംഖ്യ രാഷ്ട്രങ്ങളെ പരസ്പരം കൂട്ടിയോജിപ്പിക്കുന്ന യഥാർത്ഥ ഉപാധികൾ അവരാകുന്നു. സാർവ്വലൗകിക സാഹോദര്യം വളർത്താൻ ഉന്നന്ന തനിസാധുക്കൾ അവരുടെ എല്ലാ ജീവിതഘട്ടങ്ങളിലും അതിലേയ്ക്കുവേണ്ട വിപുലപരിചയം നേടുന്നുണ്ട്. അവരുടെ ജീവിതം ഏറ്റവും അപകടംനിറഞ്ഞതാണ്. അത് ഇരുതലവാളത്രേ, ഏറ്റവും സാന്നാർത്ഥികവും ധർമ്മികവുമായ ഒരു ജീവിതം നയിക്കാത്ത പക്ഷം ഒരു സാധു മഹാഭാര്യമദ്ധ്യത്തിൽപ്പെട്ട കഷ്ടപ്പെടുന്നവനായിത്തീരുന്നു.

ഇക്കാലത്തു കാവിക്കെട്ടി വലിയ സാധുക്കളെന്ന് ഭാവിച്ചു ലോകമെല്ലാം. ചുറ്റിത്തിരിഞ്ഞ സംന്യാസി വർഗ്ഗത്തിനൊട്ടാകെത്തന്നെ അപമാനമുണ്ടാക്കുന്ന ചില ആളുകളെ നമുക്കു കാണാം. ധർമ്മശാസ്ത്രങ്ങളിൽ വിധിച്ചിരിക്കുന്ന വ്യവസ്ഥകൾ നിശ്ശേഷം അവർ അവഗണിക്കുന്നു, അവർക്ക് ഈ ലോകവുമായുള്ള സംബന്ധം ഈ വർഗ്ഗത്തെ ആകമാനം നാശകരമായനിരൂപണത്തിനും അപവാദത്തിനും പാത്രമാക്കിത്തീർക്കുന്നുണ്ട്. അത്തരം അപകൃത്യങ്ങളും കപടഭാവങ്ങളും തടയാനും സംന്യാസികളെ മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തിനു ശരിയായ പ്രയോജനമുള്ള ആചാര്യന്മാരാക്കിത്തീർക്കാനും സാധുസമൂഹായത്തിന്റെ അന്തസ്സും അഭിമാനവും നിലനിർത്താനും പ്രബല സംഘടനകൊണ്ട് ഇവർക്കിടയിൽ അഭേദ്യസംബന്ധം സ്ഥാപിക്കുക അത്യന്താപേക്ഷിതമായിത്തീർന്നിരിക്കുകയാണ്.

യഥാർത്ഥ സാധുക്കളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഭിക്ഷാഭാഗം, സംരക്ഷണം, നിയന്ത്രണം ഇവ ലോകത്തിന്റെ മുഴുവൻ നന്മയ്ക്ക് ഒഴിച്ചുകൂടാൻ മേലാത്തതത്രേ.

സമ്മേളനങ്ങൾ, പ്രതിനിധിസഭകൾ, സമാജങ്ങൾ, ബിരുദദാനസഭകൾ, പരസ്പരസഹായസഹകരണ സമിതികൾ ഇവ ഹിന്ദുമതസംന്യാസികൾക്കു മാത്രമായി പരിമിതപ്പെടുത്തരുത്. നേരേമറിച്ചു അവ എല്ലാ മതോപദേശാക്കളെയും, ക്രിസ്തുമതം, ഇസ്ലാംമതം, സിക്ഖ് മതം എന്നെല്ല എല്ലാ ലോകമതങ്ങളിലെ ഫക്കീറന്മാരെയും ഉൾക്കൊള്ളണം. ഒരേ ഒരു പശ്ചാത്തലത്തോടുകൂടിയ ഒരേ അടിസ്ഥാനാദർശമുള്ള ഒരേ മുരട്ടിൽ മുളച്ചതാണു എല്ലാ മതങ്ങളും. പ്രാപഞ്ചികബന്ധങ്ങളെല്ലാം വെടിഞ്ഞ, പരമാർത്ഥശാശ്വതസത്യത്തെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും അതു പൊതുജനങ്ങൾക്കുവിലം മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുന്നതിനും മുഴുവൻ ജീവിതകാലവും ഉഴിഞ്ഞുവെച്ച അവരുടെ പ്രായോഗികജീവിതത്തിൽ ഒരു വ്യത്യസ്തവും കാണേണ്ട കാര്യമില്ല.

ലോകത്തിന്റെ എല്ലാ മൂലകളിലുമുള്ള സർവ്വസാധുക്കളുടെയും ഒരു ഉത്തമസംഘടന ഇവരുടെ എന്നപോലെ വിശാലലോകത്തിന്റെ താല്പര്യത്തേയും പുലർത്തുന്നതായിരിക്കും. ആശ്രമങ്ങളുടെയും പള്ളികളുടെയും മറ്റുമതസ്ഥാപനങ്ങളുടെയും മേധാവികളെല്ലാം ഈ സംഘടനയുടെ കാര്യമായ നടത്തിപ്പിനുവേണ്ടി ഒത്തൊരുമിച്ചു വ്യക്തമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകണം.

സാധുക്കളുടെ സംഘടന

ഇതാണ് ഇപ്പോഴത്തെ അടിയന്തിരാവശ്യം. സംസ്കൃതകളുടെയും സാധുക്കളുടെയും ഒരു ഉത്തമസംഘടനയുണ്ടെങ്കിൽ, അതിനു വളരെ ആത്മീയനന്മ ചെയ്യാൻ കഴിയും. ഇതു് ചെയ്യാൻ, ഒരു നവയുഗം, ഒരു നൂതനലോകം, ഒരു പുതുസംസ്കാരം സൃഷ്ടമാകും.

പ്രസ്തുത സംഘടനയ്ക്കുവേണ്ടി ഒരു വലിയ ചെപ്പാടുണ്ടായിരിക്കുകയാണ്. ഇന്ത്യയിലെ ഓരോ ഗൃഹനാഥനും ഇതിനെപ്പറ്റി സംസാരിക്കുന്നു. എന്നാൽ നാം ഇതെങ്ങനെ സാധിക്കും? ഇതത്രേ യഥാർത്ഥപ്രശ്നം.

സാധുവർഗ്ഗം ഭിന്നജാതീയവും സങ്കീർണ്ണവുമാകുന്നു. ഇവിടെ വിവിധാരാധനാസ്ഥലമായൊന്നും മതവിശ്വാസികളും ഉണ്ടു്. അതായതു്, വൈരാഗികൾ, കബീർ പരമ്പരകൾ, ഭാഭപരമ്പരകൾ, ഗോരഖ്നാഥ പരമ്പരകൾ, നിർമ്മലർ, ഉഭാസികൾ, ശ്രീശങ്കരന്റെ അനുയായികളായ ദശനാമസന്ന്യാസികൾ, ശ്രീരാമകൃഷ്ണമിഷൻ സന്ന്യാസികൾ, നിരഞ്ജന അഘാടസന്ന്യാസികൾ, നാഗന്മാർ ഇവരും മറ്റുപലരും.

ഏഷികേശം സാധുക്കളുടെ ഒരു വിവാസകേന്ദ്രമത്രേ. ഗംഗാനദീതടസ്ഥിതമായി അദ്ധ്യാത്മപ്രസരമുള്ള ഒരു ഭക്തമനോഹരസ്ഥലമായാൽ, ഇവിടം സാധുക്കൾ അവരുടെ തപശ്ചര്യയ്ക്കും ധ്യാനത്തിനും തെരഞ്ഞെടുത്തിരിക്കുകയാണ്. പുരാതന മഹർഷികൾ ഇവിടെ താമസിച്ചു്

തപസ്സനുഷ്ഠിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ഹിമാലയത്തിലുള്ള ഉത്തരകാശി യും ഹരിദ്രാഭാര്യം ധാരാളം സാധുക്കൾ ജീവിക്കുന്ന മറ്റു രണ്ടു കേന്ദ്രങ്ങളത്രെ.

സാധുക്കൾക്കു് അന്നദാനംചെയ്യുന്ന രണ്ടു പ്രധാന ക്ഷേത്രങ്ങൾ ഹൃഷികേശത്തുണ്ടു്. ഏവിടെ അന്നം കിട്ടു മോ, അവിടെ സംന്യാസിമതിൽ കാവിയും കെട്ടി എപ്പാത്തരും ആളുകളും തടിച്ചുകൂടുന്നു. അതുകൊണ്ടു ചില സാമുദായിക ഭൂഷ്യങ്ങൾ അങ്കുരിക്കുകയും ആളുകളുടെ പരിശുദ്ധി ക്രമേണ നശിച്ചുപോകുകയും ചെയ്യുന്നു. അത്തരം പുണ്യസ്ഥലങ്ങളിൽ ദുർജ്ജനങ്ങൾ സ്ഥലം പിടിക്കാനും അവരുടെ ജോലി സോന്മേധം തുടർന്നുപോകാനും ഇടയാകുന്നു.

സാധുസംഘങ്ങളുടെ തലവന്മാർക്കു സംഘടനയുണ്ടാക്കാൻ തീവ്രാഭിനിവേശം ഉണ്ടായിരിക്കണം. എന്നാൽ മാത്രമേ, ജോലി വേണ്ടവണ്ണം നടക്കുകയുള്ളു. അവർ അവരുടെ വ്യക്തിഗതാഭിപ്രായഭിന്നതകൾ മറന്നു് ഒന്നിച്ചിരുന്നു് സർവ്വാത്മനാ പ്രവൃത്തി ചെയ്യണം. സാധു സംഘടനാരൂപീകരണം സാരമില്ലാത്ത കാര്യമല്ല. പർവ്വതാരോഹണംപോലെ അത്യന്തം ശ്രമകരമാണതു്. അതു നേരേ സാധിക്കാൻ കഠേ കൂടുതൽ സമയം വേണം.

പൊതുജനങ്ങളുടെമേൽ സ്വാധീനമുള്ള എല്ലാ പ്രശസ്ത സാധുക്കളും എല്ലാ മണ്ഡലേശ്വരന്മാരും മാങ്ങളുടെയും മതസ്ഥാപനങ്ങളുടെയും അധിപന്മാരും ഇപ്പോൾത്തന്നെ മുന്നോട്ടുവന്നു് ഈ ജോലി ഏറ്റെടുക്കണം.

ഒരു സംന്യാസിക്കു് ഒറ്റയ്ക്കു് ഇതു നിർവ്വഹിക്കാൻ കഴിഞ്ഞെന്നുവരികയില്ല. ശ്രീഗങ്കരൻ രാജാക്കന്മാരുടെ സഹായവും സഹകരണവും ഉണ്ടായിരുന്നു. സ്വമതത്തെ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി നാഗന്മാരെ ചേർത്തു് സ്വന്തം ഒരു സൈന്യത്തെത്തന്നെ അദ്ദേഹം സംഘടിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. ആരംബലം, ധനബലം, പോലീസ്ബലം സന്നദ്ധഭടസേന ഇവയെല്ലാം ഈ ജോലിക്കു് അത്യന്താപേക്ഷിതമാണു്.

കാവിവസ്ത്രവും ധരിച്ച് ഉഗ്രീയബലമുള്ള അനേകം നീചന്മാരെ ഇപ്പോൾ സംന്യാസിമാർക്കിടയിൽ കാണാം. അവരെ നിഷ്ക്കരുണം ബഹിഷ്ക്കരിക്കണം. വളരെ ദ്രോഹങ്ങൾ ചെയ്യുന്നുണ്ടവർ. ഈ പരിഷ്കളിൽനിന്നു സംഘാടകർക്കു വലിയ എതിർപ്പുകൾ നേരിടേണ്ടിവരും. ആ തരം എതിർപ്പുകളെ ചെറുക്കാൻ അവർ തയ്യാറായിരിക്കണം. വെറും ഭാഷണങ്ങളോ തീപ്പൊരി പ്രസംഗങ്ങളോ സാധ്യസംഘടനാരൂപീകരണത്തിനു സഹായിക്കയില്ല. ദൃഢകായരും അക്ഷീണരും, ധിഷണാശാലികളും നിഃസ്വാർത്ഥരുമായ പ്രവർത്തകരെയാണ് നമുക്ക് ആവശ്യം. ഉദാരമതികളായ സജ്ജനങ്ങളുടെ സഹായവും നമുക്കു വേണ്ടതുണ്ട്. ഇവയെല്ലാം ഉണ്ടായാൽ, ഈ ശ്രമത്തിന് ഒരു ശുഭപരിണാമം തീർച്ചയാണ്.

ഇപ്പോൾത്തന്നെ സമയം അതിക്രമിച്ചുപോയി. എത്രയും പെട്ടെന്ന് ഇതിനു ശ്രമം തുടങ്ങണം. എല്ലാ മതാഭ്യക്ഷന്മാരും ഇതിൽ സഹകരിക്കണം. എന്നാൽ മാത്രമേ ലോകസംഗ്രഹം വേണ്ടവിധം സാധിക്കൂ. ഈ ലോകത്തു് ഒരു ശരിയായ ആത്മീയോത്ഥാനം എങ്കിലേ ഉണ്ടാകൂ.

അല്ലയോ ദേവന്മാരേ! നിത്യസിദ്ധന്മാരേ! നിങ്ങൾ ദയവുചെയ്ത് ഈ മതാഭ്യക്ഷന്മാരുടെ ഉള്ളിൽ കടന്ന് ഇതു ചെയ്യാൻ അവരെ പ്രചോദിപ്പിക്കുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുമോ?

സംന്യാസിമാരുടെ മഹത്കൃത്യം

സംന്യാസികൾക്കു് ഒരു സംഘം എന്ന നിലയിൽ ഒരു സാർവ്വലൗകികലക്ഷ്യം ഉണ്ട്. അതിനുവേണ്ടിയാണവർ ജീവിക്കുന്നതു്. അവർ നാട്ടിലെ ആത്മീയ സമ്പത്പാലകരും മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തിന്റെ അഭിവൃദ്ധിക്കും ഉത്കർഷത്തിനും വേണ്ടിയുള്ള യത്നത്തിൽ ഒരു പ്രധാന പങ്കുവഹിക്കേണ്ടവരും ആകുന്നു. ലോകത്തിലുള്ള സംന്യാസികൾ അവരെ ഭരമേല്പിച്ചിട്ടുള്ള മഹത്കൃത്യത്തിന് സ്വയം സന്നദ്ധരാകുവാൻ ഒരവശ്യശിക്ഷണമെന്ന

നിലയിൽ മറ്റു മനുഷ്യരിൽനിന്നും ആരംഭകാലത്തു് ഒഴിഞ്ഞു ജീവിക്കണം. എന്നാൽ, നിർഭാഗ്യവശാൽ ഈ ഒഴിഞ്ഞുമാറും ഒരു സ്ഥിരവ്യവസ്ഥയായിത്തീരുകയും, അങ്ങനെ, ഏറിയകൂറും, പട്ടണങ്ങളിലും ഗ്രാമങ്ങളിലും ധീരധീരം ജീവിതസമരം ചെയ്യുന്ന ബാക്കി മനുഷ്യസമൂഹത്തിനു വെളിക്കുള്ള ഒരു ഘടകമെന്ന രീതിയിൽ സാധ്യസമൂഹം സ്വയം പരിഗണിക്കപ്പെടുവാൻ ഇടയാകുകയും ചെയ്യും.

സാധ്യക്കാരെക്കുറിച്ചു് മറ്റു മൂന്നാശ്രമങ്ങളുടെയും അദ്ധ്യാപകരും പ്രബോധകരുമെന്ന നിലയിൽ അവരുടെ ജോലി അവഗണിക്കുകയും അവർ വഹിക്കേണ്ട ചുമതല വിസ്മരിക്കുകയും ചെയ്യാൻ മറ്റുള്ളവരുമായുള്ള അസമ്പർക്കം സംഗതിയാക്കി. നമ്മൾ സംന്യാസികൾ വീണ്ടും ഉണരുകയും രാഷ്ട്രത്തിന്റെ പൊതുജീവിതത്തിൽ നമുക്കു വിധിക്കപ്പെട്ട പങ്കു് നിർവ്വഹിക്കാൻ തുടങ്ങുകയും ചെയ്യണം. ലോകം ഇപ്പോൾ മുഴുകിയിരിക്കുന്ന അനേകവർഷത്തെ കിരാതസമരത്തിനും ചോരചിന്തലിനും ശേഷം ആവിർഭവിക്കേണ്ട സാഹോദര്യത്തിന്റെയും സമാധാനത്തിന്റെയും നവയുഗം ആനയിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. അതിലേക്കു നിഃസാർത്ഥമായി സർവ്വത്ഥനാ പ്രയത്നിക്കുക എന്ന ഉത്കൃഷ്ടാദർശത്തിനു് നാം നമ്മെ സ്വയം സമർപ്പിക്കണം. അതിനു് നമുക്കു് ഒരു ഏകീകൃതസംഘടന അത്യന്താപേക്ഷിതമാണു്.

കുറേക്കൂടി മെച്ചപ്പെട്ട അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒരു നവലോകം കെട്ടിപ്പടുക്കാനുള്ള ശ്രമത്തിൽ മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തിലെ ഓരോ വിഭാഗവും അതതിന്റെ പങ്കു വഹിക്കണം. ഒരു നൂതന സംസ്കാരം എന്നെന്നും നിലനിൽക്കുകയും കൂടുതൽ ഭീകരമായ മറ്റൊരു യുദ്ധത്തിന്റെ വെറുമൊരു മുന്നോടി ആകാതിരിക്കുകയും വേണമെങ്കിൽ അതു് ഒരു ആദ്ധ്യാത്മികശാശ്വതമൂല്യത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമായിരിക്കണം. ഈ മൗലികമായ ആദ്ധ്യാത്മികാടിസ്ഥാനം പുതുതലമുറയ്ക്കു നേടിക്കൊടുക്കുക എന്നതത്രേ ഇഹലോകത്തുള്ള സാധ്യക്കളുടെ കർത്തവ്യം.

ഭാവിതലമുറയെ ആത്മജ്ഞാനസ്വന്നമാക്കുന്നതിനുള്ള ചുമതല ജ്ഞാനികളും മഹത്മാക്കളുമായ സാധുക്കളിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. അതുകൊണ്ട്, ഈ നാടിന്റെ മഹത്തായ പാരമ്പര്യം പരിരക്ഷിക്കാനും ജനസമുദായത്തിനു പ്രയോജനമുള്ള ഒരു ഘടകമെന്നനിലയിൽ അവരുടെ ബഹുമാന്യപദവി നിലനിർത്താനും ഇതവർ നിർവഹിച്ചേർക്കുന്നു.

സാന്നിധ്യം ആദ്ധ്യാത്മികവുമായ കാര്യങ്ങളിൽ സാധാരണജനങ്ങൾ സജീവമായ നേതൃത്വത്തിന് ഈ സാധുക്കളെ എല്ലായ്പ്പോഴും ആശ്രയിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട്, ഉപദേശം, യഥാർത്ഥ മാതൃക, ഊർജ്ജസ്വലത ഇവയോടുകൂടി നാം ഈ ജോലി ആരംഭിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഒരു ഏകയോഗക്ഷേമമായ സംഘടനയിൽ ഈ രാജ്യത്തെ പുണ്യാത്മാക്കളെയെല്ലാം ഒന്നായിച്ചേർക്കുന്ന കർമ്മം സമ്പൂർണ്ണമായി വിജയിപ്പിക്കുന്നതിന് എല്ലാവരും ഉത്സാഹത്തോടുകൂടിയോജിക്കുകയും സകല വിധത്തിലും സഹായിക്കുകയും ചെയ്യട്ടെ. ഇൻഡ്യയിലെ പുണ്യസ്ഥലങ്ങളിൽ വസിക്കുന്ന സാധുക്കളായ നമ്മുടെയെല്ലാം മുന്നിലുള്ളത് എത്ര മഹത്തായ ഒരു കൃത്യമാണ് എന്നതോർത്തുകൊണ്ട് ഈശ്വരവിശ്വാസത്തോടും ആത്മാർത്ഥതയോടും നമുക്കത് ആരംഭിക്കാം. യുദ്ധാനന്തരകാലത്തു ലോകസംഗ്രഹമാകുന്ന മഹൽകർമ്മത്തിനുവേണ്ടി ഈ ലോകത്തുള്ള എല്ലാ പുണ്യാത്മാക്കളുടേയും മഹത്തരമായ സംയോജനം സാധിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാരംഭസോപാനമായിരിക്കണം ഇത്തരമൊരു സംഘടന. വീണ്ടും ഭാരതമഹാരാജാവിന്റെ പ്രശസ്തമായ ഭാരതവർഷമാക്കപ്പെടണം. ഇൻഡ്യ, സിദ്ധാന്തപരമായി മാത്രമല്ല യഥാർത്ഥാനുപാതത്തിലും അവരംഭം ലോകത്തിന്റെ ആത്മീയമാതാവായവയും വേണം. മേൽപ്പറഞ്ഞ നിസ്സ്പാർത്ഥസംഘടനയാണ് ഈ മഹത്വം നേടാനുള്ള ഉപാധി.

ഈ ജോലിക്കു സന്നദ്ധമാകുകയും അതിനുള്ള യോഗ്യത സ്വയം സമ്പാദിക്കുകയും ചെയ്ത ക എന്നതാണ് പ്രസ്തുത

ത സംഘടന ആദ്യമായി ചെയ്യേണ്ടതു്. ഇതിലേക്കു വേണ്ട മുൻനടപടി സംഘത്തിന്റെ സംഘടനാബലം കണക്കാക്കുക എന്നുള്ളതാണു്. മഹാഭാരതയുദ്ധത്തിനു തൊട്ടുമുമ്പുണ്ടായതുപോലെതന്നെ, നമ്മുടെ കഴിവുകളെക്കുറിച്ച് ഒരു ബോധം നമുക്കിതു നൽകും. എന്നെന്നാൽ, ഈ ലോകത്തെ പിടികൂടിയിരിക്കുന്ന തമസ്സിന്റെയും തിന്മയുടെയും ശക്തിയെ വെല്ലാൻ സത്വത്തിനും നന്മയുള്ള ശക്തിയെയാണു് വാസ്തവത്തിൽ നാം പ്രതിനിധാനംചെയ്യുന്നതു്.

സംന്യാസികളും സമുദായക്ഷേമവും

ഒരു സംന്യാസിയെ ഓരോ കോളേജു് ഹോസ്റ്റലിലും പാർക്കാൻ ക്ഷണിക്കണം. ദിവസവും കുട്ടികൾക്കു ധാർമ്മികവും ആത്മീയവുമായ സംസ്കാരത്തിനുതക്ക ലഘുപാഠങ്ങളും പ്രാർത്ഥനയും ധ്യാനത്തിനും വേണ്ട പ്രായോഗികപരിശീലനവും അദ്ദേഹം നൽകണം. ഭഗവദ്ഗീതയും ഭാഗവതവും രാമായണവും ഉപനിഷത്തുകളും അദ്ദേഹം അവരെ പഠിപ്പിക്കണം. എന്നാൽ മാത്രമേ, അവരെ സത്സ്വഭാവികളായി രൂപപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കൂ. ഇക്കാലത്തെ കുട്ടികളുടെ സ്ഥിതി ദയനീയമാണു്. വേദങ്ങളിലും ഈശ്വരനിലുമുള്ള വിശ്വാസം അവർക്കു നഷ്ടപ്പെട്ടുകഴിഞ്ഞു. അവർ മതരഹിതരായും തീർന്നു. ആദ്ധ്യാത്മികസംന്യാസിഗുരുക്കന്മാരെ ഏർപ്പെടുത്തി, അവരുടെ നേരിട്ടുള്ള സമ്പർക്കത്തിനു സൗകര്യമുണ്ടാക്കി ആത്മീയാഭിവൃദ്ധി നേടാൻ യുവതലമുറയ്ക്കു് ഒരവസരം കൊടുക്കുകയെന്നതു് വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനങ്ങൾ നടത്തുന്ന കമ്മിറ്റിയുടെ തലവന്മാർ ചെയ്യേണ്ട കൃത്യമാണു്.

ഒരു സംന്യാസി ആശ്രയിൽ കുറഞ്ഞതു് ഒരിക്കലേങ്കിലും സർക്കാർ ജയിലുകൾ സന്ദർശിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടണം. തടവുകാർക്കിടയിൽ പ്രാർത്ഥനകളും കീർത്തനങ്ങളും അദ്ദേഹം നടത്തുകയും സാന്നിധ്യപാഠങ്ങളിലൂടെ അവരെ പരിശുദ്ധാത്മാക്കളാക്കിത്തീർക്കുകയും ചെയ്യണം. മുഖ്യമായും അജ്ഞാതനിമിത്തമാണു് ആളുകൾ

മോഷണം മുതലായ കുറ്റങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതു്. ശരിയായ പരിശീലനം അഥവാ വിദ്യാഭ്യാസംകൊണ്ടു് അജ്ഞാനം നീക്കിക്കളഞ്ഞാൽ കുറ്റവാളികളോ ജയിലുകളോ പിന്നെ കാണുകയില്ല. അപ്പോൾ തീർച്ചയായും ഭൂമി ഒരു സ്വർഗ്ഗംതന്നെയാകും. മോചിക്കപ്പെട്ട തടവുകാരുടെ സംഘടനയോ അതുപോലുള്ള മാറുസമാജങ്ങളോ ഇതിൽ റഷ്ട്രീ വസ്തുതമോ?

ഒരു സംന്യാസി ആത്മപത്രിയുള്ളതാണിൽ താമസിക്കുകയാണെങ്കിൽ എന്നും രോഗികളെ സന്ദർശിക്കാനും അവരെ ഉന്മേഷവാന്മാരാക്കാനും വേണ്ട സന്ദർഭം അദ്ദേഹത്തിനു നൽകണം, അവരുടെ ത്വരിതരോഗശമനത്തിനു് അദ്ദേഹം പ്രാർത്ഥിക്കുകയും പ്രാർത്ഥന, കീർത്തനം, പൊതുധ്യാനം ഇവ അവരുടെ ഇടയ്ക്കു നടത്തുകയും വേണം. അവരുടെ ശരീരങ്ങൾക്കുള്ളിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ആത്മാവിന്റെ അരോഗവും അനശ്വരവുമായ പ്രകൃതിയെപ്പറ്റി അദ്ദേഹം അവരോടു സംസാരിക്കണം,

മുൻപറഞ്ഞ നിർദ്ദേശങ്ങൾ പ്രാവർത്തികമാക്കുമെങ്കിൽ, ഇന്നത്തെ പ്രധാനാവശ്യമായ ആത്മീയോത്കർഷക വളരെയേറെ സാധിക്കപ്പെടും. അവരുടെ അന്തര്യോഗംഗങ്ങളിൽനിന്നും വെളിയിൽ ഈ തിരക്കേറിയ ലോകത്തേക്കു വന്നു. നിസ്വാർത്ഥസേവനമനുഷ്ഠിക്കാൻ തയ്യാറുള്ള വിദ്യാസമ്പന്നമായ സംന്യാസിസംഘങ്ങൾക്കു കുറവുണ്ടാകയില്ല. സമൂഹത്തിന്റെ ക്ഷേമകാര്യത്തിൽ അത്തരം മഹത്സംഘങ്ങൾക്കുള്ള സുപ്രധാനപങ്കു ലോകം അംഗീകരിക്കണമെന്നു മന്ത്രേമേയുള്ള,

12. സത്സങ്ഗത്തെപ്പറ്റി തെരഞ്ഞെടുത്ത വചനങ്ങൾ

സത്സങ്ഗം എന്നാൽ എന്തു്?

1. ബ്രഹ്മത്തിൽ പ്രതിഷ്ഠനേടുക എന്നതത്രേ യഥാർത്ഥ സത്സങ്ഗം. ജ്ഞാനികളായുള്ള സഹകരണവും സത്സങ്ഗംതന്നെ. ആത്മസാക്ഷാത്കാരം സമ്പാദിച്ചവർ എഴുതിയ മതഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ പഠനവും സത്സങ്ഗമാകുന്നു. സത്സങ്ഗം അഥവാ ജ്ഞാനികളായുള്ള സമ്മേളനം മനസ്സിലെ തമസ്സുകറുന്ന്, നിങ്ങളെ നേർവഴിക്കു നയിക്കുന്നു, നിങ്ങളുടെ ഉള്ളിൽ ജ്ഞാനഭാസംകരൻ പ്രകാശിക്കാൻ ഇടയാക്കുന്നു.

2. ജ്ഞാനികളായുള്ള സമ്മേളനമത്രേ സത്സങ്ഗം. ഋഷികളും ഭിദ്യാത്മാക്കളും സാധുക്കളും യോഗികളുമായവരുടെ കൂട്ടത്തിൽ ജീവിക്കുക. അവരുടെ വിലപ്പെട്ട ഉപദേശം ശ്രവിക്കുകയും അവയെ അണുമാത്രം തെറ്റാതെ അനുസരിക്കുകയും ചെയ്യുക. ഇതു് സത്സങ്ഗമാകുന്നു.

ദൈവവും പുണ്യാത്മാവും

3. ഈശ്വരൻ ഒരു വലിയ ശുദ്ധീകർത്താവാകുന്നു.

4. അത്യാവശ്യം ഉള്ളപ്പോഴൊക്കെ ഈശ്വരൻ പുണ്യാത്മാക്കളായും ഋഷികളായും അവതരിക്കുന്നു.

5. മഹർഷിമാരിലും മഹാത്മാക്കളിലും കൂടിയാണ് ഈശ്വരൻ പ്രവർത്തിക്കുന്നതു്.

6. പൂർണ്ണമഹിമയും അമേയശക്തിയും ജ്ഞാനവും ആനന്ദവും കലർന്നു് ഒരു ഭിദ്യാത്മാവിലൂടെ ഈശ്വരൻ സ്വയംപ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നു.

7. പരിശുദ്ധാത്മാക്കൾ സർവ്വേശ്വരന്റെ ഹൃദയവും സർവ്വേശ്വരൻ അവരുടെ ഹൃദയവുമാകുന്നു.

8. ഒരു പുണ്യാത്മാവിന്റെ സമ്പർക്കം നേടാനും അതിന്റെ പ്രയോജനം അനുഭവിക്കാനും അത്ര എളുപ്പമല്ല. ഈ ശ്വരാനുഗ്രഹമൊന്നുകൊണ്ടേ ഒരാൾക്ക് ഒരു പുണ്യാത്മാവിന്റെ ദർശനവും സത്സങ്ഗവും സിദ്ധിക്കൂ.

9. ഈശ്വര വിലാസം മഹാത്മാക്കളിൽക്കൂടി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

മഹാത്മാക്കളുടെ മഹിമ

10. മഹാത്മാക്കൾ മതത്തിന്റെ സജീവപ്രതീകങ്ങളും മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തിന്റെ യഥാർത്ഥ അഭ്യുദയകാരികളുമാണ്.

11. ഋഷിയോ, ദിവ്യാത്മാവോ, യോഗിയോ ഒരു കാന്തബന്ധമാകുന്നു. അദ്ദേഹം ശക്തിയുടേയും ജ്ഞാനത്തിന്റേയും കേന്ദ്രവുമാകുന്നു.

12. ഒരു ഋഷി ലോകസംരക്ഷകനാണ്. അദ്ദേഹം ശാശ്വതമായ ആന്തരപ്രചോദനത്തിന്റെ പ്രഭവസ്ഥാനവുമാണ്. ആത്മീയാഭ്യുദയം കൈവരാത്ത ആളുകൾക്ക് ഈശ്വര കാരുണ്യം പകരുവാനുള്ള ഒരുപകരണമാണ് അദ്ദേഹം.

13. ജീർണ്ണിക്കാതെയും അധഃപതിക്കാതെയും സമൂഹത്തെ നിലനിർത്തുന്ന ലവണമത്രേ ഋഷി.

14. ഇളകിമറിയുന്ന ഈ സംസാരസമുദ്രത്തിലെ ദീപസ്തംഭമാണ് ഋഷി. എത്രയോ മനുഷ്യരുടെ ജീവിതനൗകപൊളിഞ്ഞുപോകാതെ അദ്ദേഹം സംരക്ഷിക്കുന്നു.

15. സത്യദർശിയായ ഒരു ഋഷിയോ മഹാത്മാവോ സന്തോഷത്തിന്റെയും സുഖത്തിന്റെയും ചൈതന്യത്തിന്റെയും ഉറവിടമത്രെ. അദ്ദേഹത്തിന്റെ സമ്പർക്കം നേടുകയും അതുവഴി ഉത്കർഷം പ്രാപിക്കുകയും ചെയ്യുക. ഭക്തിവിശ്വാസസഹിതം അദ്ദേഹത്തെ സേവിക്കുക.

16. ഒരു ഋഷി ആദ്ധ്യാത്മികജ്ഞാനത്തിന്റെ ഉദ്ഭവസ്ഥാനമത്രെ. പൂർണ്ണചിന്തയത്തോടും ആദരവോടും അദ്ദേഹത്തെ സമീപിക്കുക. അദ്ദേഹം നിങ്ങൾക്കു ദിവ്യജ്ഞാനം പ്രദാനംചെയ്യും.

17. മഹാത്മാക്കളിൽനിന്ന് ജ്ഞാനം നേടുക. അവർ നിങ്ങളുടെ രക്ഷിതാക്കളാകുന്നു. ദൈവികപ്രകൃതി ഉൾക്കൊള്ളുന്ന അവരെ മഹാത്മാക്കളെന്നറിയുക.

സത്സങ്ഗംകൊണ്ടുള്ള ഗുണങ്ങൾ

18. മഹാത്മാക്കളും സാധുക്കളും ഗുരുവുമായുള്ള സത്സങ്ഗം പെട്ടെന്നുള്ള ആത്മീയോത്കർഷസിദ്ധിയിൽ ഒരു വലിയ പങ്കു വഹിക്കുന്നു.

19. ലൗകികരുടെ മനസ്സ് ആത്മീയമാർഗ്ഗത്തിലേയ്ക്കു തിരിക്കാനും പിഴച്ചു ഭ്രഷിച്ചുപോയ സംസ്കാരങ്ങൾ സമ്പൂർണ്ണമായി ശുദ്ധീകരിച്ചെടുക്കാനുമുള്ള എളുപ്പവഴി സത്സങ്ഗമത്രെ.

20. സത്സങ്ഗം മനസ്സിനെ ഉയർത്തുകയും സത്യാഗുണം പരിശുദ്ധീകൊണ്ടു നിറയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതു മനസ്സിലെ ദുർവിചാരങ്ങളെ ഉന്മലഗ്നാശം ചെയ്തുകയും ബോധം അഥവാ ബ്രഹ്മജ്ഞാനം നേടുന്നതിനു സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

21. ഭൗതിക മാലിന്യങ്ങൾകൊണ്ടു നിറഞ്ഞിരിക്കുന്ന മനസ്സിനെ സത്സങ്ഗംകൊണ്ടല്ലാതെ ഈശ്വരനിലേയ്ക്കു തിരിക്കുവാൻ കഴിയുന്നതല്ല.

22. ഋഷികളുമായുള്ള സത്സങ്ഗം വിവേകം ഉണർത്തുന്നതിന്നു ഒരിക്കലും പിഴയ്ക്കാത്ത മാർഗ്ഗമത്രെ. വൈരാഗ്യം സമ്പാദിക്കുവാനും സത്സങ്ഗം കൂടാതെ സാധിക്കയില്ല.

23. സത്സങ്ഗം അജ്ഞാനനിമിത്തമെന്നു കരുതുകയും നിങ്ങളുടെ മനസ്സ് വൈരാഗ്യംകൊണ്ടു നിറയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അജ്ഞാനാന്ധകാരത്തെ തുരത്തുന്ന ആദിത്യനാണ് സത്സങ്ഗം. ഒരു ദിവ്യജീവിതം നയിക്കാനും ഈശ്വരാസ്തിത്വത്തിൽ പൂർണ്ണമായി വിശ്വസിക്കാനും നിങ്ങളെ അതു ബലമായി പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.

24. മഹാത്മാക്കളുടെ സമ്പർക്കം ഒരു ജിജ്ഞാസുവിൽ സത്യാഗുണങ്ങളുടെ വളർച്ചയെ ഗണ്യമായി ത്വരിതപ്പെടുത്തുകയും ഉള്ളിൽ ഉറങ്ങിക്കിടക്കുന്ന ശക്തികളെ ഉണർത്താനും അനാശാസ്യമായ വിപരീതവാസനകളെയും മറ്റു പലേ ന്യൂനതകളെയും പിഴതൊറിയാനും വേണ്ട ശക്തി നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.

25. മോക്ഷസ്വന്മാദനത്തിന് സത്സങ്ഗം വളരെയേറെ സഹായിക്കുന്നു. അതിന് അതല്ലാതെ മാർഗ്ഗമില്ല. അതു താപത്രയത്തെ നശിപ്പിക്കുന്നു. മായയെയും ഈ ഉഗ്രമായ മനസ്സിനെയും പിടിച്ചടക്കാനുള്ള ഒരു പിഴയ്ക്കാത്ത ഉപാധി യുക്തമത്രെ ഇതു്.

26. മായയുടെ പ്രലോഭനങ്ങളിലും ആക്രമണങ്ങളിലും നിന്നും യുവസാധകരെ സംരക്ഷിക്കുന്ന അതിശക്തവും അധ്വഷ്ടവുമായ ഒരു കോട്ടയത്രെ സത്സങ്ഗം.

27. മുങ്ങിച്ചാകുന്ന ഒരു മനുഷ്യന് ഒരു ബോട്ട് എപ്രകാരം ഒരു രക്ഷാസങ്കേതമായിരിക്കുന്നുവോ, അതുപോലെ സംസാരസമുദ്രത്തിൽ മുങ്ങിച്ചാകാൻപോകുന്ന ആളുകൾക്ക് ഒരു മഹാത്മാവു മാത്രമാണ് രക്ഷാമാർഗ്ഗം.

28. സത്സങ്ഗം മോക്ഷപാദത്തിലെ കാവൽഭടനാണ് അതുമായി നിങ്ങൾ സ്നേഹം പുലർത്തിയാൽ, അതിന്റെ മറ്റു കൂട്ടുകാരായ വിചാരം, ശാന്തി, സന്തോഷം ഇവയുമായി നിങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും നിങ്ങൾ അങ്ങനെ, അചിരേണ, അനായാസമായി ആത്മസാക്ഷാത്കാരം നേടുകയും ചെയ്യും.

29. സത്സങ്ഗം അമോഘമാണ്.

30. ജീവിതത്തിലെ എല്ലാ യാതനകൾക്കും ഒരു സിദ്ധൗഷധമാണ് സത്സങ്ഗം.

31. സത്സങ്ഗംപോലെ ഇത്ര ഉത്തേജകവും ഉത്കർഷഭവ്യം ശാന്തിഭവ്യം സമ്മോദപൂർണ്ണവുമായി മറ്റൊന്നില്ല.

32. മനുഷ്യരെ ശുദ്ധീകരിക്കുന്നതും ജ്ഞാനദീപ്തരാക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളിൽ ഏറ്റവും മഹത്താണു സത്സങ്ഗം.

33. ഒരു രാജ്യത്തിന്റെ ഭരണകർത്തൃത്വത്തെക്കാൾ ഏതുകൂടിയോ മെച്ചമാണ് ഒരു ഗൃഹിയായുള്ള വെറുമൊരു മിനിട്ടുനേരത്തെ സത്സങ്ഗം.

34. ദിവ്യാത്മാക്കളുമായുള്ള സംസ്ർഗ്ഗം നേടുക. അവർ നിങ്ങളുടെ ആത്മാക്കളെ നിരന്തരമായി കാക്കും; നിങ്ങളിൽ നവജീവൻ പകരും; നിങ്ങൾക്കു പുനര്യന്ത്രനമേകും; ശാന്തിയിലേക്കും സുഖത്തിലേക്കുമുള്ള വഴിയും കാട്ടിത്തരും.

35 സമ്പൂർണ്ണ സത്വരം സത്യദർശികളുമായ ദിവ്യാത്മാക്കളുടെ ഉപദേശം അനുസരിക്കുക. അവരുടെ ആത്മാവോടു നിങ്ങൾ സ്വയം സാത്മ്യപ്പെടുക.

36. മഹാത്മാക്കളെയും പ്രായം കൂടിയവരെയും സമാദരിക്കുകയും ഭക്തിയോടും വിശ്വാസത്തോടും അവരുടെ മുമ്പിൽ നമസ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ആ മനുഷ്യന് ആയുസ്സും യശസ്സും സുഖവും അധികാരിതയും വിജ്ഞാനവും വർദ്ധിക്കും.

പുണ്യാത്മാക്കളുടെ സമ്പർക്കം

മനഃപരിവർത്തനം നടത്തുന്നതെങ്ങനെ?

37. മനസ്സ് ഒരാപകടലാസ്സാണ്. ദുർജ്ജനസഹവാസത്തിൽനിന്ന് അത് ഭ്രഷ്ടപ്രവണതകളെ സമ്പാദിക്കുന്നു; പുണ്യജനസമ്പർക്കംകൊണ്ട് “ദൈവീസമ്പത്തു” കളും.

38. ശോഭനാദർശങ്ങൾ സാക്ഷാത്കരിക്കുവാൻ അവ മനസ്സിനു പ്രചോദനം നൽകുന്നു. അതുപോലെ, കരുതിയിരുന്നില്ലെങ്കിൽ മനസ്സിനെ വളരെയേറെ ഭ്രഷ്ടിപ്പിക്കുവാൻ ദുർമ്മാതൃകൾക്കും കഴിവുണ്ട്.

36. ഒരു ഗുഹയുടെ സാന്നിധ്യത്തിൽ ശാന്തിയും വിശുദ്ധിയും നിങ്ങൾക്കു സ്വയമേവ അനുഭവപ്പെടും.

40. അഗ്നിയെ സമീപിക്കുന്നവന് ഇരട്ടം യേവും തണുപ്പും എങ്ങനെ ഇല്ലാതാകുന്നുവോ, അതേപ്രകാരം ദിവ്യാത്മാക്കളുടെ സാമീപ്യത്തിൽ കഴിയുന്നവനെ ദുർബല്യവും പ്രാപഞ്ചികതയും അജ്ഞതയും വിട്ടുകല്പിക്കുന്നു.

41. ദിവ്യാത്മാക്കൾ സ്വസാന്നിധ്യംകൊണ്ടുതന്നെ മനുഷ്യരെ പവിത്രീകരിക്കുന്നു. അതേസമയം ഗംഗയാകട്ടെ അതിൽ മുങ്ങുന്നവരുടെ മാത്രം പാപമേ പോക്കുന്നുള്ളൂ.

42. ദർശനമാത്രയിൽ മഹാത്മാക്കൾ പാപികളെ ശുദ്ധീകരിക്കുന്നു.

43. ഒരു ഋഷിയുടെ ദർശനം ഹർഷപ്രദമാണ്; അദ്ദേഹവുമൊത്തു പാർക്കുക എപ്പോഴും ശാന്തിദായകവും അദ്ദേഹവുമായുള്ള സംഭാഷണം ആനന്ദപ്രദവുമാത്രം.

44. ഒരു ഋഷിയെക്കുറിച്ചു വിചാരിക്കുന്ന ആമാത്രയിൽ തന്നെ മനസ്സിൽനിന്ന് എല്ലാ ദുർമ്മോഹങ്ങളും ദുർവിചാരങ്ങളും തുടച്ചുനീക്കപ്പെടുന്നു.

45. ഏതൊരുവസ്തുവിനെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കുന്നുവോ ആ വസ്തുവിന്റെ സംസ്കാരരൂപത്തിൽ മെന്നത്തെടുക്കപ്പെടുന്ന ഒന്നാണ് മനസ്സ്. അതുകൊണ്ടു പുണ്യപുരുഷന്മാരെപ്പറ്റി വിചരിക്കുന്ന മനസ്സ് പരിശുദ്ധമായിത്തീരുന്നു.

46. മഹാത്മാക്കളുടെ ജീവിതത്തെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കുന്നത് അവരുടെ സഹവാസത്തിനു സമമാണ്. അവരുടെ ഉപദേശങ്ങൾ അദ്ധ്യയനം ചെയ്യുന്നതും അതുപോലെതന്നെ.

47. മഹാത്മാക്കളുടെ ജീവിതത്തെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കുക; അവരുമായി സഹവസിക്കുക. അവരുടെ ആഗ്രഹങ്ങൾ നേടാൻ ഭാഗ്യമുണ്ടായിരിക്കുക ഇവ ഒരുവനിൽ വിശുദ്ധിയും അന്തഃശോഭനവും ദിവ്യചൈതന്യവും അമാനുഷജ്ഞാനവും കോരിച്ചൊരിയുന്നു.

48. യഥാർത്ഥജിജ്ഞാസക്കളുടെ ജീവിതത്തെ തികച്ചും പരിവർത്തനം ചെയ്യിക്കാൻ ഉള്ള ശിക്ഷയുണ്ട് ഋഷികളുടെ സമ്പർക്കത്തിനു തന്നെ. അതു മഹത്വത്തിന്റേയും വിശുദ്ധിയുടെയും ആത്മീയതയുടെയും കൊടുമുടികളിലേയ്ക്കു നിങ്ങളെ ഉയർത്തുന്നു. അതു ശുദ്ധഭൗതികവാദികളെപ്പോലും വശീകരിക്കാതിരിക്കയില്ല.

49. ദിവ്യാത്മക്കളുമായുള്ള സമ്പർക്കം അല്പനേരത്തേതായിരുന്നാലും അതു സാധകരെ ഉറച്ച ആസ്തികരാക്കിത്തീർക്കുന്നു.

50. ഋഷികൾ മൗനികളാണ്. അവർ വളരെ കുറച്ചു സംസാരിക്കുകയുള്ളൂ. എങ്കിലും ആ വാക്കുകൾമതി അദ്ഭുതകരമായ ഫലമുളവാക്കാൻ. അദ്ദേഹത്തെയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ സന്ദേശത്തെയും മനസ്സിലാക്കുന്ന ആർക്കും അവ

ഒരു നവജീവിതവും ആനന്ദവും പ്രദാനം ചെയ്യും. അദ്ദേഹം മുകനായിരുന്നെങ്കിലും അദ്ദേഹത്തിന്റെ സാന്നിധ്യം കൊണ്ടുമാത്രം ജിജ്ഞാസയുടെ എല്ലാ സന്ദേഹങ്ങളും മാഞ്ഞു.

51. മഹാത്മാക്കളുടെ സംസർഗ്ഗം ഇശ്വരപ്രേമം ജനിക്കുന്നു. അതു മുക്തി അരുളുന്നു.

52. ജീവിതസമൃദ്ധം കടക്കാനുള്ള തോണിയായിത്തീരുന്ന പുണ്യാത്മാക്കളമായുള്ള നിമിഷനേരത്തെസമ്പർക്കം.

പുണ്യാത്മാക്കളുടെ സഹവാസത്തിൽനിന്നും
എങ്ങനെ നന്മ നേടാം?

53. ജ്ഞാനശൃംഗമോൻ പ്രയത്നിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന
വരെ സഹായിക്കാൻ എപ്പോഴും തയ്യാറാണ് ജീവന്മുക്ത
ന്മാർ. അവരുടെ ഈ ലോകത്തെ ജോലി ഇതാണ്. അവ
രുടെ സഹായം തേടുകയും ഉപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന
ദുഃഖരായിരിക്കുകയും ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നവർക്കു
ക്കളുടെ കടമ.

54. മഹാത്മാക്കളുടെ സമ്പത്തും നേട്ടങ്ങളും നിങ്ങൾ സ്വയം അഭ്യസിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഒരിക്കലും മുൻവീധി വെച്ചുകൊണ്ട് അവരെ സമീപിക്കരുത്. തുറന്ന ഗ്രഹണോത്സുകമായ മനസ്സോടുകൂടി അമിതമായ പ്രതീക്ഷകളൊന്നും കൂടാതെ ചെല്ലുക. വിനയബഹുമാനങ്ങളോടെ അവരുടെ സന്നിധാനം പ്രാപിക്കുക. മനസ്സിൽ തട്ടുന്നവയെ മാത്രം നിങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുക. അവരുടെ ചില ഉപദേശങ്ങൾ നിങ്ങൾക്കത്ര പിടിച്ചില്ലെങ്കിലും പെട്ടെന്നൊരു അഭിപ്രായം രൂപീകരിക്കരുത്. നിങ്ങൾക്കിഷ്ടപ്പെടാത്തവ ഉൾക്കൊള്ളേണ്ട അത്രതന്നെ. മറ്റൊരാളിനിണങ്ങുന്നത് നിങ്ങൾക്കിണങ്ങിയെന്നുവരികയില്ല. എന്നാൽ അടിസ്ഥാന തത്വങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അഭിപ്രായഭേദത്തിനു വഴിയില്ല.

55. സത സങ്ഗംവഴി ബ്രഹ്മജ്ഞാനം നേടാനും സ. സാരസമുദ്രം കടക്കാനും നിങ്ങൾക്കു ശരിയായ ഇപ്ഫര ഉണ്ടായിരിക്കണം.

56. വെറും കൗതുകകൃഷ്ടിയായി അനാവശ്യചോദ്യങ്ങൾ ഒരു ഗുഹിതയോടു ചോദിക്കരുത്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ സന്നിധിയിൽ സവിനയം പെരുമാറുക. അദ്ദേഹത്തെ ദർശിക്കുക. മുൻവിധിയെന്യേ അദ്ദേഹം പറയുന്നതു കേൾക്കുക. നിങ്ങൾക്ക് അവശ്യമായും വിശദീകരണം വേണ്ട ഭാഗങ്ങളെപ്പറ്റി മാത്രം ചോദിക്കുക.

57. സന്ദർഭോചിതമായ ചോദ്യങ്ങൾ മാത്രമേ അദ്ദേഹത്തോടു ചോദിക്കാവൂ. അദ്ദേഹത്തെ രാഷ്ട്രീയത്തിലേക്കോ വാദകോലാഹലത്തിലേക്കോ വലിച്ചിഴക്കരുത്.

58. ഒരു ഗുഹിയുടെ സന്നിധിയിൽ ഇരുന്നയാളിനിക്കകം അപ്പോൾ നിങ്ങളുടെ സന്ദേഹങ്ങൾ അകറ്റുന്ന അന്തഃശയതന്ത്രം നിങ്ങൾക്കു ലഭിക്കും.

59. ഒരു ധീഷണാസമ്പന്നൻ മാത്രമേ ഒരു ഗുഹിയുടെ സമ്പർക്കത്തിൽ സത്യം മനസ്സിലാക്കാനും സാക്ഷാത്കരിക്കാനും സാധിക്കൂ.

മഹാത്മാക്കളുടെ സേവനം

60. ഈശ്വരപ്രാപ്തിക്കുള്ള എളുപ്പവഴി മാഹാത്മാക്കളോടൊത്തു ജീവിക്കുകയും അവരുടെ ഉപദേശങ്ങൾ പ്രായോഗികമാക്കുകയുമാത്രം.

61. ഗുഹികളുടെ വാക്കുകൾ ഹൃദയത്തെ ഉത്തേജിപ്പിക്കുകയും അജ്ഞാനജന്യങ്ങളായ സംശയങ്ങൾ നിവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന അവരുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ കഴിവുള്ളതോളം പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ നോക്കുക.

62. ഗുഹികളുടെയനുഗ്രഹം നിങ്ങൾക്കില്ലെങ്കിൽ ദിവ്യജീവിതത്തിന്റെ രഹസ്യം അറിയാൻ കഴികയില്ല, അവരുടെ ഉപദേശങ്ങൾ ആത്മാർത്ഥമായി അനുസരിക്കുന്നതുപോലെ തന്നെ അവർക്കു ത്രികരണം കൊണ്ടു സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്നത്, അവരുടെ പ്രസാദം ലഭിക്കുവാൻ സംഗതി നല്കും.

63. മാഹാത്മാക്കളുടെ സേവനം മോക്ഷത്തിലേക്കുള്ള പ്രവേശനദാരുമാകുന്നു.

സത്സംഗത്തെപ്പറ്റി തെരഞ്ഞെടുത്ത വചനങ്ങൾ 103

64. മഹാത്മാക്കളെ സേവിക്കുവാനുള്ള മഹാഭാഗ്യം നേടുക വളരെ പ്രയാസമാണ്.

65. മുറുക്കു മുക്തിയോടു സമീപിക്കുമ്പോഴത്രെ മഹാത്മാക്കളുമായുള്ള സന്മേളനഭാഗ്യമുണ്ടാകുക.

66. മഹാത്മാക്കളിൽ നിഷ്ക്കളങ്ക ഭക്തിയുള്ള ഒരാളുടെ ഹൃദയത്തിലേ ഇശ്വരൻ കുടികൊള്ളൂ.

മഹാത്മാക്കളുടെ ജീവിതം

67. മോക്ഷത്തിലേയ്ക്കുള്ള നിങ്ങളുടെ കപ്പൽയാത്രയിൽ മഹാത്മാക്കളുടെ ജീവിതം വടക്കുനോക്കി യന്ത്രത്തിനുള്ള സൂചിയത്രെ.

68. മഹാത്മാക്കളുടെ ജീവിതകഥകൾ വിവരിക്കുന്ന പുസ്തകം നിങ്ങൾക്ക് ഒരു നിരന്തരസഹചാരിയും അനർഘനിധിയുമാകുന്നു.

69. മഹാത്മാക്കളുടെ ജീവിതത്തിന്റെ നിരന്തരപാനം ഒരു പരിശുദ്ധ ജീവിതം നയിക്കാൻ നിങ്ങൾക്കു കഴിവു നല്കും, നിങ്ങൾ അവരുടെ മഹത്സ്വഭാവങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളും.

70. ആത്മീയജീവിതത്തിന് അനുരൂപമായവിധം നിങ്ങൾ രൂപാന്തരപ്പെടും. അതിനുവേണ്ട ആന്തരിക പ്രചോദനം നിങ്ങൾക്ക് ആ പുണ്യാത്മാക്കളിൽനിന്നു ലഭിക്കും.

71. ഇശ്വരസാക്ഷാത്കാരത്തിനുവേണ്ടി പ്രയത്നിക്കുവാനുള്ള അന്തഃശോഭന നിങ്ങൾക്കുണ്ടാകും.

72. വലിയ ഋഷികളെയും മഹാത്മാക്കളെയും സ്തുരിക്കുക. നിങ്ങൾക്ക് ഉന്മേഷം ലഭിക്കും. അവർ മരിച്ചിട്ടില്ല. മുമ്പത്തെക്കാളൊക്കെ അവർ ഇപ്പോൾ കൂടുതൽ സജീവരായി വർത്തിക്കുന്നു.

73. ദഃസംസർഗ്ഗത്തിനിടയ്ക്കാതെ സൂക്ഷിക്കുക. മദ്യപിക്കാത്തവർപ്പോലും മദ്യപന്മാരുടെ ഇടയിൽ പെട്ടാൽ മദ്യപാനം തുടങ്ങും.

74. ദുർവിചാരങ്ങൾ മനസ്സിൽ ഉണ്ടാകുന്നതെന്തും ദഃസംസർഗ്ഗം തന്നെ.

75. ദുർജ്ജനസംസർഗം വളരെ ആപത്കരമാണ്. കാമം, ക്രോധം, ഭേഷം, മോഹം, സ്തുതിഭ്രംശം, ബുദ്ധിനാശം ഇവ അതുമൂലമുണ്ടാകുന്നു. അതുകൊണ്ട് ദുഃസംസർഗം നിർഭാക്ഷിണ്യം വെടിയുക.

76. സ്രീലോലുപരുടെ സംസർഗം സംസാരബന്ധത്തിലേക്കു നയിക്കും.

13. സത്സങ്ഗ മഹിമ

ഹിന്ദു ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ

യോഗവാസിഷ്ഠം

വസിഷ്ഠമഹർഷി ശ്രീരാമനോടു് ഇങ്ങനെ പറയുന്നു: “ഈ ഭയങ്കര സംസാരസമുദ്രം കടക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു വഞ്ചിയായി സത്സങ്ഗം ഉപകരിക്കും. ഋഷികളായുള്ള ഒരു മാത്രനേരത്തെ സംസർഗ്ഗം പോലും ഏറ്റവും ഗുണകരമാകുന്നു. മഹാത്മാക്കളുടെ ദർശനം മതി പാപങ്ങളെ ഉന്മൂലനം ചെയ്യാനും മനസ്സിനെ ഉന്നമിപ്പിക്കുവാനും. ധർമ്മിഷ്ഠരായ മനുഷ്യരുടെ സമ്പർക്കം വിവേചനാശക്തിയെ മൊട്ടണിയിക്കുന്നു. ഋഷികളുടെ സഹവാസം എല്ലാ ആപത്തുകളിൽനിന്നും രക്ഷ നൽകുകയും അജ്ഞാനവൃക്ഷത്തെ നശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അത്യുത്തമങ്ങളായ നടപടിക്രമങ്ങൾ നിശ്ചയിച്ച സാധകർക്കു നൽകുകയും അവരെ ശരിയായ ജീവിതരീതി അഭ്യസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഋഷികൾ. ഉത്തമമാർഗ്ഗത്തിൽ വെളിച്ചം വീശുകയും മനുഷ്യന്റെ അകത്തെ അന്ധകാരം അകറ്റുകയും ചെയ്യുന്ന ഒന്നാണ് ധർമ്മവ്രതികളുമായുള്ള സഹവാസം. ഋഷികളുടെ സംസർഗ്ഗം മലിനമനസ്സിനെയും മായയെയും കീഴടക്കാനുള്ള പിഴയ്ക്കാത്ത മാർഗ്ഗമാകുന്നു.

“ആത്മസാക്ഷാത്കരണം സമ്പാദിക്കുന്നതിനു സംത്യച്ഛി, സത്സങ്ഗം, സമന്വേഷണം, പരിപ്രശ്നം, ശാന്തി എന്നിവ ചതുർവിധമാർഗ്ഗങ്ങളാണ്. ഈ നാലു മാർഗ്ഗങ്ങളും സ്വന്തമാക്കിയവർ സംസാരസമുദ്രം കടന്നിട്ടുണ്ട്. ‘സംത്യച്ഛി’ ഉത്തമലാഭമായും ‘സത്സങ്ഗം’ ഉത്തമഹേതുവായും സമന്വേഷണം യഥാർത്ഥ ജ്ഞാനമായും ‘ശാന്തി’ മനുഷ്യന്റെ അത്യുത്കൃഷ്ടാനുഭവമായും ഗണിക്കപ്പെടുന്നു. ഈ ചതുർമാർഗ്ഗങ്ങളും സ്വാധീനത്തിലായവരെ എല്ലാ അദ്വൈതനിഃശ്രേയസങ്ങളും സേവിക്കുന്നു. ഈ ഗുണങ്ങളിൽ ഒന്ന് അഭിവൃദ്ധിയായാൽ ഉടൻ അതു നിങ്ങളിലെ അനിയന്ത്രിത മനോഭോഷങ്ങളുടെ ശക്തിയെ ക്ഷയിപ്പിക്കുന്നതിനു സഹായിക്കും. സദ്ഗുണങ്ങളുടെ പോഷണം ദുർഗുണങ്ങളെ ഉന്മൂലനം ചെയ്യുന്നതിനു വഴിതെളിക്കുന്നു. എന്നാൽ നേരെമറിച്ചു ദുർഗുണങ്ങളെ പോഷിപ്പിക്കുന്നതുകൊണ്ട് അവ തഴച്ചുവളരാനും സദ്ഗുണങ്ങൾ അടിച്ചമർത്തപ്പെടുവാനും സംഗതിയാകുന്നു. തെറ്റുകളുടെ ഒരു കൊടുങ്കാടാണ് മനസ്സ്. അവിടെ നന്മതിന്മകളാകുന്ന ഇരുക്കരകൾ കിടയ്ക്കുകടി ആഗ്രഹമാകുന്ന നദി ഉഗ്രശക്തിയോടെ പ്രവഹിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.”

“അതുകൊണ്ട്, അല്ലയോ രാമാ, ധീരമായി നിന്റെ മനസ്സ് നിയന്ത്രിക്കുക; നിന്റെ ജീവിതയാത്രയ്ക്കു മേല്പറഞ്ഞ ചതുർമാർഗ്ഗങ്ങളും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.”

“കൃത്യമായി ആത്മാന്വേഷണം നടത്തുന്നവൻ സംസാരത്തിലെ ദുരിതങ്ങളും ദുഃഖങ്ങളും മൂലം ഒരിക്കലും വേദനിക്കുകയില്ല. അയാൾക്ക് എല്ലായ്പ്പോഴും മനഃസ്ഥമാധാനവും സമദൃഷ്ടിയും ഉണ്ടായിരിക്കും. നിരന്തരം ശാന്തിയും സുഖവും നിറഞ്ഞിരിക്കുന്നവനായിരിക്കും അയാൾ. മായ അയാളെ സമീപിക്കുകയേ ഇല്ല. നാശരഹിതവും സ്വയം പ്രകാശിക്കുന്നതുമായ ആത്മാവിൽ അയാൾ സർവ്വഭേദ ധ്യാനനിരതനായിരിക്കും.”

“ആത്മജ്ഞാനം ഉദയംചെയ്യുംവരെ ഒരാരം ആത്മ ജ്ഞാനപരമായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പഠിക്കണം, ഗുപ്തകളായി സഹവസിക്കണം, ചതുർവ്വിധമാർഗ്ഗങ്ങളും സത്സംസ്ഥാവവും വളർത്തണം. ഇന്ദ്രിയങ്ങൾ അടക്കണം, ആത്മാനുഭവത്തിൽ എപ്പോഴും വ്യാപ്തനായിരിക്കുകയും വേണം.”

ശ്രീമദ്ഭാഗവതം

ഉദ്ധവരോടു ഭഗവാൻ കൃഷ്ണൻ പറയുന്നു: “യോഗം, സാംഖ്യം, ധർമ്മം, സാധ്യായം, തപസ്സ്, ത്യാഗം, ദക്ഷിണ, ധർമ്മികവൃത്തികൾ, മതകർമ്മങ്ങളായ അഗ്നിഹോത്രം, ഉപവാസങ്ങൾ, വ്രതങ്ങൾ, യജ്ഞങ്ങൾ, രഹസ്യമന്ത്രങ്ങൾ, തീർത്ഥയാത്ര, യമനിയമങ്ങൾ, ഇവയെക്കൊള്ളെല്ലാം എളുപ്പത്തിൽ എന്നെ പ്രാപിക്കാൻ ഉപകരിക്കുന്നത് എല്ലാ ബന്ധങ്ങളും അറക്കുന്ന സത്സംഗംതന്നെയാണു്.

“ഋഷിയായ തപശ്ചാവിന്റെ മകൻ വൃത്രൻ, പ്രഹളാഭൻ, ദൈത്യന്മാർ, അസുരന്മാർ, രാക്ഷസന്മാർ, ഗന്ധർവന്മാർ, അപ്സരസ്സുകൾ, നാഗന്മാർ, സിദ്ധന്മാർ, ചാരണന്മാർ, ഗുഹ്യകന്മാരും വിദ്യാധരന്മാരും: കൂടാതെ വളരെ മൃഗങ്ങളും പക്ഷികളും, മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തിൽ വൈശ്യന്മാർ, ശൂദ്രന്മാർ, സ്ത്രീകൾ, തുടങ്ങി ഭൂഷുരായ അധഃകൃതവർഗ്ഗക്കാരും (അന്യജന്മാരും)—ഇങ്ങനെ രാജസപ്രകൃതികളും, താമസപ്രകൃതികളുമായ ധാരാളംപേർ ധർമ്മിഷ്ഠന്മാരോടും, ജ്ഞാനികളോടുമുള്ള സമ്മേളനംകൊണ്ടു് മാത്രമാണു് എന്നെ പ്രാപിച്ചിട്ടുള്ളതു്.

‘വൃഷപർവാവു്, ബലി, ബാണൻ, മയൻ, വിഭീഷണൻ, സുഗ്രീവൻ, ഹനുമാൻ, ദ്വവഗപ്രവരനായ ജാംബവാൻ, ഗജേന്ദ്രൻ എന്ന ആന, കഴുകനായ ജടായു, വ്യാപാരി തുലാധരൻ, വേടനായ ധർമ്മവ്യാധൻ, കബ്ജയായ സൈരത്സി, വ്രജത്തിലെ ഗോപികൾ, വൃന്ദാവനത്തിൽ യജ്ഞഭാക്കുകളായിരുന്ന ബ്രാഹ്മണരുടെ

പത്നിമാരും മറ്റു പലരും — ഇവരാരും വേദം പഠിച്ചിട്ടില്ല, വിദ്യയ്ക്കുവേണ്ടി മഹാവിദ്വാന്മാരുടെ അന്തേവാസികളായിരുന്നിട്ടില്ല, ഏതെങ്കിലും വ്രതങ്ങളോ ഉപവാസങ്ങളോ അനുഷ്ഠിച്ചിട്ടില്ല; തപസ്സുചെയ്തിട്ടില്ല, എന്നിട്ടും സാധുക്കളുടെ സമാഗമംകൊണ്ടു അവർ എന്നെ പ്രാപിച്ചു.

“യോഗമോ, സാംഖ്യമോ, ഭാഗം, വ്രതങ്ങൾ, തപസ്സ്, യജ്ഞങ്ങൾ, വേദാധ്യയനാധ്യാപനങ്ങൾ, ത്യാഗം എന്നിവയോ മുഖേന യത്നം ചെയ്യുന്നവർക്കുപോലും ദുഷ്പ്രാപനാണു ഞാൻ. എന്നാൽ, മഹാത്മാക്കളുടെ സഹവാസംവഴി വളർത്തിയെടുത്ത വെറും പ്രേമം ഒന്നു കൊണ്ടുമാത്രം ഗോപികളും പശുക്കൾ, വൃക്ഷങ്ങൾ, മൃഗങ്ങൾ, സ്പർപ്പങ്ങൾ തുടങ്ങി മുഖ്യമായ മറ്റുപലരും ഉത്തമത്വംനേടി നിഷ്പ്രയാസം എന്നോടു ചേർന്നിട്ടുണ്ടു്. എന്നെ അകൂറൻ ബലരാമനുമൊത്തു മമുരയ്ക്കുകൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോയപ്പോൾ, ദ്രവ്യഭക്തിമുഖേന ഹർദ്ദയം എന്നിലർപ്പിച്ച ഗോപികൾ എന്റെ വേർപാടുന്നിമിത്തം അതിരറ്റ മനോവേദന അനുഭവിച്ചു. അവർക്കു് സന്തോഷമോ ഔത്സുക്യമോ നൽകാൻ എനിക്കല്ലാതെ മറ്റൊന്നിന്നും കഴികയില്ലായിരുന്നു. വൃന്ദാവനത്തിലായിരുന്നപ്പോൾ, പരമ പ്രേമഭാജനമായ ഞാനുമൊത്തു് ഒരു മാത്രപോലെ നയിച്ച ആ രാത്രികൾ, എന്റെ അസാന്നിദ്ധ്യത്തിൽ ഗോപികൾക്കു് യുഗങ്ങൾപോലെ തോന്നി. സമുദ്രജലത്തിൽ ലയിക്കുന്ന നദികളെപ്പോലെ, സമാധിസ്ഥിതിയിൽ അഥവാ ബോധാതീതാവസ്ഥയിൽ നാമരൂപാതിക്രാന്തരായ ഋഷികളെപ്പോലെ; ഗാഢപ്രേമബന്ധംവഴി ഹർദ്ദയങ്ങളും മനസ്സുകളും എന്നിലുന്നിയ അവർ അവരുടെ പരിസരങ്ങളെയും ബന്ധുക്കളെയും സ്വന്തം ശരീരങ്ങളെയുംപററിപ്പോലും ബോധമുള്ളവരായിരുന്നില്ല.

“ഞാൻ പരബ്രഹ്മമാണെന്ന എന്റെ യഥാർത്ഥ നിപ അറിയാത്ത മുഖകളായ ആയിരമായിരം ഗോപ

സ്രീകളം അവരുടെ പ്രിയകാമുകനായിക്കരതിയിട്ടും സത്സംഗത്തിന്റെ ശക്തിമൂലം എന്നെ പ്രാപിച്ചവരായി. അതുകൊണ്ട്, അല്ലയോ ഉദ്ധവാ, വിധിനിഷേധങ്ങളും പ്രവൃത്തിനിവൃത്തിമാർഗ്ഗങ്ങളും ഇനി പഠിക്കാനുള്ളതും ഇതുവരെ പഠിച്ചതുമെല്ലാം ഉപേക്ഷിക്കുക; വിധിനിഷേധങ്ങൾക്കുപരി ഉയരുക; ശ്രുതികളെയോ, സ്മൃതികളെയോ, നിയമങ്ങളെയോ പ്രതിനിധീകരണങ്ങളെയോ നീ ഗൗനിക്കേണ്ട; എല്ലാ ജീവജാലങ്ങളുടെയും ആത്മാവായിരിക്കുന്ന എന്നെത്തന്നെ ആത്മാർത്ഥതയോടും പൂർണ്ണ കേന്ദ്രിയോടും കൂടി അയം പ്രാപിക്കുക. നിനക്കു യാതൊരിടത്തുനിന്നും യാതൊരു കാരണവശാലും ഭയം ഉണ്ടാകുകയേ ഇല്ല."

14 സത്സങ്ഗ ഗുരുഭക്തികളുടെ പ്രാധാന്യം

സത്സങ്ഗവും ഗുരുഭക്തിയുമെന്ന ഈ രണ്ടു വിഷയങ്ങളും പരസ്പരബദ്ധങ്ങളാണ്. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ, ഒരു പ്രകാരത്തിൽ, ആദ്ധ്യാത്മിക ഗുരുവിനോടുള്ള ഭക്തി സത്സങ്ഗത്തിന്റെ ഒരു പ്രത്യേകരൂപമാണ്. അത് സത്സങ്ഗത്തിന്റെ വിശിഷ്ടവും തീവ്രവുമായ സ്വരൂപമത്രെ.

ഒരു മഹാത്മാവുമായും ഗുരുവുമായുമുള്ള

സത്സങ്ഗം

സത്സങ്ഗം പുണ്യാത്മാക്കളുമായുള്ള സഹവാസമാണ്. ഏതെങ്കിലും ഒരു സാധു, പുണ്യാത്മാവ്, ഭാഗവതൻ ഇവരുടെ സഹവാസമാണത്. സത്സങ്ഗം, ഈ സാമാന്യാർത്ഥത്തിൽ, ക്ഷണികമായിരിക്കാം. ദൃഷ്ടാന്ത

ത്തിന്, ഒഴിവുകാലത്തു പുണ്യസ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുന്നവരായ യാത്രികർ അതതു തീർത്ഥസ്ഥാനങ്ങളിലെ പുണ്യാത്മാക്കളെ സന്ദർശിക്കാനും അവരുടെ സത്സങ്ഗത്തിൽനിന്നു ഗുണം അനുഭവിക്കാനും ആ സന്ദർഭം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. അതുകൊണ്ടു്, ആ ജാതി സത്സങ്ഗം ക്ഷണികമാകുന്നു. എന്നാൽ, ഒരു സത്യാന്വേഷകൻ സത്സങ്ഗത്തിനു് ഒരു ദിവ്യാത്മാവിനെ സമീപിക്കയും പിന്നീടു് ആ പുണ്യപുരുഷനുമായി അഭേദ്യബന്ധം സ്ഥാപിക്കുകയും അദ്ദേഹത്തെ അയാളുടെ ആത്മീയമാർഗ്ഗദർശകനായ ഗുരുവായി പരിഗണിക്കാൻ തുടങ്ങുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ സത്സങ്ഗം ഒരു സവിശേഷാകാരം കൈക്കൊള്ളുന്നു. ആ സത്സങ്ഗം ചിരസ്ഥായിയായിത്തീരുകയും പ്രസ്തുത മഹാത്മാവിനെ ഭക്തന്മാർ ഒരു ദിവ്യാത്മാവായി വിചാരിക്കുവാനും ആദരിക്കുവാനും തുടങ്ങുകയും ചെയ്യുന്നു. അതിനുപുറമെ, ആരാധനാരൂപമായ ഒരു പ്രത്യേകതരം സമാഭരം അദ്ദേഹത്തെപ്പറ്റി അവർക്കുണ്ടാകുന്നു. ഇന്ത്യയിൽ, പ്രത്യേകിച്ചും അതു് ഈശ്വരനതന്നെ ചെയ്യുന്നതരത്തിലുള്ള ഒരു ആരാധനയായി രൂപം മാറുകയാണു ചെയ്യുക. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ, മോക്ഷപ്രാപ്തിക്കുവേണ്ടിയുള്ള ശ്രമത്തിൽ സഹായിക്കുന്ന സദഗുരുവും ശിഷ്യനുമായുള്ള നിഗൂഢബന്ധത്തിന്റെ ഒരതിപ്രധാനമായ വശമാണു് ഗുരുവിനെ ഈശ്വരനായിക്കാണുക എന്നുള്ളതു്. അതുകൊണ്ടു്, ഒരു സാധുവുമായി ഈ ബന്ധം സ്ഥാപിക്കുമ്പോൾ ഗാഢഭക്തിയോടും പൂർണ്ണവിധേയതയോടും അതിരറ്റ ആത്മസമർപ്പണബുദ്ധിയോടുംകൂടിയുള്ള സത്സങ്ഗമാണു നിങ്ങൾ സാധിക്കുന്നതു്. അതോടുകൂടി നിങ്ങളുടെ വ്യക്തിത്വം ഇല്ലാതാക്കാനുള്ള ശ്രമവും ആരംഭിക്കുകയായി.

ഗ്രഹണപടക്കുൾക്കു മാത്രമേ സത്സംഗം

പ്രയോജനപ്പെടും.

ഏതൊരു സാധുവിനെ സമീപിക്കുമ്പോഴും തീർച്ചയായും മുൻപറഞ്ഞതുപോലെ ചെയ്യേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ ഒരു സാധുവിന്റെ അടുത്തെത്തി അദ്ദേഹത്തെക്കൊണ്ട് ഫലം നേടാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെങ്കിൽ, നിങ്ങൾക്കു വല്ലതും ലഭിക്കുകയോ ലാഭിക്കുകയോ വേണമെങ്കിൽ ഒരു സ്വീകർത്താവിന്റെ നില നിങ്ങൾ കൈക്കൊള്ളണം. ഈ വ്യാവഹാരികലോകത്തിന്റെ കാര്യം തന്നെ എടുക്കുക. ഒരു മികച്ച പണ്ഡിതനിൽ നിന്നും എന്തെങ്കിലും അറിയാൻ നിങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെങ്കിൽ “എനിക്കെല്ലാം അറിയാം.” എന്ന ഭാവത്തോടുകൂടി അദ്ദേഹത്തെ സമീപിക്കുന്നപക്ഷം, ആ മനുഷ്യനു പായാൻ ഉണ്ടായിരിക്കാവുന്നതിൽ ഒന്നിലും നിങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധ പതിയുകയില്ല. അതുകൊണ്ട്, ഏറ്റവും വലിയ പണ്ഡിതന്റെ അടുത്തു നിങ്ങൾ എത്തിയാലും നിങ്ങൾക്കു മുമ്പുണ്ടായിരുന്ന അതേ ആശയങ്ങളോടേ മടങ്ങിവരാൻ പറ്റും. അതുമിമിത്തം നിങ്ങൾക്കു ഒരു പ്രയോജനവും ഉണ്ടാകയില്ല. “എന്നിൽ ഏതോ ചില കുറവുകളുണ്ട്. ഞാനങ്ങോട്ടു ചെല്ലട്ടെ. അദ്ദേഹത്തിന് എന്റെ കുറവുകൾ പരിഹരിക്കാൻ സാധിക്കും”, എന്നു വിചാരിക്കത്തക്ക ഒരു പൂർണ്ണതാബോധം നിങ്ങൾക്കൊരിക്കലും ഇല്ലാതിരിക്കുന്നതുകൊണ്ട്, അദ്ദേഹം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന അറിവിൽ ഒരണുവെങ്കിലും നിങ്ങൾക്കു നേടാൻ കഴിയുകയില്ല. ആ ഭാവം നിലനിലപ്പടുന്നിടത്തോളം നിങ്ങൾക്കു ഒരു സ്വീകർത്താവാകാൻ സാധിക്കുകയില്ല. ഭാതാവിന്റെ ബുദ്ധിയോടെ നല്കാൻ അദ്ദേഹം അവിടെ ഉണ്ടെങ്കിൽ തന്നെയും ഒരു യഥാർത്ഥ സ്വീകർത്താവിന്റെ യോഗ്യതയില്ലാത്തതുകൊണ്ട് അവിടെച്ചെന്ന മനുഷ്യൻ വെറുംകയ്യോടെ തിരിച്ചുപോരേണ്ടിവരുന്നു. ഏതൊരു വനെ സമീപിച്ചാലും സ്ഥിതി ഇതാണ്. ഒരു ദിവ്യാത്മാ

വിനെ സമീപിക്കുകയും അദ്ദേഹത്തെ നിങ്ങളുടെ ഗുരുവാക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ പ്രത്യേകിച്ചും. ഒരു മഹാത്മാവു നിങ്ങൾക്കു ഗുരുവായി ബോധ്യപ്പെടുകയും നിങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പാദാന്തേവാസിത്വം സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ, ആ സത്സംഗം ഗുരുശിഷ്യബന്ധമായി പരിണമിക്കുന്നു.

ഗുരുശിഷ്യബന്ധത്തിന്റെ അടിത്തറ

ഹൈന്ദവാദ്ധ്യാത്മികലോകത്തു് അത്രവലിയ പ്രാധാന്യത്തോടെ പരിഗണിച്ചുപോരുന്ന ഈ ഗുരുശിഷ്യബന്ധത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനമെന്താണു്? അതറിയണമെങ്കിൽ, എന്റെ ഈ മൂന്നു വാക്കുകൾ നിങ്ങൾ ഏദിസ്ഥമാക്കുക, എപ്പോഴും ഓർമ്മയിൽ വച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുക. അങ്ങനെ ചെയ്താൽ, ആത്മീയജീവിതത്തിന്റെ ഒരു പ്രധാന സ്വഭാവമായ ഗുരുശിഷ്യബന്ധത്തിന്റെ പിന്നിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ആത്മീയമനഃശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഒരേകദേശ ജ്ഞാനം നിങ്ങൾക്കു ലഭിക്കും. ഈ വാക്കുകൾ യഥാക്രമം 'ഉപനിഷത്തു്', 'ഉപാസന', 'സത്സംഗം' ഇവയാണു്.

'ഉപനിഷത്തു്' എന്ന വാക്കിന്റെ ഉത്പത്തി എങ്ങനെ? ജ്ഞാനപ്രകാശം സിദ്ധിച്ച ഒരാളിൽനിന്നു് ആ പ്രകാശം നമുക്കു ലഭിക്കത്തക്കവിധം ആ ആളിന്റെ 'അടുത്തിരിക്കുക' എന്നതാണു് അതിന്റെ അർത്ഥം. ഭക്തിയോടും ഗ്രഹണസന്നദ്ധതയോടും വിനയത്തോടുംകൂടി ആരുടെ പാദമൂലത്തെ ആശ്രയിച്ചു സാധകർ ജ്ഞാനനിധികളായിത്തീരുന്നുവോ, ആ ഋഷികളിൽക്കൂടി വെളിപ്പെട്ട ജ്ഞാനമാണു് ഉപനിഷത്തുകളിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നതു്.

ഉപാസനയുടെ അർത്ഥവും ഏറെക്കുറെ ഇതുതന്നെ. ജ്ഞാനലബ്ധിക്കുള്ള സാങ്കേതികമാർഗ്ഗത്തിന്റെ രഹസ്യം വെളിപ്പെടുത്തിത്തന്ന വാക്കാകുന്നു ഉപനിഷത്തു്. അതുപോലെ, ഭഗവാനോടുള്ള ഭക്തി, ഭഗവദാരാധന, 'ഉപാസന' എന്ന പദത്താൽ വ്യപദേശിക്കപ്പെടുന്നു.

‘ഉപാസന’ എന്നുവെച്ചാൽ, ഭഗവാന്റെ ആരാധന എന്നാകുന്നു അർത്ഥം. സംസ്കൃതത്തിൽ അതിന്റെ അക്ഷരാർത്ഥം. അന്തികത്തിൽ ആസനസ്ഥനാക എന്നത്രെ. അതിനർത്ഥം “അടുത്തിരിക്ക,” ‘ഭേദം സമീപമിരിക്ക’ എന്നാകുന്നു. നിങ്ങൾ ജ്ഞാനപ്രകാശം നേടാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നതേതിൽക്കൂടിയാണോ ആ അത്യുത്കൃഷ്ടരായനാവസ്ഥയായി ഒരടുത്തബന്ധം പുലർത്തേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത ഇതു തെളിയിക്കുന്നു.

അതുപോലെതന്നെ ‘സത്സങ്ഗ’ത്തിനും ഏറെക്കുറെ ഇതേ അർത്ഥമാണ്. അതിന്റെ സാരം സത്യവസ്തുവോടും ജ്ഞാനലാഭംകൊണ്ടു ബ്രഹ്മസ്വരൂപമായിബുദ്ധിമഹാത്മാക്കളോടും സഖ്യം പ്രാപിക്കുക എന്നതാണ്. “ബ്രഹ്മവിദ് ബ്രഹ്മൈവ ഭവതി.” ആത്യന്തികസത്യത്തെ സാക്ഷാത്കരിച്ച ഒരു മനുഷ്യൻ സ്വയം സത്യത്തിന്റെ മുർത്തീകരണമായി, അതിന്റെ ദൃശ്യരൂപമായിത്തീരുന്നു. അതുകൊണ്ടു യാതൊന്നിനേയും അവരുടെജ്ഞാനം ശാശ്വതമായി പ്രതിഷ്ഠിച്ചിരിക്കുന്നുവോ, ആ സത്യവസ്തുവിന്റെ മുർത്തീഭാവം അതായതു പ്രത്യക്ഷഭാവം ആകുന്നു പുണ്യാത്മാക്കൾ. അഥവാ സത്യദർശികൾ. അതുകൊണ്ടു നിങ്ങൾക്കു സത്സങ്ഗം ലഭിക്ക എന്നതിനർത്ഥം നിങ്ങൾ സത്യവസ്തുവുമായി അഥവാ സത്യത്തിന്റെ അത്യുത്തമ മുർത്തീകരണവുമായി - സംന്യാസി മറ്റൊന്നല്ല—അടുത്തു സഹവസിക്കുക എന്നതാകുന്നു.

ഈ മൂന്നു സംഗതികൾ—ഉപനിഷത്തു്, ഉപാസന, സത്സങ്ഗം—ഇവ ആത്മീയജീവിതത്തിന്റെ നക്ഷത്രമാണ്. അത്യുച്ചശ്രംഗത്തിൽ, നമ്മുടെ ആത്മസംസ്കാരത്തിന്റെ പ്രഭവസ്ഥാനത്തു് ഉപനിഷത്തുകൾ പരിലസിക്കുന്നു. ഭക്തിമണ്ഡലത്തിലത്രെ ഉപാസനയുടെ സ്ഥാനം. ഈ കലിയുഗ കാലത്തു് അതൊരു പ്രത്യേകരൂപമായിത്തീർന്നതാണ് സത്സങ്ഗം. കലികാലത്തു് ഏറ്റവും പ്രധാനകാര്യവും ഈ സംസാരമാകുന്ന സമുദ്രത്തെ കടക്കാൻള്ള ഒറ്റ എളുപ്പമാർഗ്ഗവും. സത്സങ്ഗമാകുന്നു” എന്നു

പറയപ്പെടുന്നു. ആത്മാവിനെ ഈ പ്രാതിഭാസിക ജീവിതമാകുന്ന കടലിനക്കരെ കൊണ്ടുപോകുന്ന കപ്പലത്രെ അത്. അതുകൊണ്ട്; പ്രത്യേകിച്ചു ഇക്കലിയുഗത്തിൽ; സത്സങ്ഗത്തിനു വലിയ പ്രാധാന്യം കൊടുത്തിട്ടുണ്ട് മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തിന്റെ ആശ നിലനിർത്തുന്ന രണ്ടു ഘടകങ്ങളാണ് നാമവും സത്സങ്ഗവുമെന്നു ഉദ്ഘോഷിക്കപ്പെടുന്നു. ഈ ഉരക്കയുഗത്തിൽ സത്യരൂപേഷിയുടെ ആശയായി ജിജ്ഞാസുവിന്റെ ആത്മീയജീവിതത്തിനാധാരമായി നിലനിലക്കുന്നതു നാമം, സത്സങ്ഗം എന്നീ ഘടകഭയമാണ്. അതിനാൽ ഉപനിഷത്തിൽ നിന്നു തുടങ്ങി ഉപാസനയിലേയ്ക്കു കടന്നു സത്സങ്ഗരൂപേണ സാംസാരികജീവിതത്തിന്റെ മണ്ഡലത്തിൽ ഈ പരമസാങ്കേതികമാർഗ്ഗം നിലനിലക്കുന്നു. പരമസത്യത്തിലേയ്ക്കു അവരുടെ യാത്രയിൽ സാധകർക്ക് ഇതു വളരെയേറെ പ്രധാനമാണ്.

ശരിയായ സമീപനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം

ആത്മീയബോധവികസനത്തിനു സത്സങ്ഗം ഒഴിച്ചുകൂടാൻപാടില്ലാത്ത ഘടകമാണെങ്കിൽ ഒരേ ഗുരുവിനെ ശരണംപ്രാപിക്കുന്ന ഓരോരോ സാധകനും സിദ്ധിക്കുന്ന ജ്ഞാനപ്രകാശം അളവിലും തൂക്കത്തിലും ഫലത്തിലും വ്യത്യസ്തപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതെന്തുകൊണ്ടാണ്? (ഒരേ ജ്ഞാനപ്രകാശവും ഒരേ ജ്ഞാനപ്രകാശചിഹ്നവും യോഗമാർഗ്ഗത്തിൽ അയാളുടെ സാധനയ്ക്കു് ഒരേ ഫലവും ലഭിക്കാത്തതെന്തുകൊണ്ട്?) ശ്രീകൃഷ്ണഭഗവാൻ ദ്വാപരയുഗത്തിൽ തന്റെ അത്യുത്തമ ജീവിതം നയിച്ചിരുന്നു. സർവശക്തന്റെ പ്രത്യക്ഷാവതാരമായിരുന്നു അദ്ദേഹം. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അന്നത്തെ സുന്തതസഹചാരികളിൽ ചിലർ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഈശ്വരപ്രകൃതി വഴിയാ.വണ്ണം ഗ്രഹിക്കുകയും അനുഗ്രഹം നേടുകയും ചെയ്തു, എന്നാൽ മറ്റു ചിലരാകട്ടെ,

അദ്ദേഹത്തിന്റെ യാഥാർത്ഥ്യം ധരിച്ചിരുന്നവരായിരുന്നു. തന്മൂലം അവരിൽ യാതൊരു മാറ്റവുമുണ്ടായില്ലെന്നു തന്നെയല്ല, ഭഗവാന്റെ സ്വന്തം കൃതിയായ ആ മഹായുദ്ധത്തിൽ അവർ നശിക്കാനിടയാകുമുണ്ടായി. ഈ ആശ്ചര്യകരമായ ഭിന്നഭവങ്ങൾക്കു ഹേതുവെന്തു? ചുരുക്കിപ്പറഞ്ഞാൽ, അവരുടെ സമീപനരീതിയുടെ വ്യത്യാസത്തിന്റെ ഫലമാണതു്. ഒരു സത്യാന്വേഷകന്റെ സത്സങ്ഗം സാക്ഷാത്കരണരൂപത്തിൽ സഫലമായോ കേവലം നിഷ്ഫലമായോ എന്നു നിശ്ചയിക്കുന്ന ഘടകം ജീവാത്മാവിന്റെ സമീപനരീതിയാണ്. ദൃഷ്ടാന്തം, കൗരവന്മാർ കൃഷ്ണനെ സമീപിച്ചപ്പോൾ ആ സമീപനം ദോഷദൃഷ്ടിയോടു കൂടിയതായിരുന്നു. ഭഗവാന്റെ മഹിമാവിലാസം കാണാനവർക്കു കണ്ണുണ്ടായിരുന്നില്ല; പ്രത്യുത, അദ്ദേഹത്തിലുണ്ടെന്നു അവർ സങ്കല്പിച്ച ദോഷങ്ങളിലായിരുന്നു അവർ കണ്ണുനട്ടിരുന്നതു്. ഭഗവാൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ യോഗമായതോടൊത്തു വ്യാപരിക്കുന്നു. ആ യോഗമായയാകട്ടെ, അജ്ഞേയം അവർണ്ണനീയയുമായ പ്രകൃതിയാണ്. നമ്മുടെ ശ്രദ്ധപ്രകൃതിയിൽ കേന്ദ്രീകരിച്ചാൽ ആത്മപ്രകാശംനമുക്കു നഷ്ടപ്പെടും. ക്രിസ്തു അവതരിച്ച് അദ്ഭുതജീവിതം നയിച്ചു. ചുരുക്കം ചിലരേ ഉണ്ടായിരുന്നള്ള അദ്ദേഹത്തിന്റെ മഹിമ ഗ്രഹിച്ചവർ. അവർ അനശ്വരരായും ഭവിച്ചു. അദ്ദേഹത്തിനെ കുരിശിൽ തറയ്ക്കാൻ കാരണക്കാരായവരോ, എണ്ണമറ്റ അക്കൂട്ടർ വിസ്മൃതിയിലാണ്ടു പോയി. അവർ അദ്ദേഹത്തിൽ ഒരു രാഷ്ട്രീയ പ്രക്ഷോഭണകാരിയെ, ഒരു ദുർമന്ത്രവാദിയെ, പിശാചിന്റെ ഒരു ചങ്ങാതിയെയാണു കണ്ടതു്. ആളുകളിൽ ബഹുഭൂരിപക്ഷത്തിന്റെയും കാഴ്ചപ്പാടു് അതായിരുന്നു. അതുകൊണ്ടു്, അവരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ക്രിസ്തുവുമായുള്ള സമ്പർക്കം സത്സങ്ഗമേ ആയിരുന്നില്ല. ഇതിൽ നിന്നു ഗ്രഹിക്കാൻ സാധിക്കുന്നതാകട്ടെ ജീവാത്മാവിന്റെ സമീപനരീതിയാണ് സത്സങ്ഗംകൊണ്ടു് ആർജിക്കാൻ

കഴിയുന്ന പ്രയോജനം ഇന്നമതിലുള്ളതാണെന്നു നീശ്ചയിക്കുന്നത് എന്നതാകുന്നു. ഭാരതപ്രസിദ്ധമായ ദുര്യോധനന്റെ കഥ ഇരിനൊരൊന്നാം തരം ദൃഷ്ടാന്തമാണ്. മഹാഭാരതത്തിലെ ഈഘട്ടംകൊണ്ടുതന്നെ മഹാനായ വ്യാസൻ ദുര്യോധനന്റെ യുധിഷ്ഠിരന്റെയും വ്യക്തിത്വത്തെ അപഗ്രഥിച്ചു തെളിച്ചുകാട്ടുന്നു.

ദുര്യോധനന്റെയും യുധിഷ്ഠിരന്റെയും പുരാണ പ്രസിദ്ധദൃഷ്ടാന്തം.

ദുര്യോധനനെയും യുധിഷ്ഠിരനെയും ശ്രീകൃഷ്ണൻ ഒരോ കാര്യത്തിന്നു നിയോഗിക്കുന്നു. “തികച്ചും തിന്മ നിറഞ്ഞ, ഒരൊറ്റ നന്മയുമില്ലാത്ത ഒരാളിനെ കണ്ടുപിടിച്ചു കൊണ്ടുവരുവാൻ ശ്രമിക്കുക.” അതായിരുന്നു യുധിഷ്ഠിരനു നൽകിയ നിർദ്ദേശം. ദുര്യോധനനു നൽകിയതോ “ഒരു തിന്മ യുമില്ലാത്ത, സകലനന്മയും നിറഞ്ഞ ഒരാളിനെ കണ്ടുപിടിക്കാൻ യത്നിക്കുക” എന്നും ഈ നിർദ്ദേശങ്ങളും വഹിച്ചു അവർ രണ്ടുപേരും പുറപ്പെട്ടു. കുറച്ചുനാൾ കഴിഞ്ഞു രണ്ടുപേരും മടങ്ങിവന്നു കൃഷ്ണനെ കണ്ടു. “നിങ്ങൾ വന്നു കഴിഞ്ഞോ? ആ ആളിനെ കൊണ്ടു വന്നോ? നിങ്ങൾ തെരഞ്ഞുപോയ ആൾ എവിടെ?” എന്നു ഓരോരുത്തരോടും കൃഷ്ണൻ അന്വേഷിച്ചു. അപ്പോൾ ദുര്യോധനൻ പറഞ്ഞു, “തിന്മകൾ ഒഴിഞ്ഞതും നന്മകൾ നിറഞ്ഞതുമായ ഒരു മനുഷ്യനെ കാണാൻ ഞാൻ കഴിവതും ശ്രമിച്ചു. എല്ലാവരും പോയി ആവതു തെരഞ്ഞിട്ടും ഒരു ദോഷവുമില്ലാത്ത ഒരാളിനെയെങ്കിലും എനിക്കു കണ്ടു കിട്ടാൻ സാധിച്ചില്ല. ഓരോരുത്തരും കുറവുകളുടെ കൂട്ടാണ്. ഒരു ഗുണം ഉണ്ടെങ്കിൽ, ഒരു ഡസൻ ദോഷങ്ങൾ ഒരുവനുണ്ടായിരിക്കും. പൂർണ്ണാനുപേഷണം നടത്തിയ ശേഷം ഒരൊറ്റക്കുറവുമില്ലാത്ത മനുഷ്യൻ ഞാനൊഴിച്ചു മറെറാരുമില്ലെന്നാണു കണ്ടതു. ഞാനാണ് അങ്ങാപശ്യപ്പെട്ട ആ മനുഷ്യൻ. അതുകൊണ്ട്, ഞാൻ തന്നെ

അങ്ങയുടെ അരികിൽ ഇതാവുന്നിരിക്കുന്നു. അങ്ങേയ്ക്ക് എന്തൊക്കെണ്ടെന്നുവേണമോ അതു പറഞ്ഞാലും. “കൃഷ്ണൻ പുഞ്ചിരിയുണ്ടാകട്ടെ മറുപടിയുള്ള “വളരെ നന്നു”. ഒരു ദുർഗ്ഗണവുമില്ലാതെ സർവസഭഗുണം നിറഞ്ഞ ഒരാളിനെ കണ്ടതിൽ ഞാൻ വളരെ സന്തോഷിക്കുന്നു.”

യുധിഷ്ഠിരനോടു കൃഷ്ണൻ ചോദിച്ചു. “അങ്ങയുടെ ആരംഭവിധി?” (യുധിഷ്ഠിരന്റെ മറുപടി അനശ്വരമായിത്തീർന്നു. അത് അദ്ദേഹത്തിന്റെ വ്യക്തിത്വത്തെ കാണിക്കുന്നു) അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു; “ഏറ്റവും ദുഷിച്ച മനുഷ്യനിലും, ലോകം മഹാചീത്തയെന്നു മുദ്രയടിച്ചവനിൽ പോലും അല്ലയോ ഭഗവാന്, അനുകരിക്കത്തക്കസ്വഭാവഗുണങ്ങൾ ഞാൻ കാണുന്നു. അതുകൊണ്ട്, കഴിവതു ശ്രമിച്ചിട്ടും തിന്മകൾ നിറഞ്ഞ ഒരാളെക്കണ്ടിയിട്ടും എനിക്കു കാണാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. ഓരോരുവനിലും ചില നല്ല വശങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കും. കുറവുകൾ നിറഞ്ഞ ഒരാളിനെ കാണാൻ വളരെ പ്രയാസമാണ്. ഒടുവിൽ ഞാൻ എന്നെത്തന്നെ ഒന്ന് അപഗ്രഥിച്ചു നോക്കി. അപ്പോൾ, അറുമാറ്റ ന്യൂനതകളും, അയോഗ്യതകളും, ദുർഗുണങ്ങളും കൊണ്ടുനിറഞ്ഞവൻ ഞാൻ തന്നെയെന്നു കണ്ടു. അതുകൊണ്ട്, ഈ വഴിക്കു എന്നേക്കാൾ കൂടുതൽ യോജിച്ച ഒരു മനുഷ്യനെ അങ്ങയുടെ മുന്നിലെത്തിക്കുന്നതിനു എനിക്കു കഴിയുന്നില്ല. അങ്ങു എന്നിക്കു തന്ന വിവരണത്തിനു ചേർന്ന ഏക മനുഷ്യൻ ഞാൻ ആകുന്നു. അതിനാൽ ഞാൻ തന്നെ ഇതാവേണ്ടെന്നിഹിതനായിരിക്കുന്നു.”

ദോഷദർശനശീലത്തിന്റെ ഉപയോഗവും

ദുരുപയോഗവും

മേൽപ്പറഞ്ഞവയാണ് ആരണ്ടുതരം സമീപനരീതികൾ. ദോഷദർശന പ്രകൃതി വെളിയിലേക്കല്ലാതെ, തന്നിലേക്കുതന്നെ തിരിക്കുന്ന സാധകന്റെ സമീപനരീതിയായിരുന്നു യുധിഷ്ഠിരന്റേതു്. മനുഷ്യപ്രകൃതിയെ കരണ്ടുനഗ്നിപ്പിക്കുന്ന കീടമാണു ദോഷദർശനം. അതു സാർവത്രിക

കമത്രെ. സാധകർ ഒരു പ്രത്യേകവിഭാഗത്തിൽ പെട്ടവരാണ്; കേവലം സാധാരണക്കാരല്ല. ലോകത്തെ അപഗ്രഥിക്കാൻ ബലപ്പെടാതെ തന്നെത്താൻ അപഗ്രഥിക്കുകയും നന്നാകാൻ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന്റെ ലോകത്തെ തിരുത്താൻ ഭാവിക്കാതെ സ്വയം തിരുത്തുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കാൻ തുടങ്ങിയ ഒരു പ്രത്യേകസാഹോദര്യസംഘടനയാണ് സാധകന്മാരുടേത്. ലോകത്തെ അപഗ്രഥിക്കാൻ പോകുന്നവർക്ക് ആയിരക്കണക്കിനുള്ള ജന്മങ്ങൾ പോരാതെ വരും. അതിന്റെ ന്യൂനതകൾ കണ്ടുപിടിക്കാൻ. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ, ഒരു വിവേകിയുടെ ദൃഷ്ടിയിൽ ലോകം അപൂർണ്ണതനിറഞ്ഞതാണ്. പൂർണ്ണത ദൈവത്തിൽ, പരബ്രഹ്മത്തിൽ മാത്രമേ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നുള്ളൂ. പ്രകൃതിയുടെ സൃഷ്ടിക്കൊന്നിനും പൂർണ്ണതയില്ല. ബ്രഹ്മത്തിന്നു വിരുദ്ധമായ ഭാവമാണു പ്രകൃതി ബ്രഹ്മം തികച്ചും സമ്പൂർണ്ണമാണെങ്കിൽ, പ്രകൃതി തികച്ചും അപൂർണ്ണമാണ്. ബ്രഹ്മം പ്രകാശമാണെങ്കിൽ പ്രകൃതി ഇരുട്ടാണ്. പ്രകൃതി അപൂർണ്ണവും ഭോഷപൂർണ്ണവുമത്രെ അതുകൊണ്ട് നാം ഭോഷദർശനത്തിൽ കടുങ്ങിപ്പോയാൽ ലോകത്തിന്റെ ഭോഷങ്ങളെല്ലാം കണ്ടു പിടിക്കാൻ ആയിരക്കണക്കുള്ള ജന്മങ്ങൾ നമുക്കുപോരാതെ വരും. അതു കാരണം ഈ വാസന നമ്മിലേക്കുതന്നെ തിരിയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ മാത്രമേ, സ്വയം നന്നാകാൻ ഉതകുന്ന അനേക മാർഗ്ഗങ്ങൾ തുറന്നു കിട്ടുവാനും അങ്ങനെ ജീവിതം രൂപാന്തരപ്പെടുത്തുവാനും സാധ്യമാവൂ പ്രത്യേക, ഈ കഴിവു വെളിയിലേക്കു തിരിച്ചാൽ, ഈ ലോകം മുഴുവനും തന്നെ നിങ്ങളെ തിരു പഠിപ്പിക്കുന്ന ഗുരുവായിത്തീരും. എന്തെന്നാൽ, എന്തിനെ നിങ്ങൾ ധ്യാനിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നുവോ, നിങ്ങൾ അതായിത്തന്നെ തീരുന്നു. നിങ്ങളുടെ മാനസിക ചിത്രങ്ങൾ അനുസരിച്ച് നിങ്ങളുടെ വ്യക്തിത്വം വളരുകയും വികസിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇതൊരു മനുശാസ്ത്രപരമായ വസ്തുതയാണ്. നിങ്ങൾ നിരന്തരം സമ്പൂർണ്ണത, സൗന്ദര്യം സമാധാനം, ഇവയെപ്പറ്റി ചിന്തിച്ചുകൊണ്ടി

രിക്കയാണെങ്കിൽ, അവയോടു നിങ്ങൾ സാത്ത്വം പ്രാപിക്കും. ഡേരേ മറിച്ചു, നിങ്ങൾ അപൂർണ്ണത, വൈരൂപ്യം, അസമാധാനം ഇവയെപ്പറ്റി നിരന്തരം ചിന്തിക്കയാണെങ്കിൽ, കാണുന്നതെല്ലാം അങ്ങനെയായിരിക്കും. നിങ്ങൾ ഹിമാലയത്തിന്റെ ഭൂസ്സഹ ശൈത്യത്തെ എപ്പോഴും വിചാരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന പക്ഷം ഹിമപ്പരപ്പിന്റെ സുഷമ നിങ്ങൾക്കു നഷ്ടപ്പെടും. പൂർണ്ണചന്ദ്രന്റെ പ്രകാശം നിങ്ങൾ അനുഭവിച്ചു സുഖിക്കുന്നു. എന്നാൽ, അതേ സമയം ചന്ദ്രന്റെ കടും കറുപ്പായ മറുവശത്തായാണു നിങ്ങൾ സ്ഥിരീകരിക്കുന്നതെങ്കിൽ, ചന്ദ്രന്റെ പൂർണ്ണ പ്രകാശത്തിനു പകരം നിങ്ങളുടെ മനസ്സിൽ കാളിമപടർന്നു പിടിക്കും. കുറും കാണുന്ന സ്വഭാവം ഏറ്റവും വലിയ വിഘാതമാണ്. എന്തെന്നാൽ, അതു എന്നത്തേക്കും സാധകനെ അവന്റെ നീചപ്രകൃതിയുമായി ബന്ധിക്കുന്നു. ദോഷസമ്പൂർണ്ണമായ ഐന്ദ്രിയക ജീവിതത്തിലേക്കു ശാശ്വതമായി ഇടിച്ചു താഴ്ത്തുന്നു. ആ മനഃസ്ഥിതിയോടുകൂടി അവൻ ഗുരുപാദങ്ങളെ അഥവാ യോഗത്തിന്റെ പരിപാവനപീഠത്തെ അതായതു ശുദ്ധമായ ആത്മീയ മാർഗ്ഗത്തെ സമീപിക്കുകയാണെങ്കിൽ, അതു ജ്ഞാനപ്രകാശം ഗ്രഹിക്കുന്നതിനുപകരം അജ്ഞാനാന്ധകാരത്തെ ആശ്രയിക്കുകയായിരിക്കും ചെയ്യുന്നത്. എന്തെന്നാൽ വിട്ടുപോരാൻ വയ്യാത്തവണ്ണം അതിന്റെ പ്രകൃതിയെ മുറുകെപ്പിടിച്ചിരിക്കുകയാണ്. അപ്പോൾ എന്തു സംഭവിക്കുന്നു! ഗുരുവിന്റെ ജ്ഞാനഭീഷ്ടി, യോഗപ്രഭ പൂർണ്ണമായും ആ മനസ്സിനു അപ്രവേശ്യമായി ബാധിക്കുന്നു. എന്തെന്നാൽ, ദോഷദൃഷ്ടിയുടെ അഭേദ്യമായ കോട്ട, അവന്റെ മനസ്സിനെ വലയം ചെയ്തു നില്ക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടു, ആപത്തിൽ നിന്നും രക്ഷപ്പെടാൻ പുരാതനർ ഉപദേശിക്കുന്നതിങ്ങനെയാണ്.

“യസ്യ ദേവേ പരിഭക്തിര്യഥാ ദേവേ തമാഗുരതസ്യൈതേകമിതാഹൃർഥാഃ-പ്രകാശാന്തേ മഹാത്മനാ” സർവ്വേശ്വരനോടും അത്രതന്നെ ഗുരുവിനോടും തീവ്രഭക്തി

യുള്ള ആ മഹാശയൻ വേദസത്യങ്ങളെല്ലാം വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. അതുകൊണ്ട് ജിജ്ഞാസുവിൽ മഹാപരാധമായിത്തീരുന്ന ദോഷദൃഷ്ടി ഒഴിവാക്കുന്നതിന്നു ഗുരുവിനെ ഈശ്വരനായിക്കാണുക എന്നതു് ആത്മീയോപദേശാവിനെ സമീപിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു മുൻ വ്യവസ്ഥയായി പ്രത്യേകം നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ആ ദോഷദൃഷ്ടി നീക്കം ചെയ്താൽ സാധകനും ഗുരുവിനും മദ്ധ്യത്തിലുള്ള ഉരക്കുകോട്ടതകരകയും ഗുരുവിന്റെ അനുഗ്രഹം ശിഷ്യനിലേയ്ക്കു പ്രവഹിക്കാൻ തുടങ്ങുകയും ചെയ്യും. ഒരു പതിനായിരം വർഷത്തേയ്ക്കു ഒരു കല്ലു നിങ്ങൾ കടലിൽ താഴ്ത്തിയിട്ടിട്ടു് എടുക്കുമ്പോഴും അതേ നിലയിൽ തന്നെ ഇരിക്കും. അതിൻ മേൽ ഒഴുകിയ കണക്കറ്റ ജലം അതിനു് ഒരുമാറ്റവും വരുത്തുകയില്ല. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ, കല്ലിനകത്തേയ്ക്കു കടക്കുവാൻ ആ ജലത്തിനു് ഒട്ടും സാധിക്കുന്നില്ല. തനിക്കുള്ള അല്പം അറിവുകൊണ്ടു തൃപ്തിപ്പെടുക; സ്വാഭാപ്രായങ്ങൾക്കു് എപ്പോഴും പ്രാമുഖ്യം കല്പിക്കുകയും പൂർവ്വധാരണകളെയും പ്രിയപ്പെട്ട ചില ആശയങ്ങളെയും മുറുകെപ്പിടിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന നിസ്സാര വ്യക്തിത്വം ഇവയാണു് സത്സംഗം. സദർശനമായി സഫലീഭവിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ സാധകൻ വിലങ്ങുതടിയായി അനുഭവപ്പെടുന്നതു്. സ്വന്തം പൂർവ്വ പ്രകൃതത്തെ മുറുകെപ്പിടിക്കുകയും തന്നിൽ ഒരു വ്യതിയാനത്തിന്റെ ആവശ്യമുണ്ടെന്നു സമ്മതിക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നിടത്തോളം ജിജ്ഞാസുവിനു സത്സംഗം തീരെ ഫലശൂന്യമായിത്തീരുന്നു. അയാൾ ഈ മനോഭാവം മാറ്റണം. “എന്റെ അറിവു തൃപ്തമാണു്. ഗുരുവിന്റെ അറിവു് അപാരമാണു്. എനിക്കറിഞ്ഞുകൂടാത്ത ചിലതു നൽകാൻ ആ പുണ്യാത്മാവിനു കഴിയും.” എന്നു് അവൻ സമ്മതിക്കണം. സത്സംഗം ഫലപ്രദമാവുന്നതിനു് ഈ മനോഭാവമാണു് ഏറ്റവും വലിയ ആവശ്യം.

അഹന്തയും അതിന്റെ നാശവും

വേദപ്രതിപാദിതമായ ആത്മജ്ഞാനത്തിന്റെ മൂലസ്ഥാനത്തുതന്നെ നാമിപ്പോൾ എത്തിയിരിക്കയാണു്.

ജ്ഞാനയോഗമെന്നാൽ എന്തു? ഭക്തിയോഗം എന്തു? കർമ്മയോഗം എന്തു? രാജയോഗമോ? ആത്മസാക്ഷാത്കാരത്തെയും ബന്ധമോക്ഷത്തെയും പററിയുള്ള എല്ലാ പ്രശ്നങ്ങളുടെയും യഥാർത്ഥ അടിസ്ഥാനം അജ്ഞാന സിദ്ധാന്തമാണ്. അജ്ഞത തന്നെയാണു മൂലമെന്നു പറയപ്പെടുന്നു. ഒരാളിന്റെ ആത്മാവിൽ അജ്ഞാനം എങ്ങനെ വെളിപ്പെടുന്നു? അഹങ്കാരമായിട്ട് — ഞാൻ എന്ന ഭാവത്തിൽ, വ്യക്തിയുടെ ആത്മാവിൽ പൊതുവെ അഹന്തയാണ് എല്ലാ പ്രശ്നത്തിന്റെയും മൂലം. അഹന്ത അകലുന്ന ആ നിമിഷത്തിൽ സദൃശ്യ സകല മഹിമയോടും തേജസ്സോടും തെളിഞ്ഞുവീളുന്നു. അതുതന്നെ നിങ്ങളുടെ യഥാർത്ഥഭാവം. സച്ചിദാനന്ദവും അതുതന്നെ. അഹന്ത മാറുകയാണ് എല്ലാ യോഗങ്ങളുടെയും മുഖ്യോദ്ദേശം. “ഞാൻ എന്നാണു സ്വതന്ത്രനാവുക?” “ഞാൻ” ഇല്ലാതെയാകുമ്പോൾ. “അഹംബുദ്ധി” നിലയ്ക്കുമ്പോൾ അഹംകാരവും മമകാരവും നിശ്ശേഷം നശിക്കുകയും ജീവനു മോക്ഷം സിദ്ധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അവൻ ആത്മബോധസുഖം അനുഭവിക്കുന്നു. അതുതന്നെയാണ് അവനു കൈവല്യമോക്ഷം. എന്നെന്നാൽ, അവനിലുള്ള ‘അഹംബുദ്ധി’ ആമാത്രയിൽ തീരെ നശിക്കുന്നു. അതിലും ഉയർന്ന ഒരു മണ്ഡലത്തിലേയ്ക്ക് അവൻ പോകേണ്ട ആവശ്യമില്ല. അപ്പോൾ, അവിടെ വച്ചുതന്നെ, അവൻ മുക്തി നേടിക്കഴിയുന്നു. അഹന്തയാണ് വിദ്യയ്ക്ക്, ആത്മജ്ഞാനത്തിന് തടസ്സം. അതു പലപ്രകാരത്തിൽ വെളിപ്പെടുന്നു. അത് അജ്ഞാനമായി ശരീരത്തിൽ പററിച്ചേർന്നു, “ഞാൻ ഈ ശരീരമാകുന്നു,” “ഞാൻ മനസ്സാകുന്നു,” “ഞാൻ ഇന്ദ്രിയങ്ങളാകുന്നു” എന്നിങ്ങനെ എത്യക്ഷപ്പെടുന്നു. ശരീരം, മനസ്സ്, പ്രാണങ്ങൾ, ഇന്ദ്രിയങ്ങൾ ഇവയുമായി പരമാത്മാവിന്റെ തെറ്റായ അഭേദകല്പനയാണ് അഭ്യാസം. സർവ്വവ്യാപിയായ പരമസത്യവസ്തുവും താനും ഒന്നനുധരിച്ചു അഭ്യാസത്തെ നിർമ്മാർജ്ജനം ചെയ്യുക. “ഞാൻ ആത്മാവാണു്” എന്ന തത്വം വീണ്ടും വീണ്ടും

ഉള്ളിൽ അടിച്ചുറപ്പിക്കുക. അതാണു വേദാന്തമാർഗ്ഗം. അതു കൊണ്ട് തെറ്റായ അഭേദകല്പന അഥവാ അധ്യാസം ആയി സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന അഹന്തയുടെ ഈ സ്വഭാവത്തെ നശിപ്പിക്കുക.

വികാരത്തിന്റെയും മമതാബന്ധത്തിന്റെയും (ഇത് എന്തൊരാണ്) രൂപത്തിലാണ് അഹന്ത സ്വയം പ്രത്യക്ഷമാകുന്നത്. മമതാ രൂപത്തിൽ പ്രത്യക്ഷമാകുന്ന അഹന്ത തുടച്ചു നീക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗം “സർവേശ്വരനുമായി ഒട്ടിച്ചേരുകയാണ്”. ഇതാകുന്നു പ്രേമമാർഗ്ഗം.

“തപമേവ മാതാപ പിതാ തപമേവ
തപമേവ ബന്ധുശ്ച, സഖാത്വ മേവ
തപമേവ വിദ്യാ, ഭൂവിനഃ തപമേവ;
തപമേവ സർവം മമ ദേവദേവ!”

അങ്ങുതന്നെയാണ് എന്റെ സർവവും. ഈ ഭൂമിയിൽ ഒന്നിനോടും എനിക്ക് ഒരു ബന്ധവുമില്ല. എന്റെ സ്വന്തവും എനിക്ക് ഏറ്റവും അടുത്തതും എനിക്ക് ഏറ്റവും പ്രിയപ്പെട്ടതും യാതൊന്നാണോ അതുമായി എന്റെ മനസ്സ് പൂർണ്ണമായും ബന്ധിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. മമത, പ്രേമം, വാത്സല്യം എന്നീ നിലകളിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്ന അഹന്തയുടെ ഉദാത്തീകരണമത്രേ അത്.

പിന്നെയും, ഈ അഹന്ത വ്യക്തിത്വത്തിന്റെ മറ്റൊരു ഭാവത്തിലും - അധ്യാരോപണം, അതിദർപ്പം, ദംഭം എന്നീ സ്വഭാവങ്ങളിലും; “ഞാൻ അതു ചെയ്തു, ഞാൻ വേദങ്ങളെല്ലാം അധീനമാക്കിയവനാണ്”, ആ ശാസ്ത്രത്തിൽ ഞാൻ സാമർത്ഥ്യം നേടിയിട്ടുണ്ട്” എന്നിങ്ങനെ ഏതിലും മേന്മ ഭാവിക്ക, അതായത് അഭിമാനം കൊള്ളുക എന്ന രീതിയിലും - കാണപ്പെടുന്നു. എന്തിലും മനുഷ്യൻ അഭിമാനം കൊള്ളാൻ തുടങ്ങുന്നു. “ഞാൻ കർത്താവാണ്”; എല്ലാറ്റിന്റെയും ഉടമസ്ഥനാണ്” എന്ന ഭാവം പുലർത്താനും അവൻ ആരംഭിക്കുന്നു. ഈ അഭിമാനത്തെ തകർക്കുക. “ഞാൻ ആരുമല്ല; ഒന്നും ചെയ്യുന്നില്ല, എല്ലാ കാര്യ

വും ഈശ്വരനാണു ചെയ്യുന്നത്. ഹരിയാകുന്നു കർത്താവും. സകലതും ഈശ്വരന്റെ ശക്തിയാൽ നടക്കുന്നു. ഞാൻ വെറുമാരു ഉപകരണം മാത്രം. “നിമിത്ത മാത്രം ഭവ സവ്യസാചിൻ!” എന്നീ വാക്കുകൾകൊണ്ടു് കർത്തൃത്വ ചിന്തയോ മമതയോ കൂടാതെ മനുഷ്യൻ പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതെങ്ങനെ എന്ന് ഉത്കൃഷ്ടമത ഗ്രന്ഥമായ ഗീത കാണിച്ചു തരുന്നു. “അതുകൊണ്ടു ഞാൻ കർത്താവല്ല, വെറുമാരു ഉപകരണം മാത്രം, എല്ലാം അദ്ദേഹത്താൽ നടത്തപ്പെടുന്നു” എന്ന ഭാവനയോടു കൂടി ഈശ്വരനു പരിപൂർണ്ണമായും ആത്മസമർപ്പണം ചെയ്യുകൊണ്ടു് ഒരുവൻ കർമ്മങ്ങൾ അനുഷ്ഠിക്കണം. ഇതാണു കർമ്മയോഗം.

അങ്ങനെ, ജ്ഞാനയോഗം, അധ്യാസം അഥവാ അയഥാർത്ഥമായ അഭേദ കല്പനയായി വെളിവാകുന്ന അഹന്തയെ നീക്കുന്നു. ഭക്തിയോഗം പ്രേമവും രാഗവുമായി (അനുഭാവവും ആസക്തിയുമായി) അഹന്തയെ ശുദ്ധീകരിച്ചു് ഉയർത്തുന്നു. കർമ്മയോഗം അഭിമാനഭാവത്തിലുള്ള അഹന്തയെ നശിപ്പിക്കയും ചെയ്യുന്നു. രാജയോഗം ചെയ്യുന്നതെന്താണു്? അഹന്തയുടെ ഈ നാനാപ്രകാരത്തിലുള്ള പ്രകടനങ്ങൾക്കു മുഖ്യ ഹേതുവായ മനസ്സിനെ നിരോധിക്കുകയാണു് അതു ചെയ്യുന്നത്. മനസ്സിന്റെ ഉപരിതലത്തിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നതെന്തു്? നിർല്പീന സംസ്കാരങ്ങൾ നിറഞ്ഞതാണു് ഉപബോധ മനസ്സ്. അവിടെ നിങ്ങൾക്കു കടക്കാൻ പാറുകയില്ല. ഉപരിതലത്തിൽ താനേ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്ന മനസ്സിന്റെ പ്രധാന ഭാവം എന്താണു്? ബോധ മനസ്സ്, വൃത്തി, സങ്കല്പം, മനനം ഇവയാണു്. ധാരണാ രൂപത്തിൽ ഉള്ളിൽ ലയിച്ചു കിടക്കുന്ന സൂക്ഷ്മ വാസന ആശയമായി രൂപംകൊള്ളുന്നു. ആശയം അങ്കുരിക്കുന്ന അതേനിമിഷംതന്നെ അതിനെ അറുത്തു തള്ളുക. ഉടനടി അതിനെ തകർക്കുക, നിശ്ശേഷം ഇല്ലായ്മ ചെയ്യുക. “യോഗശ്ചിത്തവൃത്തിനിരോധഃ”. മനോവൃത്തികളുടെ നശീകരണമാണു യോഗം. മനസ്സിൽ ഉദിച്ചുയരുന്ന എല്ലാ വൃത്തികളെയും സമ്പൂർണ്ണമായി നാമാവശേഷമാക്കുക. ഗാഢ

ധ്യാനം, അതായത് പൂർണ്ണമായ ഏകാഗ്രത, കൊണ്ട് അതു സാധിക്കപ്പെടുന്നു, ധാരാളം വൃത്തികൾ മനസ്സിൽ നാമ്പെടുത്തു കൊണ്ടേയിരിക്കും. അവ കുറയ്ക്കുക. വാസനകളുടെ മണ്ഡലം ചുരുക്കുക. അതിനുശേഷം അവയെ ഏകവൃത്തിയാക്കിമാറുക. അവസാനം ആ വൃത്തിയും പോകണം അദ്ധ്യാസം, മത, ബന്ധം. അഭിമാനം മുതലായ പലേ രൂപത്തിലുള്ള അഹന്തയുടെ പ്രകടനത്തിനു പശ്ചാത്തലമായി ബാധിക്കുന്ന മനസ്സിനെ ഉന്മൂലനനാശം ചെയ്യുന്ന സാങ്കേതിക വിദ്യയാണ് രാജയോഗം. മനസ്സ് നശിക്കുമ്പോൾ അഹന്തയും പമ്പ കടക്കും. അതാണ് രാജയോഗം. ആസനം, പ്രാണായാമം തുടങ്ങിയവ ഏകാഗ്രതയ്ക്കും ധ്യാനത്തിനും വേണ്ടിയുള്ള ഒരുക്കങ്ങൾ മാത്രമാകുന്നു.

ഈ സംഗതികളെല്ലാം ഏതു പരമാർത്ഥ സത്യത്തെ തുറന്നു കാട്ടുന്നു? അഹന്തയാണ് മനുഷ്യന്റെ വലിയ വൈരി. എണ്ണമറ്റ അഭിരുചികളോടു കൂടിയ ബുദ്ധിയാണ് മനുഷ്യന്റെ ഉഗ്രശത്രു. അജ്ഞതയിലേക്കും സംസാരത്തിലേക്കും മനുഷ്യനെ വലിച്ചു താഴ്ത്തുന്നത് അഹങ്കാരത്തിന്റെ നാനാവികാരങ്ങളല്ലാതെ മറ്റെന്തെങ്കിലും. എല്ലാ യോഗശാഖകളും അഹങ്കാര നിർമ്മാർജ്ജനമെന്ന അന്ത്യലക്ഷ്യത്തിനായി മാത്രം ഉദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളവയാണ്. സത്യസന്ദർഭം കൊണ്ട് അഹങ്കാരത്തെ നിർമ്മാർജ്ജനം ചെയ്യാം. ആ പ്രക്രിയയുടെ പ്രാധാന്യം സാധകൻ ഗ്രഹിച്ചിരിക്കണമെന്നേയുള്ളൂ. ഉന്നതവ്യക്തി പ്രഭാവത്തിന്റെ സ്വാധീനംകൊണ്ട് അഹങ്കാരനാശമെന്ന ഈ മുഖ്യപ്രക്രിയ സ്വയം പ്രാവർത്തികമാകത്തക്ക ഒരു അദ്ഭുത സാങ്കേതികവിദ്യയാണ് സത്യസന്ദർഭം. യോഗമെന്നാൽ അഹന്തയുടെ എല്ലാ രൂപത്തിലുമുള്ള ഉന്മൂലനശീകരണമത്രെ. ഒരു ജ്ഞിയെ ജിജ്ഞാസു ഈ അറിവോടുകൂടിയാണ് സമീപിക്കുന്നതെങ്കിൽ, അയാൾ എങ്ങനെ പെരുമാറും? സ്വന്തം അഹന്ത സ്വയം മുന്നിട്ടു നില്ക്കാതിരിക്കാൻ അവൻ എപ്പോഴും വളരെ കരുതലോടുകൂടിയിരിക്കണം. തന്റെ

അഹനന്തസ് ഒരു കോട്ടവും തട്ടാൻ സമ്മതിക്കാതെ, അതിനോടു പറിപ്പിടിച്ചു അതിൽ തുങ്ങിക്കിടന്നു കൊണ്ടു ഗുരുവിനെ സമീപിക്കുകയെന്ന അബദ്ധം അവൻ ഒരിക്കലും ചെയ്യുകയില്ല.

ഒരു ദൃഷ്ടാന്തകഥ

ഒരു രാജസഭയിൽ മുന്താററുപത്തഞ്ചു ദിവസവും കഥ പറയുന്ന ഒരാളിന്റെ ഒരു കഥാവാചകന്റെ ഒരു കഥയുണ്ടു്. സംസാരബന്ധത്തിൽനിന്നും മുക്തനാകാൻ അവിടത്തെ രാജാവിനു് ആഗ്രഹം തോന്നി. “എന്നെ സംസാരത്തിൽനിന്നും മോചിപ്പിക്കാൻ അവൻ (കഥാവാചകൻ) കഴിയണം. എന്നിങ്ങ് ഒരുമനഃസമാധാനവും ഇല്ല. പക്ഷേ, മുക്തിക്കുള്ള വഴി ഉപദേശിക്കാൻ അയാൾക്കു കഴിഞ്ഞേക്കാം.” എന്നു് അദ്ദേഹം തന്നത്താൻ പറഞ്ഞു. അടുത്തദിവസം കഥാവാചകനോടു് അദ്ദേഹം അരുളിച്ചെയ്തു: “ഈ സംസാരബന്ധത്തിൽനിന്നും മുക്തനാകാനുള്ള രഹസ്യവിദ്യ എന്നിങ്ങ് ഉപദേശിച്ചുതരൂ.” കഥാവാചകൻ ഇതു കേട്ടു പേടിച്ചു വിറച്ചു. അയാൾ ധർമ്മസങ്കടത്തിലായി. എന്തു ചെയ്യണമെന്നു് അയാൾക്കറിഞ്ഞു കൂടായിരുന്നു. “നിങ്ങൾ സംസാരത്തിൽനിന്നും എന്നെ മോചിപ്പിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ, നിങ്ങളുടെ ജോലി പോകും. അതോടൊത്തു നിങ്ങളുടെ ശിരസ്സും” എന്നും രാജാവു കല്പിച്ചു. കഥാവാചകൻ വിഷണ്ണനായി വീട്ടിലെത്തി. ഒരു ബുദ്ധിമതിയായ മകൾ അയാൾക്കുണ്ടായിരുന്നു. പക്ഷേ, അവൾ മുജ്ജന്മത്തിൽ ഒരു യോഗദ്രഷ്ടയായിരുന്നിരിക്കണം. “അച്ഛൻ ഇന്നിത്ര വാട്ടം എന്താണു്?” എന്നു് അവൾ അയാളോടു ചോദിച്ചു. “എന്റെ കണ്ടെത്തൽ, എന്റെ അന്ത്യമടുത്തു. അസാധ്യമായതു ചെയ്യാൻ രാജാവു് എന്നോടു് ആജ്ഞാപിച്ചിരിക്കുന്നു. അദ്ദേഹത്തെ സംസാരത്തിൽനിന്നും മോചിപ്പിക്കാൻ ഉതകുന്ന വിദ്യ പറഞ്ഞുകൊടുക്കണംപോലും. എന്നിക്കെന്തിയാം, ആ

വിദ്യ എന്നിക്കേതന്നെ അറിഞ്ഞുകൂട. കാലക്ഷേപത്തിനു വേണ്ടി കഥ പറയുന്ന എന്നു മാത്രം. സംസാരത്തിൽനിന്നും മുക്തി ലഭിക്കാനുള്ള വിദ്യ ഞാൻ നൽകാത്തപക്ഷം രാജാവു എന്റെ തല വീശും” എന്നു അയാൾ മറുപടി നൽകി. അപ്പോൾ ആ പെൺകുട്ടി പറഞ്ഞു: “വിഷമിക്കാതിരിക്കുക. അങ്ങു പോയി രാജാവിനോടു പറയുക നാളെ മറുപടി പറയാമെന്നു.” അയാൾ അതു സമ്മതിച്ചു. എന്നെന്നാൽ, മരിക്കാൻപോകുന്ന മനുഷ്യൻ അവന്റെ ജീവൻ രക്ഷിക്കാൻ ഒരു കച്ചിത്തുരുമ്പിലും കയറി പിടിക്കുമല്ലോ. “അച്ഛൻ നാളെ പോകുമ്പോൾ, എന്നെക്കൂടി കൊട്ടാരത്തിലേക്കു കൊണ്ടുപോകേണം” എട്ടോ പത്തോ വയസ്സു മാത്രം പ്രായമുള്ള ആ പെൺകുട്ടി പറഞ്ഞു.

അടുത്തദിവസം അയാൾ ആ പെൺകുട്ടിയുമായി കൊട്ടാരത്തിലെത്തി. പതിവുപോലെ കഥ തുടങ്ങാൻ അവൾ അച്ഛനോടു ആവശ്യപ്പെട്ടു. കഷ്ടിച്ച് ഒരു പതിനഞ്ചു മിനിട്ടു അയാളുടെ കഥാപ്രവചനം നടന്നു കാണം. പെട്ടെന്നു വലിയ ഒരു നിലവിളിയാൽ ഡർബാർ ഹാളിലെ നിശ്ശബ്ദത ഭഞ്ജിക്കപ്പെട്ടു. ആരും കരയുന്നതെന്ന് അദ്ദേഹത്തോടുകൂടി എല്ലാവരും ചുറ്റുപാടും നോക്കി. അത്യുച്ചത്തിൽ ആ പെൺകുട്ടി കരയുന്ന ശബ്ദമായിരുന്നു അവർ കേട്ടത്. “ദയവുചെയ്തു എന്നെ വിടുവിക്കുക, എന്നെ വിടുവിക്കുക” എന്നു അവൾ കരഞ്ഞുപേക്ഷിച്ചു. ഒരുതൂണോടു സ്വയം മുറുകെകെട്ടിപ്പിടിച്ചു കൊണ്ടായിരുന്നു അവൾ ഈ നിലവിളിച്ചതെല്ലാം. എല്ലാ ആളുകളും തൂണിൽനിന്നും അവളെ പിടിച്ചുമാറ്റുവാൻ ശ്രമിച്ചുനോക്കി. എന്നാൽ സാധിച്ചില്ല. അവൾ തൂണിൽ മുറുകെ കെട്ടിപ്പിടിച്ച നിലയിൽത്തന്നെ “എന്നെ വിടുവിക്കുക, എന്നെ വിടുവിക്കുക” എന്നു വീണ്ടും വീണ്ടും പറഞ്ഞു കരഞ്ഞുകൊണ്ടിരുന്നു. അതിൽ കോപാവിഷ്ടനായ രാജാവു ചോദിച്ചു: “എന്തൊരു കഥയില്ലാത്ത പെണ്ണാണു നീ. ഇതിന്റെ അർത്ഥമെന്തു? നീ തന്നത്തന്നെ തൂണിൽ കയറിക്കെട്ടിപ്പിടിച്ചുകൊണ്ടല്ലേ ഞങ്ങളോടു

വിടുവിക്കുവാൻ പറയുന്നതു്?” ഉടനടി ആ പെൺകുട്ടി പൊട്ടിച്ചിരിച്ചു. “നീ എന്താണു ചിരിക്കുന്നതു്?” രാജാവു ചോദിച്ചു. “അച്ഛനോടു് അങ്ങു് ആവശ്യപ്പെട്ടതും ഇതേ കാര്യംതന്നെയാണു്. അതുകൊണ്ടാണു ഞാൻ ചിരിച്ചുപോയതു്. അങ്ങു് അങ്ങയുടെ കൊട്ടാരത്തെ മുറുകെപ്പിടിച്ചിരിക്കുന്നു. അതിനോടും അങ്ങയുടെ വസ്തുവകകളോടും പദവിയോടും അങ്ങു സ്വയം ദൃഢമായി ബന്ധിച്ചിരിക്കുന്നു. അതേസമയം അങ്ങു താനേ പറിപ്പിടിച്ചിരിക്കുന്ന അവയിൽനിന്നും അങ്ങയെ വിടുവിക്കാൻ അദ്ദേഹത്തോടു് ആവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു” എന്ന് അവൾ മറുപടി നൽകി. ആ പെൺകുട്ടിയുടെ മറുപടികൊണ്ടു് രാജാവു തൃപ്തനായി. അദ്ദേഹം ഒരു പാഠംപഠിച്ചു. അന്യനാൽ ഒരു വൻ മുക്തനാക്കപ്പെടുന്നില്ല, സ്വയംമോചിക്ക തന്നെ വേണം.

അഹന്ത തള്ളപ്പെട്ടാലു സത്സങ്ഗം ഫലമാകൂ

പഠിപ്പിടിച്ചിരിക്കുന്നതിനെ എന്തും നിങ്ങൾ വിടേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഒരു സാധകൻ സ്വന്തം നീചപ്രകൃതിയെ, പഴയ അപരിഷ്കൃതസ്വഭാവത്തെ സ്വയം സന്ത്യജിക്കണം. അതു് അവനെത്തന്നെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്ന കാര്യമാണു്. ആ പറിപ്പിടത്തം അയാൾ എപ്പോൾ വിട്ടുകളയുന്നുവോ, അപ്പോൾ അയാളുടെ സത്സങ്ഗം ഫലവത്താകുന്നു. ആ ഹൃദയത്തിൽ ഗുരുഭക്തി അങ്കുരിക്കുന്നു. അതുവരെ അവിടെ ഗുരുഭക്തി ഭവിക്കയില്ല. എന്തെന്നാൽ അയാൾ തന്റെ സ്വാർത്ഥതയിൽ മുഴുകിയാണു് ഇരിക്കുന്നതു്. സ്വന്തം നിസ്സാരാശയങ്ങൾക്കും താൻ വിലമതിക്കുന്ന നിസ്സാരതപാദാസങ്ങൾക്കും അയാൾ വിധേയനായിരിക്കുന്നു. യഥാർത്ഥത്തിൽ അതിലൊന്നും ഒരു തത്വദീക്ഷയുമില്ല. അവിടെ ‘നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം’, ‘എന്റെ സ്വന്തം’ എന്ന ഭാവമൊന്നും അരുതു്; ഗുരുവിന്റെ അഭിപ്രായമെന്നോ അതായിരിക്കണം നിങ്ങളുടെയും അഭിപ്രായം. ബൈബിൾഭാഷയിൽ പറഞ്ഞാൽ, “നീ നിന്റെ മന

സ്നേഹിച്ചെടുക്കുക. അതു ഞാൻ നിറച്ചതരാം.” ഇപ്പറഞ്ഞതിന്റെ മൂലാർത്ഥം ഇതത്രേ. മനസ്സിനെ സ്വയം ശോധന ചെയ്തു പരിശുദ്ധമാക്കുക. പരിശുദ്ധമായ ഹൃദയത്തെ ഭഗവാൻ പൂർണ്ണമാക്കിക്കൊള്ളും. അഹന്തയെ അതിന്റെ എല്ലാ രൂപത്തിലും ഭാവത്തിലും സത്യജിതമാക്കി എല്ലാ രൂപത്തിലും ഭാവത്തിലും എന്നുവെച്ചാൽ എന്ത്? നിങ്ങൾക്കു പുരാണപ്രസിദ്ധമായ വിവരണമുണ്ടല്ലോ ഇതിന്. കാമം, ക്രോധം, ലോഭം, മോഹം, മദം, മത്സരം എന്നിങ്ങനെ. ഇവയെല്ലാം അഹന്തയ്ക്കു ചുറ്റും കൂടുന്നു. ഇവ ആരക്കാലുകളും അഹന്ത ചക്രനാഭിയുമത്രേ. അതുകൊണ്ടു്, ഒന്നാമതായി, നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ നീചവാസനകളോടുള്ള പററുപാടു് ഉപേക്ഷിക്കേണ്ടതുണ്ടു്. നിങ്ങൾ പറയുന്നു “എന്റെ അറിവു്” എന്നു്. നിങ്ങളുടെ അറിവു് തെറ്റായ അറിവാണു്. എന്തെന്നാൽ ഒരു ജിജ്ഞാസ ശരിയായി അറിഞ്ഞിരുന്നെങ്കിൽ, അയാൾ ഒരു മഹാത്മാവാകുമായിരുന്നു. എല്ലാ അറിവും ഗുരുവിനു സമർപ്പിച്ചു് നാം സ്വയം മനസ്സു ശൂന്യമാക്കണം. എന്നിട്ടു പറയുക, “എനിക്കു് ആവശ്യമെന്തു് അങ്ങേയ്ക്കു തോന്നുന്ന അറിവു് എനിക്കു നൽകിയാലും” എന്നു്. ഓരോ മനുഷ്യനും അവനവന്റെ സ്വന്തമായി ചില ആശയങ്ങളുണ്ടു്. ശരിയായ ബോധം ഗുരുവിൽനിന്നു വരൂ. നമ്മുടെ മിഥ്യാബോധം നമ്മുടെ തെറ്റായ കാഴ്ചപ്പാടു് മാറണം, എത്രകാലം മിഥ്യാബോധവും മിഥ്യാദർശനവും മനസ്സിൽ നിലനിൽക്കുന്നോ അത്രകാലം സത്യദർശനത്തിനും സത്യബോധത്തിനും അതിലേക്കു കടക്കാൻ മാർഗ്ഗമില്ല, ഇരിക്കാൻ ഇഷ്ടമില്ല. അതുകൊണ്ടാണു് അഭിജ്ഞാൻ പറയുന്നതു് “സത്സങ്ഗത്വേ നിസ്സങ്ഗത്വം” എന്നു്. നിങ്ങളുടെ മനസ്സിൽ എന്തുണ്ടോ അതിനോടുള്ള നിഃസംഗത്വം എന്നർത്ഥം. ഒരാൾക്കു തന്നെത്തന്നെ നിരാകരിക്കാൻ വളരെ പ്രയാസമാണു്. ധനം, ഭാര്യ, ലൗകികജീവിതം, വസ്തു, വീടു്, സമുദായം എന്നിതെല്ലാം വിടാം. എന്നാൽ തന്നെത്താൻ വെടിയുക അങ്ങേയറ്റം പ്രയാസമത്രേ. സത്സങ്ഗത്തിൽനിന്നു സത്യാനുഭവം

ഗുണം സിദ്ധിക്കണമെങ്കിൽ, അത് അത്യന്താപേക്ഷിതമാണെന്നും. അവൻ ഒരു യഥാർത്ഥ ശിഷ്യനാകണമെങ്കിലും ഗുരുഭക്തി വളർത്തണമെങ്കിലും ഇതാവശ്യമത്രെ, നിങ്ങൾ സ്വയം പരിത്യക്തനാകുന്ന മാത്രയിൽ മാത്രമേ സത്സങ്ഗം പ്രവർത്തിച്ചുതുടങ്ങൂ, സത്യവസ്തുവുമായി അടുക്കുവാൻ ആരംഭിക്കൂ. സത്യവസ്തുവുമായുള്ള സമ്പർക്കം തന്നെത്തന്നെ വെടിഞ്ഞവനേ ലഭിക്കൂ. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ, ഇടുങ്ങിയ ദേഹാത്മബുദ്ധി, ഈ നിസ്സാര വ്യക്തിത്വഭാവനവെറും മിഥ്യയാണ്. അതിനെ സന്തുജിക്കുമ്പോൾമാത്രമേ സത്യബോധമുദിക്കൂ. അതോടുകൂടി അവന്റെ സത്സങ്ഗം തുടങ്ങുകയായി. അവനത്രമേ ഗുരുഭക്തിയും ഉണ്ടാകൂ.

ചുരുക്കത്തിൽ സത്സങ്ഗത്തിന്റെ സാരാംശം ഇതത്രെ. ഒരുവന്റെ സ്വന്തം വ്യക്തിത്വത്തെ പരിത്യജിക്കുകയും അവന്റെ ഹൃദയത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്തുകൊണ്ട് സദ്ഗുരുവും മഹാത്മാവുമായി പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്ന സത്യവസ്തുവുമായി സഖ്യം തുടങ്ങുകയും ചെയ്യൂ എന്നതാണ് സത്സങ്ഗത്തിന്റെ സാരാംശം. മേൽപറഞ്ഞിട്ടുള്ളതുപോലെ, എല്ലാ പുണ്യാത്മാക്കളും ആ പരമാർത്ഥസത്യവസ്തുവിന്റെ മുർത്തീഭാവങ്ങളത്രെ. അതിനാൽ, ദൈവികജീവിതം നയിക്കുന്ന ഒരുവൻ അവന്റെ സങ്കചിതവ്യക്തിത്വം ബലികഴിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ആന്തരാഹ്വനയുടെ, ഈ നിസ്സാരവ്യക്തിത്വത്തിന്റെ പരിത്യാഗമാണു സത്സങ്ഗത്തിന്റെ വിജയരഹസ്യം. യുധിഷ്ഠിരൻ ആ ത്യാഗബുദ്ധി ഉണ്ടായിരുന്നു. രാധയ്ക്കും ഉണ്ടായിരുന്നു, ക്രിസ്തുശിഷ്യന്മാർക്കും അതുണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ, അതില്ലാതിരിക്കുന്നവർ, ഈ അവതാരങ്ങളെത്തൊഴു ജീവിച്ചിരുന്നാലും, യാതൊരു ഫലവും ഉണ്ടാകുകയില്ല. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ, അവരുടെ സ്വന്തം സങ്കചിതവ്യക്തിത്വവുമായുള്ള കൂടു വെടിയാത്തവരാണവർ.

16. സ്വാധ്യായം എന്തിനു?

“തത്ത്വമസി” (അതുന്നീയാകുന്നു) എന്ന ഒറ്റ വാക്കിൽ പരമസത്യവസ്തുവെപ്പറ്റി നന്നായി പറയപ്പെട്ടിരിക്കുമ്പോൾ, അറുതിയില്ലാതെ പ്രസംഗിക്കുകയും ആത്മീയ കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി കേൾക്കുകയും സാധനയുടെ മൂലതത്വങ്ങളെപ്പറ്റി എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യം എവിടെ?

ലഘുവായ ഒറ്റബ്രഹ്മസങ്കല്പമാണ് ഈ അണ്ഡകോടികളെ ഉളവാക്കിയത്. സമയമാകുമ്പോൾ, കണ്ണടച്ചുറക്കുമ്പോൾ, നിങ്ങൾ ആത്മാവിനെ സാക്ഷാത്കരിക്കുകയും മോക്ഷം നേടുകയും ചെയ്യും. നിങ്ങൾ ഒരിരുട്ടുമറിയിൽ അകപ്പെടുമ്പോൾ, ഇരുട്ടിൽ തപ്പിത്തടയുകയും മിക്കവാറും അവസാനമില്ലാതെ വിളക്കിനുവേണ്ടി അങ്ങമിങ്ങം തെരയുകയും ചെയ്യുന്നു; പലതും തട്ടിമറിച്ചിടുന്നു; അങ്ങമിങ്ങം തലയടിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഒടുവിൽ വിളക്കു നിങ്ങളുടെ കയ്യിൽ കിട്ടുന്നു. പിന്നെ, ഇരുട്ടിലെ ഈ തപ്പിത്തടയൽ വേണ്ട. പരിശോധനയും പരിശ്രമവും വേണ്ട. ക്ഷണത്തിൽ മുറിയിൽ വെളിച്ചമുണ്ടാകുന്നു. ആ തിരയലാണ് നീണ്ട സമയമെടുക്കുന്നത്. സാധനയുടെ ഈ പ്രാരംഭസോപാനമാണ് കണക്കറ്റ സമയം ചെലവഴിക്കുക.

നിരന്തരപ്രകാശത്തിന്റെ ആവശ്യം

അപ്പോൾ, സത്യവസ്തു നിങ്ങളുടെ പിടിയിലായി എന്ന നിങ്ങൾക്കു തോന്നിയാൽത്തന്നെയും അതുന്നിങ്ങളുടെ അന്തഃസർത്തയുടെ അഭേദ്യാംഗമായിത്തീരുന്നതുവരെ, നിങ്ങൾ അതിൽത്തന്നെ പരമാർത്ഥമായി ജീവിക്കുംവരെ, വളരെ കരുതലോടുകൂടി വർത്തിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഒരിരുട്ടുകോണിനെ മാത്രം സത്യത്തിന്റെ പ്രകാശം പ്രശോഭി

പ്പിച്ചാൽ പോര: ആ പ്രകാശത്തിൽത്തന്നെ ജീവിക്കുവാൻ നിങ്ങൾക്കു സാധിക്കണം. ഒരു മുറിയിൽ നിങ്ങൾ വിളക്കു കൊളുത്തുമ്പോൾ ഇരുട്ടമായെന്നു. എന്നാൽ നിങ്ങൾ വിളക്കുകെടുത്തിയാൽ, ഇരുട്ടവീണ്ടും വരുന്നു. സൂര്യൻ ഉദിക്കുംവരെ, മുറിയെ പ്രകാശിപ്പിക്കാൻ ഒരു കത്തിച്ച വിളക്കിന്റെ ആവശ്യം എപ്പോഴും ഉണ്ടു്. അതുപോലെ, നിങ്ങളുടെ ഹൃദയമാകുന്ന ഇരുട്ട ഗുഹയിൽ കൊളുത്തിയ ഒരു വിളക്കുണ്ടു്. അതു ഭക്തി അഥവാ ഈശ്വരന്റെ സർവ്വ വ്യാപകത, സർവജ്ഞത, സർവ്വശക്തത ഇവയെപ്പറ്റിയുള്ള ഒരു ചെറിയ ബോധം, ആകുന്നു. എല്ലാ വസ്തുക്കളും തെളിഞ്ഞു കാണാനും ഈ പ്രപഞ്ചത്തിന്റെയും ആത്മാവിന്റെയും ഈശ്വരന്റെയും പ്രകൃതി മനസ്സിലാക്കാനും വേണ്ട വെളിച്ചം അതു തരുന്നു. എന്നാൽ, നിങ്ങൾ ലക്ഷ്യം പ്രാപിച്ചുകഴിഞ്ഞു എന്നു തെറ്റിദ്ധരിച്ച് ഈ വെളിച്ചം ഉപേക്ഷയാലോ സാധനയിലുള്ള മനഃപൂർവ്വദാസീന്യത്താലോ അണച്ചുകളയുകയാണെങ്കിൽ നിങ്ങൾ വീണ്ടും ഇരുളാൽ മുടപ്പെടും. ആത്മാസാക്ഷാത്കാരമാകുന്ന സൂര്യൻ നിങ്ങളുടെ അന്തർഭാഗത്തു് ഉദിച്ചയരുംവരെ, നിങ്ങൾ ആ ദീപം പ്രകാശമാനമാക്കിത്തന്നെ സൂക്ഷിക്കണം. ആ സൂര്യൻ ഉദിക്കുമ്പോൾ, വെളിച്ചം—വെളിച്ചം മാത്രമായിരിക്കും എവിടെയും. ഇരുട്ടു് എന്നെന്നേക്കുമായി മാഞ്ഞുകഴിയും. തന്റെ തനി പ്രകൃതിയുടെ ഭാഗമായിത്തീർന്നു പ്രകാശം. ഇരുട്ടനിങ്ങളോടടുക്കാൻ ധൈര്യപ്പെടുകയില്ല. മുമ്പു പ്രയത്നപ്പെട്ടുസാധിച്ചിരുന്ന സാധന ഇന്നു് സ്വാഭാവം അഥവാ ഭീതിയപ്രകൃതിയായി കഴിയുന്നു. ഭക്തി സാധകന്റെ സാധനയും മഹാത്മാവിന്റെ സ്വാഭാവവുമാകുന്നു. അതുപോലെതന്നെയാണു് ധർമ്മനിഷ്ഠയും. അതുകൊണ്ടു് ഒരിക്കലും ഇവ ഉപേക്ഷിക്കപ്പെടാറില്ല. സാധകൻ, അവന്റെ സാധനയുടെ അവശ്യഭാഗം എന്ന നിലയിൽ, ഈശ്വരന്റെ ദിവ്യലീലകളെ കേൾക്കുകയും പഠിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈശ്വരന്റെ

ലീലകൾ കേൾക്കാൻ സോപാവികമായും പ്രിയമുള്ള ആളായതുകൊണ്ട്, സിദ്ധൻ വലിയ സന്തോഷത്തോടെ അവ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യത്തിൽ തീക്ഷ്ണം സജീവമായി മനസ്സുവയ്ക്കാൻ

വേദപാരയണം പതിവാക്കുക.

ഒരുനിമിഷനേരത്തേക്കെങ്കിലും സാധകൻ അവന്റെ ജാഗ്രതയ്ക്ക് അയവു വരുത്തുകയും ഒരു ആത്മീയ (ധാർമിക) മയക്കത്തിൽ പതിക്കുകയും ചെയ്തുകയാണെങ്കിൽ നീചവാസന താനേ ആധിപത്യം സ്ഥാപിക്കുകയും അചിരേണ അവന്റെ ഉത്കൃഷ്ടഭാവം നീചഭാവത്തിനുവഴിമാറിക്കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ആ സമയം അവൻ ഇന്ദ്രിയവിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടാൽ, അവന്റെ ആത്മീയ ജീവിതം അധഃപതനോന്മുഖമാകുന്നു. അതുകൊണ്ട്, ആത്മീയബോധവും നിരന്തരമായ ജാഗ്രതയും അവശ്യമായും ഈ ഘട്ടത്തിൽ പുലർത്തേണ്ടതാണ്.

ഈ സാധിക്കുന്നതിനുള്ള വഴികളിലൊന്ന് സ്വാധ്യായം അതായത് വേദാഭ്യാസമാകുന്നു. പൂർണ്ണമായ ലക്ഷ്യബോധത്തിൽ മനസ്സാപ്പിക്കാനുള്ള ശക്തിയേറിയ മാർഗ്ഗങ്ങളിലൊന്ന് വേദങ്ങളും മഹാത്മാക്കളുടെ ചരിത്രങ്ങളും ദിവസവും പാരായണം ചെയ്യുക എന്നതത്രെ. എന്തെന്നാൽ, മഹാത്മാക്കളുടെ ചരിത്രങ്ങളും ആദ്ധ്യാത്മിക ഗ്രന്ഥങ്ങളും നിങ്ങൾ വായിക്കുമ്പോൾ പ്രബലങ്ങളും വ്യക്തങ്ങളുമായ ആശയങ്ങളുടെ ഒരു വ്യൂഹം നിങ്ങളുടെ ഉള്ളിലേയ്ക്കു പാഞ്ഞുകയറുകയും ഉടനടി നിങ്ങളുടെ മനഃശാന്തി മുർച്ചപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. അവ മനുഷ്യനു പ്രചോദനം നൽകുകയും അവനെ ഉയർത്തുകയും അവന്റെ ദൈവം-ദിനജീവിതത്തിലെ നീചവാസനകളെ ജയിക്കുവാൻ ശക്തനാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതുകൊണ്ട്, സാധകൻ അവന്റെ ജീവിതകാലത്തു് ഒറ്റദിവസവും സ്വാധ്യായം വെടിയിരുത്തു്.

എന്നേയ്ക്കും വിദ്യാർത്ഥിയായിരിക്ക

ആത്മാർത്ഥതയുള്ള സാധകൻ, അധ്യാത്മശ്രേണിയിൽ എവിടെത്തന്നെ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നവനായിരുന്നാലും വിദ്യാന്മാരാൽ പ്രതിപാദിതമായ വിശുദ്ധതത്വങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന വേദങ്ങളുടെ അഭ്യോസവും ഈശ്വരന്റെ ലീലകളുടെ ശ്രവണവും ഒരിക്കലും തള്ളിക്കളയാൻ പാടില്ല. ഒരു ആജ്ഞാപ്രകാശവും പരിപ്രാജകനുമായ ശ്രീശങ്കരഭാഗവതക്കാരെ കൂടുതൽ പുരോഗമിച്ചുവോ നിങ്ങൾ? സൂതനാൽ ആഖ്യാതമായ ശ്രീമദ്ഭാഗവതം ശ്രവണംചെയ്യുവാൻ നൈമിശാരണ്യത്തിൽ സമ്മേളിച്ച മഹർഷിമാരെക്കാരെ നിങ്ങൾ ഉയർന്നുവോ? ഈ മഹർഷിമാരുടെ ഉത്തമദ്വേഷാത്മം നിങ്ങൾക്കു പാഠമായിരിക്കട്ടെ! എന്നെന്നേക്കും ഒരു സാധകനായിരിക്കുക. അധ്യാത്മജ്ഞാനത്തിനു ദാഹിക്കുന്ന ഒരു സാധകനായി എന്നും സ്ഥിതി ചെയ്യുക. എന്നേയ്ക്കും ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയായിരിക്കുക. ആവശ്യത്തിനെല്ലാം പഠിച്ചുകഴിഞ്ഞുവെന്നും ഇനിയൊന്നും പഠിക്കാനില്ലെന്നും തോന്നുന്നവനാരോ അവൻ മാത്രമാണ് യഥാർത്ഥ വൃദ്ധൻ ഈശ്വരലീലാകഥകളോ അധ്യാത്മികപ്രഭാഷണങ്ങളോ ശ്രവിക്കാൻ അഭ്യമായ ഒരുത്സുകും ശോന്നാത്ത മനുഷ്യൻ ജീവന്യുതനത്രെ. അനാദികാലംമുതൽക്കേ ലക്ഷക്കണക്കിനു മഹാത്മാക്കളും ഋഷികളും തത്വദർശികളും എത്ര സ്തുതിച്ചിട്ടും വ്യാഖ്യാനിച്ചിട്ടും അറുതികാണാത്ത ആ പരമസത്യത്തെ കൂടുതൽ ശക്തിയോടെ സാക്ഷാത്കരിക്കുവാനും കൂടുതൽ പ്രായോഗികമാക്കാനും അധികം പഠിക്കാനും ഉള്ള ഒട്ടേറെത്തരം ഉത്സാഹവും യുവസഹജമായ ആവേശവും നിങ്ങളിൽ നിലനിർത്തുന്നതുകൊണ്ട് വാർദ്ധക്യത്തെയും മരണത്തെപ്പോലും മാറ്റിനിർത്താൻ നിങ്ങൾക്കു കഴിയും.

സ്വാധ്യായം സ്വധർമ്മഭംഗത്തെ തടയുന്നു

കൂടാതെ, ഭൗതികപഞ്ചകളുടെ സ്വാധീനശക്തിവലയത്തിൽ നിങ്ങൾ അകപ്പെട്ടിരിക്കയാണെന്നു മറക്കാതിരിക്കുക. നിങ്ങൾ ഓരദിവസമെങ്കിലും അയഞ്ഞുകൊടുത്താൽ, നിങ്ങളെ വലയംചെയ്യുന്ന ദുർവാസനകൾ അവസരം കണ്ട് കടന്നുകൂടുകയും എല്ലാം നശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും. കോണിപ്പടികളിൽനിന്നു താഴേക്കിടുന്ന പന്തു തറയിലെത്താൻ ഒരു നിമിഷത്തിന്റെ ഒരുശംപോലും വേണ്ടിവരുന്നില്ല. അതേസമയം അതു മേൽപ്പോട്ടു തട്ടിക്കുറുന്ന് വളരെയേറെ സമയമെടുക്കും. അശ്രദ്ധമായ ഓരനിമിഷം വളരെക്കൂടുതൽ നഷ്ടമുണ്ടാക്കും. ആയുസ്സും അല്പമാത്രം. കാലമോ, പാഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു; ചെകുത്താൻ, അഥവാ മായ, അഥവാ മലിനചിത്തം എന്ന യേകരശമത്രവോടുള്ളുപോരിൽ വളരെ പ്രയത്നപ്പെട്ടു നിങ്ങൾ നേടിക്കഴിഞ്ഞ ഒരിഞ്ചുസ്ഥലത്തിന്റെ നഷ്ടം പോലും സഹിക്കാൻ നിങ്ങൾക്കു സാധ്യമല്ല.

രണ്ടു രക്ഷാമർഗ്ഗങ്ങൾ — സത്സങ്ഗവും

സ്വാധ്യായവും.

നിങ്ങളുടെ ജോലിയോടൊപ്പം, ജപം, ധ്യാനം, വേദാധ്യയനം, സദ്വിചാരം, സദ്യവഹാരം ഇവ നടത്തണം. മനസ്സാകുന്ന മർക്കടത്താൻ ഓരനിമിഷംപോലും ഇളവുകൊടുക്കരുത്. ഇവിടെയാണ് സത്സങ്ഗവും ആത്മീയസാഹിത്യവും നിങ്ങളുടെ രക്ഷയ്ക്കുള്ളതെന്നത്. അവ നിങ്ങളുടെ രക്ഷകരാണ്. നിങ്ങളുടെ മനസ്സിന്റെ പടിവാതിലിൽ വേദങ്ങൾ ഏത്രയേറെ ഉത്കൃഷ്ടചിന്തകൾ ആനയിക്കുന്നു! വേദങ്ങളുടെ ഓരോപുറവും ശ്രദ്ധവെച്ചു പഠി

ക്കുക. നിങ്ങളുടെ ജീവിതവുമായി നേരിട്ടു ബന്ധമുണ്ടെന്നു ബോധപ്പെടുന്ന വാചകങ്ങൾക്കു് അടിവരയിടുക. അവയെപ്പറ്റി ഔദ്യസമയങ്ങളിൽ ചിന്തിക്കുക. പലേവിധ നങ്ങളും തരണംചെയ്യുവാനും പലേ കണ്ടും കഴികളും ചാടിക്കടക്കുവാനും നിങ്ങൾ പ്രാപ്തനാണെന്നു നിങ്ങൾക്കു അപ്പോൾ കാണാം. വീണ്ടുംവീണ്ടും ഈ ഭാഗങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നിങ്ങളുടെ മനസ്സ് മടിക്കുന്നുവോ? എങ്കിൽ, അതു നിങ്ങളെ ഉാക്കത്തിൽ കുടുക്കുവാനുള്ള മായയുടെ സുശക്തായുധമാണു്. സൂക്ഷിക്കുക. ഒരേതരം ആഹാരം വീണ്ടുംവീണ്ടും നിങ്ങൾ ഭക്ഷിക്കുന്നില്ലയോ? അതുപോലെ, ഒരേ ആധ്യാത്മികവാചകങ്ങൾതന്നെ നിങ്ങളുടെ മനസ്സിന്റെ മുഖപ്പലകയിന്മേൽ മങ്ങാതെ മുദ്രിതമാകുവരെ, അവ നിങ്ങളുടെ അന്തഃപ്രകൃതിയുടെ ഒരവിഭാജ്യഘടകമായി മാറുന്നതുവരെ നിങ്ങൾക്കു മേൽക്കുമേൽ വായിക്കേണ്ടതായിവരും.

ഉരുവിടൽ ആന്തരശക്തി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു

അപ്പോൾ, നിരോധസംസ്കാരങ്ങളുടെ ഒരു കേന്ദ്ര നിങ്ങളിൽ നിർമ്മിക്കപ്പെടും. ഉരുവിടൽ ശക്തി നല്കുന്നു. നിങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തിന്റെയും മനസിന്റെയും ഏറ്റവും അകത്തെ അറകളിൽ ആശയങ്ങളെ തള്ളിക്കയറ്റുന്നു. അപ്പോൾ നിങ്ങളുടെ ഉപബോധമാനസിലേയ്ക്കു് ആശയങ്ങൾ ഉറ്റിയിറങ്ങും; അവിടെ പതിയിരിക്കുന്ന ഭൂതചിന്തകളെ ചുട്ടനശിപ്പിക്കുന്നു. എന്നാലും നിങ്ങളിൽ എന്തെല്ലാം അദൃശ്യങ്ങൾ നടന്നുകഴിഞ്ഞുവെന്നു നിങ്ങൾ അറിഞ്ഞെന്നുപോലും വരികയില്ല. ഒരേ അധ്യാത്മപാഠം ആവർത്തിച്ചു പഠിക്കുന്നതിന്റെ സത്ഫലം അതാകുന്നു. അതുകൊണ്ടാണു നമ്മുടെ പൂർവ്വികന്മാർ ഭക്തിയോടും വിശ്വാസത്തോടും കൂടി ഗീതയോ, രാമായ

എന്നോ, ഭാഗവതമോ പോലുള്ള ശ്രദ്ധയോടെ അനുകൂലം അനുഭവിക്കും. ശിഷ്ടാചാരക്രമത്തിനു വായിക്കാൻ നമ്മെ നിർബന്ധിച്ചിരുന്നതു്. നിങ്ങളുടെ ആന്തരികശക്തിയെ അവ വർദ്ധിപ്പിക്കും. നിങ്ങളുടെ ഇച്ഛാശക്തി പൂർത്തിയാക്കും. അങ്ങനെ നിങ്ങളുടെ അന്തഃപ്രകൃതിയാകെ ദൈവികപ്രകൃതിയായി രൂപാന്തരപ്പെടുമ്പോൾ, ധ്യാനത്തിനുള്ള ഓരോരൂപവും നിർവ്വികല്പസമാധിയിലേക്കും ബോധാനുഭവസ്ഥയിലേക്കും നിങ്ങളെ നയിക്കും. പിന്നീട്, കണ്ണടച്ചുതാക്കും. നിങ്ങൾ ഈശ്വരനെ സാക്ഷാത്കരിക്കും.

